

<<密尔与论自由（中英双语版）>>

图书基本信息

书名：<<密尔与论自由（中英双语版）>>

13位ISBN编号：9787561144848

10位ISBN编号：7561144849

出版时间：2008-10

出版时间：大连理工大学出版社

作者：迈尔森

页数：223

译者：王静

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《思想者丛书》是一套有着深邃的科学和人文思想的丛书。

丛书中既有伟大人物的介绍，也有对经典著作的解读。

涉及杰出哲学家、科学家、艺术家及文学家的生平事迹，他们的时代背景、重大成就，特别是他们的思想（作品）的形成和发展过程，以及他们对其所处时代与人类文明进程的影响。

这套丛书作为入门向导（A Beginner's Guide），能够把每一位伟大人物在学术或艺术上的突出贡献，以及在其著作中所阐述的深奥哲理，用极其通俗的语言加以简明扼要的阐述，并且时有画龙点睛式的提示，使一般非专业读者、特别是青年读者能够全面了解这些大思想家的突出贡献及其在历史上的作用和影响。

尤其值得一提的是，读者在阅读过程中可以了解他们的奋斗阅历、成功经验、切身体会以及对事业、对人生的执著追求，因而可以得到更多的启发，吸取更多的科学精神和人文精神的养料。

<<密尔与论自由（中英双语版）>>

内容概要

约翰·斯图尔特·密尔，英国著名哲学家和经济学家，19世纪影响力很大的古典自由主义思想家。他对西方自由主义思潮影响甚广，尤其是其名著《论自由》（On Liberty），更被誉为自由主义的集大成之作。

这部著作的要义可以概括为，只要不涉及他人的利益，个人（成人）就有完全的行动自由，只有当自己的言行危害他人的利益时，个人才应接受社会的强制性惩罚。

这就是密尔所划定的个人与社会的权利界限，因此，当1903年严复第一次把《论自由》介绍到中国来时，书名就叫《群己权界论》。

如果整个人类，除一人之外，意见都一致，而只有那一个人持相反意见，人类也没有理由不让那个人说话。

正如那个人一旦大权在握，也没有理由不让人类说话一样。

<<密尔与论自由（中英双语版）>>

作者简介

作者：(英国)迈尔森 译者：王静

<<密尔与论自由（中英双语版）>>

书籍目录

密尔与《论自由》引子：今天解读《论自由》 密尔——最合理的极端主义 密尔的自由主义观 为什么今天阅读《论自由》？

导读大纲一 密尔的生活故事 早年生活 个人危机 作品二 理论上的自由 理论的序言：阐释“自由” 密尔的自由合理性试验 超越自由？

三 历史上的自由 人类的进步 自由的辩证法四 出版自由和公众兴趣自由 步骤一：公认观点的确定 步骤二：公认观念的解构 21世纪对密尔的研究 21世纪的民主审查制度五 聆听各家观点一致的观点：“每个人都同意！

” 荒谬的观点：“我不想听这种废话！

” 令人生气的观点：“那真是太可恶了！

” 威胁性的观点：“那种观点动摇了文明社会的根基。

” 自信的观点：“我们已经知道了事实”。

六 做自由的人：密尔关于幸福的名言’ 个性和幸福 密尔关于幸福的名言七 实用自由主义 “倡导自由”运动 必须保持缄默？

密尔和揭发者

<<密尔与论自由（中英双语版）>>

章节摘录

约翰·斯图尔特·密尔1806年5月20日生于伦敦。

他的父亲是当时非常有影响力的思想家詹姆斯·密尔。

在密尔《自传》一书中，有一个非常有名的片段，是他对童年生活的描述，当然，是一个哲学家的童年生活。

尽管这本书的译本有很多，但包括密尔在内，所有的人都认为他有一个与众不同的童年，这也对他日后成为一个思想家有很大影响。

很重要的一点是，密尔给我们讲述了他父亲是如何教育他的，从很小的时候在家中受教育直到18岁他到父亲的办公室上班。

约翰·斯图尔特·密尔从来没上过中学或大学，都是在父亲独特的教育方式下学习。

3岁时他就学习了古希腊语和算术。

不久他被父亲带到田野上散步，并且背诵白天他所阅读文章：我阅读的时候做了许多笔记，早上散步时，我给他讲故事：我读了很多书，大部分都是有关历史的：罗伯逊、休姆、吉本的历史方面的书。

