

<<儿童文学>>

图书基本信息

书名：<<儿童文学>>

13位ISBN编号：9787561228609

10位ISBN编号：7561228600

出版时间：2010-8

出版时间：西北工业大学出版社

作者：任亚娜

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童文学>>

### 内容概要

《普通高等教育“十二五”国家级规划教材：儿童文学》是为高等师范院校专科和高职高专教育专业编写的一部专业基础教材。

《普通高等教育“十二五”国家级规划教材：儿童文学》是参照教育部对本专业人才培养的目标、规格和教学要求，以理论知识为指导，以体味阅读经典作品、写作技能训练为目的而编写的。

《普通高等教育“十二五”国家级规划教材：儿童文学》分为上、下两编：上编主要讲述儿童文学的基本理论，下编为儿童文学文体论及作品点评。

《普通高等教育“十二五”国家级规划教材：儿童文学》具有很强的实用性，适合于教育专业的学生及小学教师培训、备课使用。

## &lt;&lt;儿童文学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论上编 儿童文学基本理论第一单元 儿童文学概述第一节 儿童文学的概念第二节 儿童文学的阅读对象第三节 儿童文学与儿童年龄阶段的关系第四节 儿童文学的功能第二单元 儿童文学的特征第一节 儿童文学的基本特征第二节 儿童文学的美学特征第三单元 儿童文学的鉴赏与批评第一节 儿童文学的鉴赏第二节 儿童文学的批评第三节 儿童文学评论的写作第四单元 儿童文学的创作第一节 儿童文学作者的修养第二节 儿童文学的创作下编 儿童文学文体论第一单元 儿歌第一节 儿歌概说第二节 儿歌的特征第三节 儿歌的类型第二单元 儿童诗第一节 儿童诗概说第二节 儿童诗的特征第三节 儿童诗的分类第三单元 童话第一节 童话概说第二节 童话的特征第三节 童话的分类第四节 童话的表现手法第四单元 寓言第一节 寓言概说第二节 寓言的特征第三节 寓言与童话的区别第五单元 儿童故事第一节 儿童故事概说第二节 儿童故事的特征第三节 儿童故事的分类第六单元 儿童小说第一节 儿童小说的文学界定与分类第二节 儿童小说的特征第七单元 儿童散文第一节 儿童散文概说第二节 儿童散文的特征第三节 儿童散文的分类第八单元 儿童报告文学第一节 儿童报告文学概说第二节 儿童报告文学的特征第三节 儿童报告文学创作的要求第九单元 儿童戏剧文学第一节 儿童戏剧文学概说第二节 儿童戏剧文学的分类第三节 儿童戏剧文学的特征第四节 儿童戏剧文学的改编参考文献

## <<儿童文学>>

### 编辑推荐

《普通高等教育“十二五”国家级规划教材：儿童文学》分上、下两编。

上编为儿童文学基本理论，包括四个单元，即儿童文学概述，儿童文学的特征，儿童文学的鉴赏与批评，儿童文学的创作。

下编为儿童文学文体论，包括九个单元，主要介绍了儿歌、儿童诗、童话、寓言、儿童故事、儿童小说、儿童散文、儿童报告文学、儿童戏剧文学等主要文体的知识，并在每种文体后安排作品选读（其中儿歌12首、儿童诗12首、童话9篇、寓言7篇、儿童故事7篇、儿童小说9篇、儿童散文7篇、儿童报告文学3篇、儿童戏剧文学3篇），供教师教学和学生鉴赏。

要求教师讲读其中部分作品，具体篇目由教师自选，其余作品由学生在教师指导下自学。

每单元后（除寓言、报告文学）还安排写作内容，让学生试创作儿童文学作品，习作要少而精。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>