

<<新阅读与作文>>

图书基本信息

书名：<<新阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787561341483

10位ISBN编号：7561341482

出版时间：2008-5

出版时间：陕西师大

作者：陈晓冰 编

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新阅读与作文>>

前言

同学们，你们知道鸟儿为什么能在天空飞翔吗？

你们知道雄鹰为什么能在云端盘旋吗？

对了，那是因为它们有一双翅膀——坚强有力而又丰满匀称。

如果把我们的习作比做飞翔的话，那么，是不是也得有一双翅膀呢？

左翅是丰富的阅读，右翅是科学的练习，两者缺一不可。

当你手捧着这套书的时候，幸运的你就已经获得了强劲这双翅膀的营养品。

数年来，我们一直致力于《师生共读》课题的研究。

经过十多名特级、高级语文教师的研究，我们为大家捧出了这套读物。

这是科学严谨的研究成果，更是一份经过实践检验，能够提高阅读效能的课外读物。

瞧——每一册里有新鲜的美文。

翻开它，适应不同年级同学阅读的美文编排得当，读后给你带来感动、深思或想象……让你爱不释手的不仅有名家名篇，更有新锐作家的新作，还有特别推荐的网络美文。

打开书，一股清新的气息便会扑面而来。

没有老面孔，只有新朋友。

每一课里有全真的命题。

一边阅读，一边思考，动笔画画，就能完成“夯实基础”“提升能力”“拓展延伸”三个层次的习题训练。

这些题可是常年为毕业班或为实验中学招生命题的老师精心设计的。

有许多题就是直接从试卷中筛选出来的，原汁原味。

完成一篇文章的习题，其实就是体验一次能力的提升。

长此以往，你的阅读解题能力会在不知不觉中功力大增。

<<新阅读与作文>>

内容概要

每一篇里有开放的选择。

同一主题，两篇美文，后面紧跟着一次习作训练。

这可不是命题作文，而是为你提供一系列的指导，让你围绕一个主题来完成。

你可以围绕着主题进行多样的选择，从任意角度来“我手写我心”，真实而不虚伪，平实而不矫情。这种自由的选择，再也没有了命题作文那样板着脸孔的强制。

，每一题里有系统的指导。

整套书中习作的指导均着力于层级递进，逐步提高。

一年级填空式提示，二年级半填空式提示，三四年级片段加全文，五六年级指导写出个性。

无论你是哪个年级的同学，只要你拿到一册，就会感觉指导得细致有序。

比如，一个习作主题，可以分为好几次逐层指导，让你一点点地受益，学得轻松。

写得更轻松。

每一段里有无声的熏陶。

习作指导中，无论是“题目要求”“提示小语”还是“指导构思”，均用诗一般的语言给你以启发。

就是单单读一读，都会有一种赏心悦目、相见恨晚的感觉。

这些精致的语段，给你带采启发的同时，还在积累着你的语感，丰满着你的文学素养。

同学们，腾飞需要双翼。

这双翼不能一大一小，一强一弱。

它们需要同样强劲有力，同样呼呼生风，同样挥洒自如。

读读这套书吧，它一定会给你习作的双翼带来源源不断的动力，因为这是我们精心为你准备的“能力钙”。

<<新阅读与作文>>

作者简介

陈晓冰，全国畅销书作者，小学高级教师，江苏省优秀语文教师，市学科带头人，骨干教师，教育科研先进个人。

倡导“深度语文”研究，致力于“新体验作文”的教学探索。

主编出版教学、阅读、作文类书籍40余种，深受广大读者的欢迎。

书籍目录

第1周 体验不被察觉的深沉第2周 泪眼读您更清晰第3周 回眸时有扇温暖的门第4周 大山托起一轮太阳第5周 那个守候希望的人第6周 编织生命美丽的织锦第7周 体味生命蜕变的阵痛第8周 咀嚼记忆的味道第9周 有种语言在寂静中流淌第10周 给你一架心灵的天平第11周 我为你准备的礼物第12周 栽种一片庄稼在心的土地上第13周 凝望不可轻视的存在第14周 读你读诗读自己第15周 品尝一杯加了糖的水第16周 山总在那里等你到来第17周 用高贵缝合伤痕第18周 记忆美丽如初第19周 读你,有晶莹剔透的美第20周 携一路风景轻舞飞扬第21周 秋天坐在湖面上第22周 授受灵魂崇高的洗礼第23周 心灵的天堂有盏美丽的灯第24周 风雪中长成一棵树阅读练习参考答案

<<新阅读与作文>>

章节摘录

第1周 体验不被察觉的深沉 阅读练习 父亲的收藏 作家茨威格喜欢收藏名人的手稿，他有过许多非常珍贵的藏品。

他的墙上挂着布莱克的一幅素描和歌德一首诗的手迹，他的柜中放着巴赫、海顿、肖邦的乐谱，他甚至收存了莫扎特十一岁时的一件手稿。

诸如此类的珍品太多了，这些东西如果留到现在，几乎是价值连城。

可惜的是，它们在茨威格自杀后全部散失了，有些可能永远从世间消失了。

我是在一本杂志上读到这则轶事的。

读完后我欷歔不已。

太可惜了，我说。

，然后突然又想起什么似的回过头去，问已退了休坐在沙发上看报纸的父亲，这么多年，您收藏了什么？ 父亲一愣。

过了片刻，父亲显得有些不好意思，没有没有，父亲说，我没收藏什么。

我听了后，顿时狐疑起来，我知道父亲有一只木箱子，平时总是锁着的，里面到底装着什么，谁也说不清楚。

这么一想，我忍不住一阵窃喜，莫非父亲真的收藏着什么值钱的好东西？ 您别逗了，我笑了起来

您那木箱子里是不是有几件是明清时代的官瓷父亲没有说话，只是摇头，要不，就是徐悲鸿的，奔马图，郑板桥的，难得糊涂，父亲仍然摇头。

我急了，再不济也有几块黄金白银或者祖传的玉镯什么的吧！

父亲依然不慌不忙地看他的报纸，脸上呈现着温和的笑。

那笑此刻在我的眼里却开始变得有些神秘。

我想父亲肯定藏着什么传世珍宝，他只是不肯拿出来让我们分享罢了。

我的好奇心越发大了起来。

“我只想看看，不会要您的东西的。”

我对父亲说。

过了一会，父亲放下手头的报纸，问，你真要看么？我一个劲地点头。

父亲走到自己的卧室，搬出了那只箱子，把它打开，然后开始一件件地拿出来。

父亲的藏品大致如下： 三个儿女从小学时代开始的成绩报告书，三好学生奖状，参加各种竞赛的获奖证书。

一本破旧的新华字典，扉页上有某某学校三等奖字样，年代久远了，字迹模糊看不清楚。

好几份我和小弟的检查书。

一大扎一大扎我们姐弟三个写给父母的信件，还有几封特别的信，是姐姐谈恋爱时她男朋友写过来的，不知怎么被父亲收着了。

然后就是几本剪贴簿，翻开来一看，是姐姐和我发在报刊上的涂鸦之作。

<<新阅读与作文>>

编辑推荐

新阅读与作文·六年级 提供最优质的美文篇目；设计最精当的阅读训练；指导最鲜活的主题习作。

每一册里有新鲜的美言语，每一课有全真的命题，每一篇里有开放的选择，每一题里有系统的指导，每一段里有无声熏陶。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>