

<<小学生4年级-新阅读训练营>>

图书基本信息

书名：<<小学生4年级-新阅读训练营>>

13位ISBN编号：9787561323038

10位ISBN编号：7561323034

出版时间：2010-5

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：窦桂梅

页数：127

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生4年级-新阅读训练营>>

内容概要

阅读是儿童了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，是提高儿童语言能力的重要途径，是打开儿童智慧之门的钥匙。

可以说，阅读是“终身学习的基础，基础教育的灵魂”。

语文知识不可能一蹴而就，它需要日复一日的点滴积累。

只有当阅读成为我们生活中的一种习惯，我们才会从容地坐在书本面前，细细地品读，深入地思考，采摘智慧的果实。

按照新课标的阅读要求，我们精心设计编写了这套《小学生新阅读训练营》丛书。

本丛书具有以下特色：本丛书根据不同年级学生的实际需要，遴选中外现当代具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的优秀作品，其中有很多作品都是出自大家之手呢！

选文体裁以叙事类作品（写人、记事、描景、状物）以及儿歌童谣、童话寓言、神话故事、科普小品、文化散文、诗歌随笔等为主，贴近学生，贴近生活。

这些精美的选文不仅能够引领学生亲近文学，而且对于陶冶学生的道德情操，提高学生的文化素养具有极大的帮助。

<<小学生4年级-新阅读训练营>>

作者简介

窦桂梅，北京清华大学附属小学副校长，特级教师，中学高级教师。
全国中小学整体改革专业委员会学术委员，国家“九五”重点课题语文教材编写组编委出版《为生命奠基》《我们一起成长》《爱是一堆细节》《窦桂梅阅读教学精品录》四本个人专著以及《爱与爱的交流_窦桂梅学生作

<<小学生4年级-新阅读训练营>>

书籍目录

第一单元 榜样力量 阅读指导 写人类文章阅读 阅读材料 1.母亲 2.位置 3.薛谭学唱歌 4.三国著名画家曹不兴 5.牧童短笛 6.尘世的风景 7.____第二单元 永生难忘 阅读指导 记事类文章阅读 阅读材料 1.甜 2.看戏 3.好走的都是下坡路 4.老人的寂莫 5.黑馒头白馒头 6.从设定目标开始 7.微宗评画
第三单元 思想的拔节 阅读指导 教你阅读 阅读材料 1.三月桃花水 2.冬夜访雪 3.海滨仲夏夜 4.典山记 5.鄱阳湖 6.超山赏梅记 7.风第八单元 放飞心情 阅读指导 状物·抒情类文章阅读 阅读材料 1.山茶花 2.小小蚂蚁本领大 3.家乡的桑树 4.流年 5.落叶赞 6.给心情涂上颜色
7.归零的心态第五单元 生活的感悟第六单元 理想与信念第七单元 思想的拔节第八单元 想象的翅膀
新阅读综合检测(一) 新阅读综合检测(二) 参考答案

章节摘录

第一单元榜样力量 阅读指导 写人类文章阅读 写人，就是以人物描写为主的文章。

写人与记事是分不开的，“人离事不活，事离人不转”。

它们的区别在于文章的侧重点不同：记事的文章着眼于记一件具体事，落脚于事情发生的详细过程，是为突出人物的性格特点、思想品质服务的；写人的文章着眼于描写人物的举止、心理动态等。

不同的文章，要采用不同的阅读方式。

在阅读写人的文章时，应该注意以下几个方面： 1. 抓住人物的言行举止，体会人物的个性品质

许多写人的文章都是抓住人物的外表特征，如外貌、动作、语言和心理活动等，以此来表现人的个性、品质等内容。

如课文《少年闰土》的第三段中写闰土的外貌，就抓住了“紫色的圆脸”“小毡帽”和“银项圈”三个特征表现了闰土是南方海边农家的孩子，这一形象给读者留下了鲜明而深刻的印象。

2. “言为心声”，大部分文章都是通过语言来表现人物的内心的，也有一部分文章，是通过直接描写心理活动来表现人物品质的。

课文《穷人》就采用了多种形式描写桑娜的心理活动，以此来表现桑娜宁愿自己受苦，也要帮助穷人的崇高而美好的心灵。

3. 通过典型事例，分析人物形象。

刻画人物，离不开典型事例，只有把人物置身于具体的事例中，人物的性格特点、内心世界等才能充分地表现出来。

这个典型事例，可以是一件，也可以是几件。

如课文《少年闰土》中，抓住海边农村孩子最熟悉的几件事情——捕鸟雀、海边拾贝、看瓜刺猹、看跳鱼儿，表现了闰土知识丰富、聪明能干的特点，展现了他美好的内心世界。

4. 分析写作目的，正确归纳中心思想。

写人的文章一般都是通过一件或几件事情表现人物的：有的是用一两件事情或几件事情来表现人物某些方面的特征，有的则是通过几件不同的事情反映人物某个方面的特征。

编辑推荐

“阅”就是用眼看，就是用心想，就是心脑结合的过程，是理解、揣摩的过程。只有在这样的前提下，才称其为“读”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>