

<<好父母要给孩子什么>>

图书基本信息

书名：<<好父母要给孩子什么>>

13位ISBN编号：9787561341360

10位ISBN编号：7561341369

出版时间：2008-4

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：健君 编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好父母要给孩子什么>>

内容概要

仅有物质是不够的，请给孩子在一起的时间 仅有严厉是不够的，请多给孩子鼓励与支持 仅有学习是不够的，请与孩子共同地生活、娱乐、游戏 仅有成绩是不够的，请让孩子懂得友谊与分享的重要 仅有要求是不够的，请给孩子更多的自由，让他学会想象与向往 仅有呵护是不够的，请给孩子更多的独立 …… 孩子在成长中，请父母用爱与时间、智慧与工夫，与他们一起面对未来。

让父母这一角色，让父母作为个体的人生更加完美与丰富。

这也许是您阅读手中这本书的收获。

<<好父母要给孩子什么>>

书籍目录

前言第01章 孩子早期的启蒙，是成长的第一缕阳光 1 一个在全世界传播的故事 2 当孩子咿呀学语时，就教他正确的语言 3 孩子早期所受的影响是最有效、最持久的 4 孩子各不一样，教育要因人而异 5 孩子的幸运在于生命之初得到了父母全天候的爱和指导第02章 生命在于运动，体育是对人精神的陶冶 6 体育的意义不仅是锻炼身体 7 孩子的“体育”令人忧 8 推崇“强健之风” 第03章 生命需要自然、纯粹的欢愉，孩子应当总是快乐的 9 鸟儿有天空，鱼儿有大海，孩子应当有没有樊篱的乐园 10 游戏是儿童最正当的行为 11 玩具是儿童的天使 12 不要过分限制孩子的顽皮第04章 营造生活的意境，让美好潜移默化地影响孩子 13 “第一环境”影响孩子的一生 14 泰戈尔曾饱览喜马拉雅山的风光 15 卢梭在晚年时，常常想起小时候他姑姑教过的歌曲…… 16 安徒生小时候，在富恩岛上有一个美丽的家第05章 让孩子享受心灵自由，充满健康气息 17 让孩子的思绪在陌生的世界欢畅地漫游 18 让孩子享有充分的自由与开放的意志 19 宽容孩子的缺陷，不与别人比“优劣” 20 民主、平等、尊重地对待孩子 21 倾听孩子宣泄情绪体验第06章 让孩子有自己的兴趣、爱好，获得高尚的生活情趣 22 帮助孩子寻找感兴趣的活动 23 不要根据自己对人生意义的理解而轻易限制孩子的爱好 24 父母的支持成就孩子其乐无穷的事业 25 “兴趣是最好的老师” 第07章 让孩子不断地感受、求知，以不断进步来要求自己 26 让孩子触摸可能的世界，获得丰富的感受 27 在经过世界的每一个地方时，给孩子讲那里的知识 28 经常提问题，启发孩子思考和憧憬 29 认真对待孩子的问题，认真回答孩子的问题 30 让孩子养成爱读书的品质 31 让家成为一个“适宜学习的环境” 32 告诉孩子：“真理和智慧”比“财富和权力”重要第08章 在孩子的亲身经历中及时教育，让他总是在思考、领悟和受到启发 33 孩子的成长往往是从“莽撞”开始的 34 指物为寓：平凡的事情也可以触动孩子的心灵 35 暗示是一种含蓄、间接的教育方法 36 在与孩子的沟通中共同学习、分享 37 与老师、学校沟通 38 我们面对着传媒时代的孩子第09章 关注孩子细小的变化，杜绝不良的苗头萌芽 39 哪怕只有一丁点进步也值得肯定 40 哪怕只有微小的错误也要及时纠正 41 从细节入手教育孩子 42 防微杜渐，让孩子关注生活、学习的细节第10章 支持孩子在精神领域的探险，有创新、攻关的勇气 43 呵护孩子对一些事情和现象的好奇 44 让孩子带着怀疑精神做学问 45 日常生活的问题尽量让孩子自己解决 46 鼓励孩子异想天开、标新立异 47 支持孩子做难题，挑战不可能的事情 48 允许孩子“出格”，犯点错误第11章 让孩子生活在行动中，不浪费时间，不沉迷于空想 49 “不是干这样就是干那样” 50 动物要经历每一次逃命的考验，人要随时准备考试 51 从小养成有规律的作息习惯第12章 让孩子理解生活文化，像普通人一样平凡、实际 52 能成大器的人常常在小时候就知道节俭 53 “穷人的孩子早懂事” 54 参加劳动，懂得自食其力 55 教育孩子心中有他人 56 早早学习今后立足于社会的本领第13章 不传授“王道”，让孩子做合格的、适应社会的人 57 人首先要有自律意识，知道“自己是谁” 58 与别人合作，分享 59 宽容、博爱、高风亮节 60 诚信：身教重于言教 61 遵守纪律、规则 62 乐意帮助别人才受人欢迎 63 电视上那些表现出众的名人都不是娇惯出来的第14章 帮助孩子在某个领域落地生根，有美好的未来 64 化亲情为力量 65 尊重孩子的意愿 66 做父母要严格而通达事理 67 带着爱国心干事业第15章 不断给孩子向上的信念和力量，让他成长为独立、能坚持的人 68 “松开孩子的手，让他自己爬台阶” 69 乐观，能始终看到事情的积极面 70 让孩子充满自信地生活 71 勉励孩子养成锲而不舍的精神 72 “不满足是向上的车轮” 73 天行健，君子以自强不息

