

<<(高职高专)计算机应用基础教程>>

图书基本信息

书名：<<(高职高专)计算机应用基础教程>>

13位ISBN编号：9787561150733

10位ISBN编号：7561150733

出版时间：2009-9

出版时间：大连理工大学出版社

作者：陈革 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<(高职高专)计算机应用基础教程>>

内容概要

《计算机应用基础教程》是新世纪高职高专教材编审委员会组编的计算机基础教育系列规划教材之一。

随着信息化技术的迅猛发展和计算机的全面普及,熟练使用计算机已经成为高职高专学生必备的一项技能,这就对高职高专教育中的计算机公共基础课程教学提出了更高的要求。

为此,我们组织编写了《计算机公共基础教程》。

本书吸收了同类教材的优点,结合我们多年计算机公共基础课的教学经验,重点强调实际应用。在编写过程中既考虑计算机技术的发展,又兼顾目前多数学校机房配置的具体情况,尽量做到新颖性与实用性相结合。

和同类教材相比,本教材主要突出以下几个特点: 1. 从我国现代高职高专教育培养目标出发,坚持“学以致用”的原则,以培养基本应用技能为主线,并参考全国计算机信息高新技术考试办公软件应用模块操作员级考试的要求,根据不同层次信息处理的要求,以丰富的应用案例逐步展示教材内容,组织教材结构。

2. 教师可利用多媒体教学设备,通过对教学案例的讲解,提高学生的学习兴趣,培养学生通过计算机获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,使学生具备良好的信息素养。

3. 在编写过程中力求做到深入浅出、内容精炼、案例丰富、结构严谨,尽可能多地涉及教学知识点。

力求结合案例加深学生对理论知识的理解,达到提升学生知识综合运用能力的目的。

本书可作为高职高专学校、成人高等学校、本科院校及其举办的二级职业技术学院和民办高校的计算机公共基础课程教材,也可用作全国计算机等级考试及各类计算机培训班培训教材和自学参考书。

书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概述 1.1.1 计算机发展简史 1.1.2 计算机的特点 1.1.3 计算机的应用 1.1.4 计算机的分类 1.2 信息编码与数据表示 1.2.1 数据存储单位 1.2.2 数制的基本概念 1.2.3 十进制、二进制、八进制和十六地制 1.2.4 不同进制间的转换 1.2.5 数据的表示方法 1.2.6 常用信息编码 1.3 指令和程序语言 1.3.1 计算机指令 1.3.2 计算机程序设计语言 1.4 计算机病毒与数据安全 1.4.1 计算机病毒 1.4.2 计算机病毒的预防 1.4.3 病毒的检测与清除 1.5 计算机使用与维护常识 1.6 计算机系统的组成 1.6.1 计算机系统概述 1.6.2 计算机硬件系统 1.6.3 计算机软件系统 1.6.4 计算机的基本工作原理 1.6.5 计算机主要技术指标 1.7 多媒体技术基础 1.7.1 多媒体概念 1.7.2 多媒体硬件 1.7.3 多媒体软件 1.7.4 多媒体应用第2章 Windows XP操作系统 2.1 Windows XP操作系统概述 2.1.1 Windows XP介绍 2.1.2 Windows XP Professional的运行环境与安装 2.1.3 Windows XP Professional系统的启动和退出 2.1.4 Windows XP Professional帮助系统 2.2 Windows XP Professional系统的基本操作 2.2.1 鼠标与键盘的操作 2.2.2 Windows XP Professional系统桌面操作 2.2.3 窗口与对话框的操作 2.2.4 剪贴板的使用 2.2.5汉字输入法 2.3 Windows XP文件和文件夹的管理 2.3.1 资源管理器 2.3.2 文件和文件夹的概念 2.3.3 文件和文件夹的操作 2.3.4 文件和应用程序的关联 2.4 Windoivs XP系统控制面板 2.4.1 控制面板的基本操作 2.4.2 添加或删除硬件 2.4.3 安装或删除程序 2.4.4 管理用户账户 2.5 Windows XP的附件 2.5.1 “记事本”的使用 2.5.2 “画图”的使用 2.5.3 MS—DOS窗口及操作 2.6 Windows XP的多媒体工具第3章 文字处理软件Word 2003第4章 电子表格处理软件Excel 2003第5章 演示文稿软件Power Point 2003第6章 计算机网络基础与Internet

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>