

<<当代心理学导引>>

图书基本信息

书名：<<当代心理学导引>>

13位ISBN编号：9787561334683

10位ISBN编号：7561334680

出版时间：2006-2

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：拉瑟斯,

页数：全两册

字数：630000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代心理学导引>>

内容概要

拉瑟斯教授这本导论性质的教科书，与同类性质其他教科书一样，详细评述了科学心理学的概况，概括地介绍了心理学各研究领域的基本概念和重要的研究，对心理学的基本问题做出了详尽的解答。

但是，与其他普通心理学教科书不同的是，本书强调学生兴趣的培养，强调科学精神和批判思维，强调心理学与生活、时代的联系。

总的看来，可以用开放的（open）、联系的（connected）、鼓励的（encouraging）、积极的（active）、优美的（nice）五个特点概括本书的特色，而五个特点组成的缩合词“OCEAN”（海洋），可以看作它鲜明特色的一个反映。

人的内心世界比海洋更加浩瀚而深邃，而它也应该是美的，正如这本书所呈现的那样。

的确，这本书不仅内容丰富而深邃，而且文笔和呈现方式也是美的。

开放性不仅是本书的特色之一，也是作者反复强调并大力倡导的一种精神。

这主要体现在以下几个方面：首先，正如作者所说，激发学生学习其他心理学课程的兴趣，是他的最大心愿。

作者煞费苦心地激起学生对心理学的兴趣，就是希望学生从走近心理学大门的那一刻起，就能够对心理学各研究领域保持高度的开放性，以便将这种兴趣转化成学习和研究的动力。

其次，作者强调批判思维，要求学生能够用怀疑的眼光审视一切，就是希望学生能够打破心理定势，挑战先入之见，摆脱传统和权威的束缚，能够创造性地看待问题、思考问题并解决问题。

而且，作者自己也身体力行地实践自己的主张，以致教材的字里行间无不折射出作者开放视野的光芒。

从内容上看，作者强调近年来出现的新思潮如进化心理学思想，及时地更新教材内容和重点，使得新版教科书极具时代色彩；从形式上看，作者积极吸纳网络资源，尽其所能地使用现代信息技术，别出心裁地应用PQ4R学习方法，使得教科书形式丰富多样、特色鲜明。

<<当代心理学导引>>

作者简介

作者：(美国)拉瑟斯 (Rathus S.A.) (美国)瓦伦丁 (Valentino L.) 译者：尤瑾 张钊

<<当代心理学导引>>

书籍目录

“译丛”总序译者序前言第一章 心理科学 本章内容细目 作为科学的心理学 争议心理学家提出的对行为和心理过程的“控制”，意味着什么？

心理学家在研究什么：心理学的研究领域 心理学从何而来：历史回顾 结构主义：经验元素 机能主义：让心理学成为一种习惯 行为主义：实践于大众的心理 格式塔心理学：从整体观察世界的心理学 精神分析：挖掘表层下面的奥秘 今天的心理学家是如何看待行为和心理过程的 进化和生物学的观点 认知观点：“心中的”心理学 人本主义—存在主义的观点 心理动力学的观点 学习观点 社会文化观 阅读性别、种族与心理学：现实生活中真实的人 心理学是如何研究行为和心理过程的 科学研究方法：让思想接受检验 样本和总体：击中目标总体 观察法：看清你的最佳方法 相关：事情是否会共同变化 实验法：试验任何事情 心理学研究和实践中的伦理问题 对人类的研究 争议心理学家应该永远保守秘密吗？

争议心理学家在研究方法和目的上欺骗 研究参与者是否道德？

对非人类动物的研究 争议 当研究结果可能有益于人类而实验本身却有害于动物时，进行研究是否道德？

生活链接：批判性思维、科学与伪科学 练习题第二章 生物学与行为 本章内容细目 进化和进化心理学：“生存”不过是场游戏 “顺其自然” 进化心理学 遗传：自然的本质 ……第三章 生命的旅程第四章 感觉和知觉第五章 意识第六章 学习第七章 记忆第八章 思维、语言和智力第九章 动机和情绪第十章 压力、健康与适应第十一章 人格：理论与测量 第十二章 心理障碍第十三章 心理治疗方法第十四章 社会心理学附录

<<当代心理学导引>>

章节摘录

第一章 心理科学魔镜，魔镜，墙上的魔镜，告诉我，这个世上谁最美。

关于这个寓言故事中问题的答案，取决于你是如何定义“美”这一概念的。

如果“美”的涵义是富于美感，那它也许是为人们称道的优雅举止，也可能就是古希腊史诗中那“招来千万战船的美丽容颜”。

但如果“美”意味着美好的心灵，那就另当别论了。

那些批判主义思想家、科学家，那些无所谓权威、敢于挑战一切思想的人——他们拥有美好的心灵。他们富于怀疑精神。

为了探求人类行为和心理过程的真理，他们能义无反顾，不计得失地致力于对人类本质的探究。

但对他们来说，“我不知道”这句话也并非难以启齿。

心理学家就是这样的一群人。

心理学家，观察创造与毁灭，并探究其原因与方式。

他们观察慷慨与自私，并探究其原因与作用机制。

他们观察新生儿，如何成长，如何像我们一样长大，变得聪明、智慧，并探究这一切发生的原因及其形成方式。

不仅仅是心理学家，很多人都对行为的奥秘表现出浓厚的兴趣，但只有心理学家才是把对行为的科学研究作为自己毕生事业的人。

问题：什么是心理学？

作为科学的心理学（psychology）是对行为和心理过程进行科学研究的一门科学。

心理学家感兴趣的课题包括：神经系统、感觉和知觉、学习和记忆、智力、语言、思维、成长和发展、人格、压力和健康、心理异常及其治疗方法、性行为和诸如群体、组织等社会环境下的人类行为。

心理学研究行为和心理过程的科学。

任何科学研究都有明确的目的。

问题：心理学研究的目的是什么？

和其他学科寻找对其研究对象的描述、解释、预测和控制一样，心理学是在寻求对行为和心理过程的描述、解释、预测和控制。

描述性的术语和概念在整个理论（theories）中总是最大程度地交织在一起。

所谓理论就是对被观察事件之间外显关系的简洁明了的公式化陈述。

通过理论，我们可以进行推论，做出解释和预测。

许多心理学理论就是综合多方面论述后得出的，比如综合了行为（例如吃和攻击性）、心理过程（例如态度和心理意象）和生物过程等。

举例来说，我们服用麻醉品（比如酒精和大麻）后的很多反应可以通过外显的行为进行测定，而研究者假设它们反映着由这些麻醉品导致的生物化学反应以及我们对其效应的（心理）预期。

理论对客观事件之间关系的公式化陈述。

完美的心理学理论应能帮助我们更好地预测行为。

例如，饥饿理论可以让我们预测人们何时会吃东西。

如果观察结果不能由指定理论圆满地解释或预测，那么我们就应该考虑对这一理论进行修正甚至重构。

。

<<当代心理学导引>>

编辑推荐

《当代心理学经典教材译丛:当代心理学导引(下册)(第7版)》属于当代心理学经典教材译丛,由美国作家拉瑟斯和瓦伦丁编著,具有“扣教材紧,材料新鲜,灵活有趣,使用方便”的优势,进一步突出了“学知识,用知识;在生活中学,在生活中用”的理念。

<<当代心理学导引>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>