<<好父母要给孩子什么>>

章节摘录

第01章 孩子早期的启蒙，是成长的第一缕阳光 1一个在全世界传播的故事 不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

——（印）泰戈尔《飞鸟集》 1800年，德国哈勒附近的一个叫洛赫的村庄，出生了一个被认为是痴呆的婴儿，他的名字叫威特。

威特的父亲卡尔·威特曾悲伤地叹息：“我究竟有何罪孽，上帝给了我这样一个傻孩子？”

威特的母亲也说：“这样的孩子教育他也不会会有什么出息，只是白费力气。”

邻居们尽管在口头上都劝慰他们要“想开点”，但背地里也都认为威特是个白痴。

然而，卡尔·威特毕竟是个有惊人独特见解的人，他的信念是孩子必须从婴儿时期开始教育，孩子教育必须随着婴儿智力曙光的出现开始，若是这样，一般的孩子都能成为不平凡的人。他踏踏实实地按照自己的计划，对威特进行教育，结果这个被人嫌弃的傻孩子不久就让邻居都刮目相看了。

经过早期教育，威特8-9岁时已能够自如地运用德、法、意、拉丁、英和希腊等6国语言，通晓动物学、植物学、物理学、化学和数学。

9岁那年，他又获法学博士学位，14岁不到就被授予哲学博士学位，两年之后又获法学博士学位，被柏林大学聘为法学教授。

在其一生的职业生涯中成绩显赫。

卡尔·威特对小威特进行早期教育的原则和方法都写在一本名为《卡尔·威特的教育》的书中，这也许是世界上早期教育的最早文献。

可惜的是这本书在当时并没有被人们所重视，因为书中所阐述的思想与当时人们的想法格格不入。

这个事例带给我们的启示就是。

孩子早期对于一生来说是教育的黄金时期。

只要教育得当，包括那些天资并不好的孩子。

都是可以有所作为的。

卡尔·威特在19世纪初对他儿子的教育证实了这一点，许多有才能的人的成长过程也证实了这一点。

2当孩子咿呀学语时，就教他正确的语言 对语言美的敏感性，这是促使孩子精神世界高尚的一股巨大力量。

这种敏感性，是人的文明的一个源泉所在。

——（苏）苏霍姆林斯基《帕夫雷什中学》 孩子2-3岁是语言能力突飞猛进的黄金时期，父母们千万别忽略了给小宝宝的语言环境，这也是帮助他们打开绚丽多彩的语言宝库的金钥匙。

