

<<英语写作教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<英语写作教学与研究>>

13位ISBN编号：9787561221303

10位ISBN编号：7561221304

出版时间：2006-9

出版单位：陕西西北工业大学

作者：胡小花主编

页数：192

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语写作教学与研究>>

### 内容概要

写作是借助词语进行书面交流的过程。

外语教学中最常遇到的问题就是如何将课堂所教授的外语知识转换为学生真实而有目的的交流媒介。这种转换不仅仅涉及使用语言进行必要的交流，而且也包括将语言当做自我表达和创造的工具。

只有当外语学习者能够以独创的方式使用语言时，他们才能通过外语构建意义，参与到真实的交际和语言产出活动中。

要达到这一目的，写作教学在外语教学中起着至关重要的作用，写作如何教授、学生需要掌握什么样的技巧、什么写作教材最使命所教授的学生、学生写作中的困难是什么等等问题，这些都需要在教学中进行探讨、摸索和解决，需要教师了解相关的语言学、应用语言学、修辞学、认知科学、社会文化等领域的理论研究，尤其是好些前沿的发展趋势和研究动态，在理论的指导下，结合所从事的实聒教学，找到适合自己写作教学的方法。

此外，在应用理论的过程中，教师可以在一定程度上，进一步丰富和发展已有的理论。

<<英语写作教学与研究>>

书籍目录

DEVELOPING SKILLS FOR PUBLISHING RESEARCH ARTICLES INTERNATIONALLY我国英语写作实践研究的现状与思考  
试探语篇模式分析在高级写作教学中的作用  
COACHING EFL STUDENT WRITERS TO BE EFFECTIVE PEER REVIEWERS IN THE WRITING PROCESS  
AFFECT AND METACOGNITIVE KNOWLEDGE ABOUT ONLINE REVISION  
FrontPage 2000D 在英语写作教学中的应用  
对21世纪英语写作教学的思考  
以范文为引导 努力提高学生的写作能力——一个范文的解读过程  
英汉思维差异与英语句子写作  
英语写作常见问题分析及解决途径  
A PRELIMINARY ANALYSIS OF AVOIDANCE PHENOMENA IN ENGLISH WRITING  
非英语专业研究生合作式英语写作教学探讨  
大学英语教学“读写多多”法研究  
对建立更客观科学的作文评分体系的思考  
英语写作思维过程模式与写作教学  
学生会写、爱写和能写好的作文题——谈英语写作任务的设计  
试析提高词典查阅技能对提高搭配能力的意义  
学生英文习作中的定语从句缺乏症  
“以译促写”方法浅谈  
读写结合 以读促写  
《综合英语》课中的写作教学——LSRR写作教学法理论与实践  
文化差异对于大学英语写作的影响与对策  
英语写作过程教学法中互动的应用  
毕业论文撰写与英语专业学生思维能力的培养

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>