

图书基本信息

书名：<<大学英语自主学习理论研究与实践>>

13位ISBN编号：9787561228166

10位ISBN编号：7561228163

出版时间：1970-1

出版时间：西北工业大学出版社

作者：刘向红

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《大学英语自主学习理论研究与实践》包括两大部分：自主学习研究理论篇和自主学习研究实践篇。

第一部分包括以下内容：自主学习产生的历史背景及其意义；自主学习的定义与内涵；自主学习的类型；自主学习实现的条件；自主学习的环境因素；自主学习中教师的定位；自主学习的影响因素；自主学习能力培养的途径和自主学习能力培养的模式。

第二部分包括以下内容：大学生英语学习元认知策略能力调查；大学生英语词汇学习策略调查；大学生英语听力策略调查；大学生英语学习观念、学习策略和学习动机调查；大学生英语写作能力调查；男女大学生英语学习差异对比研究；大学生英语学习风格研究；“同学施教”模式研究和任务型教学模式的实践研究。

书籍目录

第一部分 自主学习研究理论篇第一章 概论第一节 自主学习的产生与发展第二节 自主学习的必要性参考文献第二章 自主学习第一节 自主学习的名称与定义第二节 自主学习的类型第三节 自主学习实现的条件第四节 自主学习的环境因素第五节 自主学习的影响因素第六节 自主学习中教师的角色第七节 自主学习能力的培养途径参考文献第三章 自主学习与学习策略第一节 自主学习第二节 学习策略参考文献第四章 自主学习教学模式第一节 协作型教学模式第二节 小组合作学习教学模式第三节 任务型教学模式第四节 网络化自主学习模式第五节 角色表演教学模式参考文献第二部分 自主学习研究实践篇第五章 元认知策略能力调查第一节 元认知策略第二节 调查方法第三节 调查结果与分析参考文献第六章 英语词汇学习策略调查第一节 研究方法第二节 调查结果与分析参考文献第七章 英语听力策略调查第一节 英语听力策略第二节 研究方法第三节 研究结果与讨论附录学生听力策略调查问卷参考文献第八章 英语学习观念和学习策略调查第一节 英语学习观念第二节 英语学习策略第三节 研究方法第四节 研究结果与讨论附录一 英语学习观念、策略和动机调查问卷附录二 英语学习策略面谈提纲参考文献第九章 英语学习策略与动机调查第一节 学习策略和动机定义第二节 研究方法第三节 研究结果与讨论参考文献第十章 英语写作能力调查第一节 英语写作错误分析第二节 英语写作用词特点透视附录一 学生采用的实词及词频数表附录二 常用动词索引行参考文献第十一章 男女大学生英语学习差异对比第一节 男女大学生学习风格比较第二节 男女大学生词汇学习策略比较第三节 男女大学生英语学习策略比较参考文献第十二章 英语学习风格研究第一节 英语学习风格第二节 研究方法第三节 研究结果参考文献第十三章 “同学施教”模式研究第一节 研究方法第二节 研究结果与讨论参考文献第十四章 任务型教学模式的实践研究第一节 任务型教学法理论基础第二节 任务型教学模式设计第三节 任务型教学实施效果参考文献后记

编辑推荐

《大学英语自主学习理论研究与实践》为“语言学系列丛书”中的一本。

全书内容涉及自主学习的相关理论和自主学习的实践研究。

自主学习研究理论篇主要包括以下内容：第一章和第二章以基本理论为主，主要介绍自主学习产生的历史背景及其意义，自主学习的定义与内涵，自主学习的类型，自主学习实现的条件，自主学习的环境因素，自主学习的影响因素，自主学习中教师的定位和自主学习能力培养的途径。

第三章介绍了自主学习与学习策略。

第四章介绍了自主学习的5种教学模式。

自主学习研究实践篇包括10章，主要包括：大学生英语词汇学习策略调查；大学生英语听力策略调查；大学生英语写作能力调查；大学生英语学习风格研究等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>