

<<爱的方程式>>

图书基本信息

书名：<<爱的方程式>>

13位ISBN编号：9787561321935

10位ISBN编号：7561321937

出版时间：2001-05

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：蔡慧恒

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的方程式>>

书籍目录

第一篇让孩子成为他自己

家长的童年：一个远去的记忆

作为孩子的父母，虽然他们也从儿童时代而来，然而那久远的记忆已在不经意中慢慢忘却了。面对新的生命，他们面临教子模式的挑战。

真正了解孩子：父母面前一道永恒的题目

孩子好比上帝赐给你的一粒种子，家长必须了解上帝给你的是什么？

孩子成了大人既不现实也不可爱

孩子真要是像大人家长才真的感到可怕。

第二篇 沟通是一切开始

别以为我们的孩子什么都不懂

每个孩子都是主动性的个体。

孩子虽小，思想犹在。

孩子不听话的背后

孩子有四种行动的错误动机，家长只有进一步检查自己的心灵深处，才能识别体味真正的感觉，从而帮助辨别孩子的动机。

避免失去效果的沟通

抱怨有多少用？

沟通才是一切的开始。

家长常犯的四种错误使沟通失去应有的效果。

一个“悬案”：我们为什么要责备孩子

每个家长对孩子的标准都不同，责备的目的变得复杂起来，这是一个“悬案”。

第三篇 自信：孩子的心灵鸡汤

自信是孩子成长的催化剂

自信是能力的催化剂，信心能把人的一切潜能调动起来，从而终身受益。

孩子乖巧了，却失去了自信，你选择哪一个？

皮肉之伤会很快痊愈，性格扭曲却不是一朝一夕能改变的。

想毁灭一个孩子就断言他无望

要知道，孩子也会绝望的，他们的内心更为脆弱。

讽刺是自信的杀手

亲情间的讽刺所带来的后果不可想象。

人说“猪受宠时也想爬树。”

溺爱也会使孩子失去自信

过分地溺爱形同剥夺了孩子发展自己能力的机会，也剥夺了他的自信心。

<<爱的方程式>>

体验成功是培养自信的一种方法
渴望成功是一个人的天性。
孩子也不例外。

成功的伟人总是看见杯子里有半杯水，而不是杯子的一半是空的。

你有什么权利对孩子说“不许失败”
成功者之所思，是如何取得成功；失败者之所虑，是如何免于失败。

“不许失败”说得越多，只能使孩子不停地重复失败。

机智地利用过失作为自信的契机
过失是失误，如果你知道改变它的性质，就可以成为一种积极的东西。

第四篇 赞美：带孩子走进阳光地带
一句精彩的赞辞可以作我十天的口粮
赞美是一种认同，赞美更是一种鼓励。
对赞美的需要深深地植根于孩子们的灵魂之中。

鼓励和赞美是孩子健康成长的重要条件
懂得欣赏孩子的父母亲，才可以成为天下最幸运的人。

赞扬有利于进行情感教育
以赞扬优点来引路，注意情感沟通和情感教育，把压力转化为动力，才会起到扶正祛邪的作用。

告诉你一个“皮克马利翁效应”
“皮克马利翁效应”告诉我们，当你预言孩子将会出现特殊的好行为时，他将展露出你所预言的才华。

不要做对孩子赞美的“高老头”
家长常常先入为主，这种消极影响对孩子的一生都起作用。

教育“八宝饭”：拎着孩子走与赞美孩子的85%
孩子只有15%是错的，85%是对的，这孩子还是好孩子吗？

肯定那85%吧，也要像俄国人一样：总是拎着孩子走路，不让孩子慢下来。

不恰当的赞扬也是有害的
暧昧的、不恰当的赞扬却是有害的。
最要不得的就是“变色龙的赞美”。

第五篇 管教淘气孩子的艺术
谁家的孩子不任性
孩子的任性是一个世界性的问题。

顶撞是孩子精神成熟的重要标志

<<爱的方程式>>

我们孩子在不经意中一天天地长大，一天天地走向脱离开父母的属于自己的人生轨道。

家长惟一要记住的：学会调整。

有时说谎顶嘴是被吓出来的

孩子知道自己错了，由于害怕受罚而不敢承认，在惶惶然不知所措的情况下，只好以幼稚的撒谎来自卫。

责备何以能磨平孩子的“棱角”