不久，密尔开始阅读米勒的《英国政府的历史视野》……摩尔威的《教会历史》，麦克里的《诺克斯传》。

8岁时，密尔开始学习拉丁语。

他的这段生活故事即是一长串关于各种不同语言的书籍的清单。

童年时期阅读的这些书籍对后期《论自由》的完成有直接影响，尤其是柏拉图、亚里士多德、西塞罗等所写的关于政治理论的古代著作。

从12岁起密尔开始学习逻辑学，也正因于此，长大之后，他成了这方面的权威。

他孜孜不倦地阅读他父亲的著作《英国印第安历史》，这本书于1816年出版。

密尔用赞叹的眼光重新回顾了这部著作：这本书充满了日后被视为极端的民主的激进主义的想法与判断。

人们十分关注密尔在教育上缺失的那部分，尤其是宗教部分的缺失，为此密尔也很庆幸。

从另一方面讲，正是由于这一方面的严重缺失，他的作品中缺乏感情。

对于许多读者来说，特别是密尔的朋友凯雷，“这简直是噩梦般的童年”。

而对于其他一些人，就像当时的哲学家乔纳森·莱里，他的评价就有点复杂，就像他是密尔一样。

而父亲政治观点也持续影响着他的写作，在《论自由》中都有所体现。

但以赛亚·伯林从另一角度出发，他认为我们可以把这本书看成是密尔反抗其成长方式的一种途径——强调个人的幸福生活，即人们应该寻找自己的生活和思考方式。

密尔的父亲在东印度公司任职，当时这家公司负责印度的行政管理。

1823年，他介绍密尔在此任职，长达35年，期间他不断升职，位居高位，直至英国政府开始统治印度。

19世纪20年代早期，密尔积极投身于当时的政治和文化圈。

1822年至1823年冬，他创建了一个辩论协会，致力于宣讲功利主义思想，这一哲理受到他父亲及与他们家世交的边沁的赞扬。

我们认为“功利”即是《论自由》讨论的主要内容。

边沁也做出了对“功利主义”的经典描述：把功利原则描述成一种行为更合适一些……是指人们一切行为的准则取决于是增进幸福或减少幸福的倾向。

《道德和立法原则导论》对功利主义最为经典的描述是“大多数人的最大幸福”，这句话最早是由伯世纪约瑟夫·普利斯特列提出的，由边沁继承并发展。

这些思想促进了功利主义以后的发展，而密尔也以一种难以捉摸的批判的方式终身致力发展功利主义。

1823年，密尔创办了哲学激进主义期刊《威斯敏斯特评论报》，在1824到1825年间，他忙于编写边沁的法律著作。

在1825到1830年间，密尔成为功利主义的代言人。

<<密尔与论自由（中英双语版）>>

与此同时，密尔痛苦地回忆了自1826年以来他所经历的人生危机。在《自传》中他如实详尽地描述了这场变故，也正因如此，《自传》不仅仅是哲学理论的参考内容，它也成为了一部文学经典。这是一个令人吃惊的故事，讲述了关于一个人精神崩溃及其长时间恢复的现代故事。

<<密尔与论自由（中英双语版）>>

编辑推荐

《密尔与论自由(中英双语版)》是思想者丛书之一。

对一个民族而言，缺失人文的科学是麻木的，缺失科学的人文是软弱的，双重缺失则是愚昧的。

——任定成对于一名出版者而言，我们所能做的，一方面是为思想“角斗士”们提供战场，使人类思想生生不息；另一方面，我们有义务传播那些对人类文明发展进程起到重大推动作用的思想者的思想

。这其中包括一些科学家、哲学家、文学家、艺术家，以及他们在某一学科领域产生过重大影响的作品，某一作家的登峰造极之作，引发了空前强烈反响的思想等。

我们希望不仅能够促进科学与人文这两种文化之间更好地沟通。

进而实现某种程度的理解和不同形式的整合，更重要的是希望更多的人能够在这两种文化的不断碰撞、不断融合中受益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>