

<<(高职高专)社区建设与管理>>

图书基本信息

书名：<<(高职高专)社区建设与管理>>

13位ISBN编号：9787561151891

10位ISBN编号：7561151896

出版时间：2009-11

出版时间：大连理工大学出版社

作者：黄文，佟丽萍 主编

页数：176

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代，我们已经跨入了21世纪的门槛。20世纪与21世纪之交的中国，高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命，我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。20世纪最后的几年里，高等职业教育的迅速崛起，是影响高等教育体制变革的一件大事。在短短的几年时间里，普通中专教育、普通高专教育全面转轨，以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才培养的教育发展到与普通高等教育等量齐观的地步，其来势之迅猛，发人深思。无论是正在缓慢变革着的普通高等教育，还是迅速推进着的培养应用型人才的高等职业教育，都向我们提出了一个同样的严肃问题：中国的高等教育为谁服务，是为教育发展自身，还是为包括教育在内的大千社会？

答案肯定而且惟一，那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引出高等教育的目的问题。

既然教育必须服务于社会，它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。

换言之，教育资源必须按照社会划分的各个专业（行业）领域（岗位群）的需要实施配置，这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题，这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。

如所周知，整个社会由其发展所需要的不同部门构成，包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门，等等。

每一个部门又可作更为具体的划分，直至同它所需要的各种专门人才相对应。

教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标，就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命，而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑（在市场经济条件下尤其如此）。

可以断言，按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才，是教育体制变革的终极目的。

## &lt;&lt;(高职高专)社区建设与管理&gt;&gt;

## 内容概要

《社区建设与管理》是新世纪高职高专教材编审委员会组编的物业管理类课程规划教材之一。

社区发展在西方国家已有100多年的历史，特别是在英国、美国等国家，社区发展达到了相当高的水平，社区管理已成为城市管理工作的主要内容。

20世纪80年代后，中国社会学者率先对社区建设进行了理论探讨。

1991年，民政部从中国国情出发，借鉴国外社区发展经验，明确提出了社区建设的概念，旨在以社区建设为切入点，强化城市基层社会的管理，加强城市基层政权和群众自治组织的建设。

至此，具有时代特色的以全面提高居民生活质量为特征的社区建设工作在我国全面兴起。

党的十六大和十七大的召开为社区发展提供了前所未有的机遇：十六大基于全面建设小康社会理念提出了构建社会主义和谐社会的宏伟目标；十七大对构建和谐社会又作了精辟的论述，指出社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，构建和谐社会是贯穿建设中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是正确处理各种社会矛盾的必然结果，是全面建设小康社会的重要基础和动力，而构建和谐社会，社区建设与管理是关键。

本教材充分体现了高职高专教育“理论必需、够用”的原则，根据教学对象和专业特点，对所选材料进行增补或删减。

注重理论与实践的结合，避免因过于专业化而造成的枯燥乏味。

注重结构的合理性，使用规范语言，力求做到深入浅出。

此外，与国内同类教材相比，本教材还具有以下特色：1.内容新。

本教材大多取材于围绕社区建设与管理所发生的事件，引用的大多是第一手案例，其中90%是最近几年，特别是2008年和2009年发生的，能够体现当前社区建设与管理所面临的问题和机遇。

2.产学合作。

这是一本与企业合作共同开发的教材，从构思到成书始终与企业保持密切联系与合作。

3.结构新。

由于社区管理和物业管理的关系密切，所以我们首次尝试把社区管理和物业管理作为一个独立的章节来详细描述。

4.教学资源丰富。

章节体系包括学习目标、引导案例、正文内容、本章小结、思考题和实训题，并配有课外实训方案及课件。

如有需要,可登录我们的网站下载。本教材共分八章，从不同角度和层面对社区建设与管理进行了研究，具体包括：社区建设与管理理论、社区建设的内容、社区建设运行机制、社区治安防范、城市社区文化、社区和谐管理艺术、和谐社区的环境建设和物业管理与社区管理。

本教材由武汉商业服务学院黄文、辽宁公安司法管理干部学院佟丽萍任主编，武汉商业服务学院欧求忠任副主编，武汉商业服务学院贾晶、南京化工职业技术学院倪维栋、安徽水利水电职业技术学院庞鑫等参与了教材编写工作。

具体编写分工如下：黄文编写第一章、第五章，佟丽萍编写第二章、第四章，欧求忠编写第八章，贾晶编写第七章，倪维栋编写第三章，庞鑫编写第六章。

本教材由黄文负责统稿。

本教材在编写过程中，得到了武汉理工大学建筑与土木工程学院博士生导师管昌生、武汉百步亭花园物业管理有限公司总经理田洪斌的大力支持，在此表示衷心的感谢。

限于水平，本教材中仍可能存在疏漏之处，恳请广大读者不吝赐教，以便修订时完善。

## <<(高职高专)社区建设与管理>>

### 书籍目录

第一章 社区建设与管理理论 第一节 有关社区的基本概念 第二节 社区管理的含义、内容及作用 第三节 社区管理的组织机构 第四节 社区管理模式与研究方法 本章小结 思考题 实训题第二章 社区建设的内容 第一节 社区组织 第二节 社区工作者队伍 第三节 社区服务 第四节 社区环境与卫生服务 第五节 社区文化教育 第六节 社区治安与保障 本章小结 思考题 实训题第三章 社区建设运行机制 第一节 社区参与 第二节 社区自治 第三节 行政推动 本章小结 思考题 实训题第四章 社区治安防范 第一节 社区治安综合治理概述 第二节 社区警务 第三节 社区突发事件处置 本章小结 思考题 实训题第五章 城市社区文化 第一节 社区文化的内容和社会功能 第二节 社区文化管理 第三节 社区文化建设 本章小结 思考题 实训题第六章 社区和谐管理艺术 第一节 和谐社会与领导力 第二节 中国物业管理面临的问题及对策 第三节 “顾客满意”的管理理念及其评价方法 第四节 协调社区参与和社区管理的关系 第五节 协调社区团体与实施 本章小结 思考题 实训题第七章 和谐社区的环境建设 第一节 社区环境管理的原则和任务 第二节 和谐社区的污染治理 第三节 和谐绿色社区建设 第四节 主张绿色消费 第五节 营造绿色家庭 第六节 开展和谐社区环境教育 本章小结 思考题 实训题第八章 物业管理与社区管理 第一节 物业管理与社区管理的联系 第二节 物业管理与社区管理的区别 第三节 物业管理与社区管理的关系 第四节 构建社区建设与物业管理的和谐关系 本章小结 思考题 实训题课外实训方案 方案一 社区文化活动 方案二 社区参与活动 方案三 社区建设与管理的社会调查参考文献

编辑推荐

《社区建设与管理》：新世纪高职高专物业管理类课程规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>