企图以生硬的责备磨平孩子“棱角”，后果有两个：一是孩子震慑于大人的“成势”，自我意识从此丧失殆尽；一是孩子根本不买你的帐，弄不好还会“挺而走险”。

孩子“明知故犯”，你要“对症下药”

切忌百草药一锅熬。

赢得孩子的合作是教子成功的关键

最大的秘密：能够站在孩子的位置，分享他的感觉，使孩子不需要把自己放在自卫的状态。

第六篇 生活中的教子谋略

你的监控让孩子感到自由面临威胁

对孩子信不过的监控使孩子失去了生活的全部乐趣。

幼儿的破坏行为是求知欲的表现

画册撕碎了，玩具熊被拧下了一条腿，玩汽车四个轮子没了，积木鼓了一地……

一气之下妈妈打掉了孩子的求知欲。

孩子的侵犯行为能“打骂”得掉，问题就简单了

“以牙还牙”的教育方式只是在二十年前流行罢了。

孩子间的吵架是培养社会性的绝好机会

孩子们早晚会从打架中摆脱出来的。

孩子们通过吵架，提高了他们的社会性。

抱怨使病孩沮丧，娇宠使病孩跋扈

病中的孩子常常得到家长两种态度：一种是抱怨，一种是迁就。

前者导致孩子脆弱和后怕；前者导致孩子自私和无理。

孩子使用零花钱是走向社会的重要一步

将一个在慈母庇护下，毫无自我生存能力的青年推入未来的社会是最为残忍的事。

零花钱上大有文章。

孩子帮助干家务学到的知识不逊于课桌

如果你不想让你的孩子应付生活时啼笑皆非，你就鼓励他做些家务吧。

没有针对性的责备还不如不责备

责备二忌：乱骂一通，全是空话；无名火。

<<爱的方程式>>

不要随便向孩子道歉

如果不让孩子懂得这个道理，那么煞费苦心进行的教育工作就毫无效果。

责备效果的好坏取决于责备之后对孩子的关怀

一位富有经验的企业总裁说，只要在训斥之后及时表示关怀，就不必担心责备引起的负面影响，反而会增强相互之间的信赖关系。

这同样适用于亲子之间。

“不理睬”教育法的奇妙效果

采取“不理睬”的方法既不伤双方感情，又不会导致双方关系恶化。

“不理睬”的方法不能解决孩子所有的行为问题。

有理不在声高

大音若希。

“狼来了”的故事会给你很多启示

家长教子有分歧时不要当着孩子面相互指责

问一位10岁的小男孩在家时最怕什么？

他说最怕爸爸妈妈当着他的面吵架。

试一试将错就错的办法……

“想当初我……”的句式对孩子没有说服力

孩子并没有见过父母儿童时代的样子，所以不管父母如何美化自己的过去，都无法进行正面的反驳。

不要让孩子在外人面前向父母屈服

孩子也有孩子的面子。

不少孩子对自己丢了面子感到“耻辱”，比大人还要不能忍受。

第七篇“天才”忧思录

家长不要患上“神童综合症”

一个上五年级的孩子问过母亲一句话：“人死了以后是不是就没有烦恼了？”

”

