

## <<计算机文化基础>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机文化基础>>

13位ISBN编号：9787561157824

10位ISBN编号：7561157827

出版时间：2010-9

出版时间：大连理工大学出版社

作者：张业平，简玉刚 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机文化基础>>

### 内容概要

目前,适用于高职高专院校的《计算机文化基础》教材种类很多,归纳起来大致分为两类:一类仍是按传统的计算机文化基础课程的编写体系来组编教材,以知识为序讲解,理论与实验分开教学。另一类是采用案例式教学,以完成某个案例为目标,将知识技能融入教学中,教学采用的是理论与实验结合,理念是先进的,但案例之间缺乏关联,且与职业融合度不够,培养学生职业素养不够。

计算机基础是电子信息类专业进行岗位基本能力培养的一门“宽基础、活模块”课程,而计算机文化基础是其中一个模块,是学生将来直接用于生产实践的实用技术。

本书一改传统的以知识点为大纲,不是简单地对功能进行罗列和概述,而是完全“基于工作过程”,以项目、任务为导向,精心选取各项目,递进式地组织各学习情境,构建课程的宏观教学设计,重点强调实用,突出实例,注重操作。

本书结合作者多年的教学与工作实践编写而成。

分为7个学习情境,主要包括个人计算机资源管理、指法训练与输入法、求职书的设计与制作、学生成绩查询系统、公司简介的制作、学生选课管理数据库系统、操作系统安全配置。

将计算机文化基础、Windows  
XP操作系统、Office

2003、操作系统安全配置贯穿于7个学习情境中,每一个情境由情境描述、任务目标、实施步骤、知识拓展、巩固提高组成。

着重提示引导读者进行模仿实践及创意实践,以更好地完成工作任务。

## <<计算机文化基础>>

### 书籍目录

#### 学习情境1 个人计算机资源管理

- 1.1 任务1设置个性化外观
- 1.2 任务2管理我的文件
- 1.3 任务3管理我的用户
- 1.4 任务4管理应用程序与系统组件
- 1.5 任务5管理我的后台资源
- 1.6 任务6查看我的硬件配置
- 1.7 知识拓展
- 1.8 巩固提高

#### 学习情境2 指法训练与输入法

- 2.1 任务1学习键盘与正确的指法
- 2.2 任务2掌握汉字输入法
- 2.3 知识拓展
- 2.4 巩固提高

#### 学习情境3 求职书的设计与制作

- 3.1 任务1制作个人求职书封面
- 3.2 任务2制作自荐书
- 3.3 任务3制作个人简历表
- 3.4 任务4毕业生就业推荐表
- 3.5 任务5展示荣誉证书
- 3.6 任务6制作目录
- 3.7 知识拓展
- 3.8 巩固提高

#### 学习情境4 学生成绩查询系统

- 4.1 任务1制作学生基本信息表
- 4.2 任务2学生成绩分析表
- 4.3 任务3学生成绩管理分析表
- 4.4 巩固提高
- 4.5 知识拓展

#### 学习情境5 公司简介的制作

- 5.1 任务1制作公司简介模板
- 5.2 任务2制作公司介绍幻灯片
- 5.3 任务3制作产品展示幻灯片
- 5.4 知识拓展
- 5.5 巩固提高

#### 学习情境6 学生选课管理数据库系统

- 6.1 任务1创建数据库
- 6.2 任务2创建表
- 6.3 任务3优化表的性能
- 6.4 任务4维护表的数据
- 6.5 任务5查询统计表的数据
- 6.6 任务6制作简单的数据报表
- 6.7 知识拓展
- 6.8 巩固提高

#### 学习情境7 操作系统安全配置

## <<计算机文化基础>>

- 7.1 任务1管理用户账号
- 7.2 任务2配置防火墙
- 7.3 任务3安全综合配置
- 7.4 知识拓展
- 7.5 巩固提高

<<计算机文化基础>>

章节摘录

版权页：插图：

## <<计算机文化基础>>

### 编辑推荐

《计算机文化基础》：新世纪高职高专计算机基础教育系列规划教材。

<<计算机文化基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>