学过英语的人大多知道由韦伯斯特编纂的《英语词典》，这是世界上最具有权威性的英语辞典之一。

把韦伯斯特的成功归因于家庭成员对他的早期教育，这样说一点也不过分。

1785年，韦伯斯特出生在美国康涅狄格州的首府哈特福德市。

韦伯斯特的父亲为刚降生的孩子制定了一个大胆的、富有想像力的教育计划，这项计划得到了家庭其他成员的支持与合作，并始终不渝地贯彻。

根据老韦伯斯特的计划，在家庭中，父亲只操英语，母亲只讲法语，而祖父只用德语说话，其他语种绝对禁止使用。

家里还特意雇佣了一名北欧人作保姆。

规定她也只能用本国语言说话。

从小开始，父亲、母亲、祖父和保姆就用四种不同的语言与小韦伯斯特交流。

他居然毫不费力地掌握了这四国语言。

等到小韦伯斯特长大了，开始接触了左邻右舍，对每个人都只用英语说话大惑不解。

因为他一直以为，世界上每个人都运用不同的语言在说话的。

老韦伯斯特的教育计划终于在儿子身上开花结果了。

韦伯斯特从耶鲁大学毕业后，十分顺利地从事了教师、记者、法律学家和语言家的工作，25岁时，编

<<好父母要给孩子什么>>

撰出版了由缀字、语法和课文三部分组成的本国教科书，晚年终于完成了《英语辞典》的编纂。

一些家长在孩子呀呀学语时。

往往出于逗孩子玩的目的教他说话，而到孩子二岁时，错误地认为孩子大了自然就会说话而撒手不管，以致错过了孩子语言发展的关键期。

因此，家长要注意有目的、有计划地培养和训练孩子的语言能力，不可拔苗助长，急于求成，也不可不闻不问。

家庭成员的语言水平、文化修养、父母对孩子教育的兴趣等等，都对孩子的语言能力发展有很大的影响。

家庭成员如果说话粗俗、词汇贫乏，必然会从负面影响孩子。

特别是和孩子接触最多的父母，一定要注意提高文化素养，注意语言美，使自己的每一句话都能成为孩子模仿的典型。

家长与孩子说话时，要特别注意讲究说话的艺术。

为孩子语言能力的发展提供条件。

据美国一项研究显示，父母与九个月至三岁的孩子多交谈，会使这些孩子日后变得更聪明。

该项目的研究人员指出，在所有家庭中，家长在防止孩子们发生危险及麻烦方面付出的努力，是相似或相近的，但在与孩子耐心地交谈、细致地回答孩子提问及互相沟通方面，知识分子家庭与普通职工家庭有所不同。

科研人员曾对42户家庭的儿童做过长达两年半的调查，发现白领家庭中家长比较健谈，与孩子谈话的频率，比一般蓝领家庭高两倍，比靠救济的家庭高4倍。

这就是为什么在不同家庭成长的孩子上学以后。

呈现出智商及学习成绩差别的重要原因之一。

父母要抽出更多的时间与孩子说话。

对孩子是一个综合训练，会刺激孩子的听觉、视觉、感官的发展，对智力开发十分有益。

3孩子早期所受的影响是最有效、最持久的 我们生来是软弱的，所以我们需要力量；我们生来是一无所有的，所以需要帮助；我们生来是愚昧的，所以需要判断的能力。

我们在出生的时候所没有的东西，我们在长大的时候所需要的东西，全都要由教育赐与我们。

.....

<<好父母要给孩子什么>>

编辑推荐

《好父母要给孩子什么》好父母应该给孩子更多的生活常识，让孩子从小就懂得除了工作学习以外；人之谓人只有在生活中才能自立，在生活中才能懂得尊重爱戴长辈，只有在日常生活中孩子才会真正体谅到父母的辛苦不容易，好父母要给孩子什么，正是《好父母要给孩子什么》作者在书里与父母探讨作为父母的教育细节与习惯的问题；分享作为好父母在与孩子共同成长中所拥有的开心与快乐。

希望每位父母都能在与孩子成长的过程中，既能做好父母，又能体会到作为个体的成熟感与成长感。
让身为父母这个角色使您的人生更加完美与丰富。

<<好父母要给孩子什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>