家长的“神童综合症”引发的孩子“精神分裂”触目惊心。

不要粗暴对待学业差的孩子

家长们恨铁不成钢，心烦、气恼。

要知道，这个世界永远没有你想像中的“神童”。

孩子不爱上学的原因是深刻的

为什么一说到上学就如临大敌呢？

背后的原因值得你深思。

一句话不慎有可能挫伤孩子的积极性

孩子的自责是最切骨的，如果家长们加一句不慎的话，苦果只有你自己尝。

培养学习兴趣岂“责备”二字了得

用强制的手段逼迫孩子去勉强学习，最后反倒使孩子出现逆反心理。

有五种培养孩子学习兴趣的绝招供你参考。

<<爱的方程式>>

第八篇 调教出好孩子

情商：孩子一生的追求

家庭是孩子学习和提高情商的第一所学校，在这个亲密的熔炉中，孩子们能学到许多基本信息。

让孩子懂得做人的本领比考满分更重要

真正决定一个人在社会上是不是成功的因素并不是智力水平。

爱因斯坦说：发现问题比解决问题更重要。

不可忽略孩子的道德倾向

预测一个少年的未来，有一个非常简单的方法，就是看他最崇拜的人是谁。

谨防孩子的暴力倾向

每个人都有潜在的暴力倾向，但是暴力在一个孩子身上明显成为了一种作风，事事以“暴力”开路，家长就要警惕了。

培养孩子的同情心是道德教化的钥匙

同情是一个人最珍贵的感情，学会同情才会懂得生活。

孩子偷拿别人的东西怎么办

孩子偷拿别人的东西是由于两种心理因素引起的：孩子的占有欲；孩子种异乎成人的冒险心理。

第九篇 孩子说谎启示录

孩子为什么要说谎

孩子长大与说谎没有直接的必然性。

两种说谎：欺骗自己的说谎和欺骗他人的说谎。

家长应该注意的是后者。

说谎 亲子关系有问题的讯号

说谎伤害最深的，就是说谎者自己。

因为他说了自己不想说的谎。

家长值得留意的三件事

一则关于孩子说谎的寓言。

孩子说谎的种子很可能是父母种下的

家长吓唬哄骗孩子，有时难免说两句假话。

这似乎正常极了。

生活中因说谎不经意种下的恶果总是使父母始料未及。

不可一味指责孩子说谎

发现孩子说谎，父母常会因感或过度反感，指责极其难免。

你给孩子不说谎的勇气了吗

要给孩子不说谎的自信与勇气，首先双亲自己要对自己有信心、并拥有不说谎的勇气。

<<爱的方程式>>

孩子偶尔说谎怎么办
调皮未必就是坏孩子，孩子说谎，似乎也并不表示他就是坏孩子。
政治家就是最好的例子。

第十篇 惩罚不是万能药
家长树立威信靠什么
威信本身的意义在于它不要求任何的论证，在于它是一种不可怀疑的长者的力量和威望。

家长最大的心结：威信扫地。

“棍棒”底下未必能出好孩子
快乐则接受，痛苦则拒绝。
惩罚远不是治百病的良药。

惩罚仅仅给孩子一种条件刺激是错误的
责备孩子无计于事时，家长们便要给他尝尝新的厉害 惩罚 似乎刺激一下他的神经。

你愿意做一个草率和不负责的家长吗？

惩罚的真实效果要看是否产生长期效应长期受惩罚的孩子，有形成两种性格的倾向：反叛性格或充满恐惧的顺从性格。

体罚引发的敌对情绪将使父母抱恨终生
孩子盲目地挨了打还不知原因何在，敌对情绪一旦确立，前功尽弃。

不妨试试“结果法”
自然结果法是让孩子体会到他们的行为所带来的自然后果，逻辑结果法需要家长的引导。

第十一篇 人之初，性本善
设法解开孩子的性神秘
一个5岁的孩子开始注意起母亲的胸脯来……母亲的责骂使孩子变本加厉。

对幼儿的教育主要方式不是讲解开导式的言教，而是不知不觉中大人的身教。

裸体问题是平常而又严肃的问题
淡化男女两性性器官在生理解剖上差异的神秘感，其最佳年龄在幼儿期。
当孩子对性发生好奇时，性教育就势在必行了。

责骂不能驱散孩子心中的阴影
8岁的孩子第一次看到那种场面给他带来的惊讶真是不少。
如果这个时候父母不乘机对孩子进行教育，除了造成两代人之间的隔阂，还会使孩子长大后对性产生厌恶

<<爱的方程式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>