

<<国际货物运输>>

图书基本信息

书名：<<国际货物运输>>

13位ISBN编号：9787561158784

10位ISBN编号：7561158785

出版时间：2010-11

出版时间：大连理工大学出版社

作者：管志杰 主编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;国际货物运输&gt;&gt;

## 内容概要

本教材的编写思路突出了以下特点：

1. 注重实践，理实合一

理论知识部分，知识编排为项目任务服务，按照必需、够用的原则循序渐进地组织。

把货运与保险整合在一起，用一个项目任务的形式，按照任务完成的步骤从运输开始到办理保险结束。

经过行业专家深入、细致、系统的分析，本教材最终确定了以下工作任务(即7个学习项目)：运输方式的选择；海上运输方式的选择；班轮运输的操作与保险；国际航空货物运输与保险；国际陆上货物运输；集装箱运输和国际多式联运；货运代理职责辨析。

每个项目设有若干个任务，整个项目共由18个任务构成。

通过这18个任务的学习，学生基本上能够掌握一个货运代理应具备的能力，并能够实际操作日常的货运业务。

2. 任务引领，情境导入

以工作任务为引领，让学生在完成具体项目任务过程中构建相关理论知识，发展职业能力。

在设计上采用了故事形式，项目任务以一个实习生在货运公司实习期间所面临的每项工作为主线，通过完成一系列的工作话，这名实习生成为一名真正的货运代理员。

项目任务训练是根据教学需要另外设定的，也是以一名学生试用期内的各项工作为主线。

3. 转换角色，学生为主

教师在教学过程中，每个任务为1个教学单元，教学课时为2学时，教师可以通过提前布置项目任务让学生在课前完成，通过课堂考核和点评，发现学生的不足后，再布置项目任务训练，促使学生通过反复强化以达到掌握知识和提高技能的目的。

整个教学过程教师可以根据实际情况采用角色扮演、仿真模拟、操作训练等多种教学组织形式，体现以学生为主体的特点，通过自主学习、小组讨论等方式来训练学生的独立思考能力、协作攻关能力、解决问题能力、迁移学习能力和创新能力。

本教材可作为高职高专院校及成人高校经管、国贸、营销、物流等专业的教学用书，也可作为其他专业学生和企业货运人员的培训教材。

## <<国际货物运输>>

### 书籍目录

#### 项目1 运输方式的选择

能力点、知识点

项目任务

相关知识

任务训练

讨论与思考

#### 项目2 海上运输方式的选择

##### 任务1 海上运输船舶、航线、港口的选择

能力点、知识点

项目任务

相关知识

任务训练

讨论与思考

##### 任务2 海上运输经营方式的选择

能力点、知识点

项目任务

相关知识

任务训练

讨论与思考

##### 任务3 租船业务的操作

能力点、知识点

项目任务

相关知识

任务训练

讨论与思考

#### 项目3 班轮运输的操作与保险

##### 任务1 杂货班轮海上运输操作

能力点、知识点

项目任务

相关知识

任务训练

.....

#### 项目4 国际航空货物运输与保险

#### 项目5 国际陆上货物运输

#### 项目6 集装箱运输和国际多式联运

#### 项目7 货运代理职责辨析

#### 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>