

<<实用语文>>

图书基本信息

书名：<<实用语文>>

13位ISBN编号：9787561228500

10位ISBN编号：7561228503

出版时间：2010-8

出版时间：杨迎春 西北工业大学出版社 (2010-08出版)

作者：杨迎春 编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用语文>>

### 内容概要

《全国职业院校公共课国家级规划教材：实用语文（套装上下册）》是根据《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，落实“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育指导思想而编写的。

全书分上、下两册，每册各有六个单元四十五课，从“阅读与欣赏”“应用文写作”“表达与交流”三个方面入手，精选一些紧跟时代步伐、符合职校生特点、有利于提高学生综合素质的具有权威性、实用性、典型性的课文，使阅读与欣赏、应用文写作、表达与交流互相渗透、有机结合、综合发展，构建起了以培养学生读写听说能力为核心，以学生认知规律为基点，以适用、实用为重点，淡化文体的新型教学内容体系。

《全国职业院校公共课国家级规划教材：实用语文（套装上下册）》既可以作为高职高专语文类课程教材，也可以作为社会从业人员的参考用书。

## &lt;&lt;实用语文&gt;&gt;

## 书籍目录

《实用语文(上册)》目录：第一单元 走进职校阅读与欣赏\*一 在全国职业教育工作会议上的讲话(节选)二 做自己喜欢和擅长事职校也是一条成才路三 德国职教创造经济奇迹应用文写作\*四 申请\*五 书信\*六 启事、条据表达与交流\*七 如何自我介绍八 仪表礼仪九 交谈与说话第二单元 人生规划阅读与欣赏\*十 我有太多太多的梦想十一 我一生中的八个重要选择(节选)十二 青年在选择职业时的考虑应用文写作\*十三 职业规划书十四 活动方案\*十五 计划、总结表达与交流\*十六 谈心十七 普通话与方言\*十八 汉语语音知识第三单元 立志成才第四单元 情感体验第五单元 感悟生活第六单元 品味古典诗歌参考文献《实用语文(下册)》目录：第一单元 人生砥砺阅读与欣赏\*一 在困境中更要奋发求进\*二 幼学纪事\*三 一碗清汤荞麦面应用文写作\*四 求职信五 简历六 劳动协议表达与交流\*七 普通话规范朗读与朗诵\*八 普通话规范朗读的技巧九 朗读训练与指导第二单元 走向职场阅读与欣赏\*十 列车上的偶然相遇\*十一 劝学十二 职场二三事应用文写作\*十三 市场调查报告十四 市场预测报告十五 规章制度表达与交流\*十六 演讲\*十七 即兴演讲十八 演讲名篇欣赏第三单元 人在职场第四单元 关注社会第五单元 认识自我第六单元 中外诗歌鉴赏参考文献

## 章节摘录

插图：二、坚持走中国特色的职业教育发展路子职业教育具有鲜明的职业性、社会性、人民性。我国职业教育的先驱黄炎培先生曾把职业教育的目的概括为：“使无业者有业，使有业者乐业”。职业教育应该是面向人人的教育，使更多的人能够找到适合于自己学习和发展的空间，从而使教育事业关注人人成为可能。

世界各国经济发展水平不同，劳动就业制度不同，职业教育各具特色。

凡是成功的模式，都有一个共同的特点，就是与本国实际紧密结合，有效促进经济社会发展。

中国正在举办着世界上规模最大的职业教育。

我们必须走自己的路，解放思想、与时俱进，在实践中探索有中国特色的职业教育发展路子。

中国特色的职业教育，必须服务于社会主义现代化建设，着力培养适应经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才；必须满足城乡居民对职业教育的多样化需求，为他们就业、创业和成才创造条件；必须与社会主义市场经济体制相适应，实行政府主导、面向市场、多元办学的机制；必须与生产劳动和社会实践紧密结合，实行灵活多样的人才培养模式。

通过坚持不懈的努力，逐步形成完备的现代职业教育体系。

我国职业教育的根本任务，就是培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者。

当前和今后一个时期，我们要重点抓好三个方面：一是城乡需要就业人员的职业技能培训。

包括农村富余劳动力转移就业培训和城市就业、再就业培训。

二是高技能人才的培养，重点是高级技工和技师的培养。

要提高我国的制造业水平，必须培养大批掌握新技术、能操作最新的机床、有创新精神的高技能人才

。这类人才现在是最缺乏的。

三是在岗人员的技术培训和继续学习。

……国务院已经下发了《关于大力发展职业教育的决定》，明确提出今后一个时期发展职业教育的主要任务和措施，特别要着力抓好以下几项工作：（一）合理调整教育结构，重点加强职业教育教育结构调整总的方向是：普及和巩固义务教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量。

无论是中等教育还是高等教育，都要扩大职业教育的规模。

在高中教育阶段，要坚持普通高中教育和中等职业教育并重、协调发展。

“十一五”期间，要重点发展中等职业教育，使中等职业学校招生和普通高中招生规模大体相当。

……（二）推进体制机制创新，形成多元化办学格局发展职业教育，要面向市场，发挥政府主导作用，同时要充分发挥企业、行业和社会力量举办职业教育的积极性。

要进一步整合职业教育资源，优化职业教育布局，加强规划和协调管理，办好一批起骨干示范作用的职业院校。

要积极办好公办职业院校，大力发展民办职业教育，形成公办民办共同发展的新格局。

要推动公办职业院校办学体制改革与创新，深化内部管理体制变革。

要把民办职业教育纳入职业教育发展的总体规划，落实支持民办教育发展的政策，鼓励和引导社会资金投入兴办职业教育。

<<实用语文>>

编辑推荐

《实用语文(套装上下册)》：全国职业院校公共课国家级规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>