

<<双语小天才养育实录>>

图书基本信息

书名：<<双语小天才养育实录>>

13位ISBN编号：9787561141960

10位ISBN编号：7561141963

出版时间：2008-6

出版时间：第1版 (2008年6月1日)

作者：笑笑妈

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<双语小天才养育实录>>

内容概要

《双语小天才养育实录》作者笑笑妈以日记的形式，记录了一个“普通”孩子的“不普通”的成长经历：一个智力正常的孩子不到2岁就会读中文书，3岁能阅读英文书，3岁半以前读了近千本中英文儿童读物，2岁会编儿歌，3岁能口述写信和日记，她的运动能力、社会适应能力、良好习惯和性格品质等各项指标都超前发展，笑笑的成长经历相信会对各位妈妈有很好的参考借鉴作用。

<<双语小天才养育实录>>

作者简介

“我建议所有初为人母的女性都应像笑妈妈一样，全身心地投入到对孩子早期教育中来，当你给孩子的一生打下了坚实基础的时候，你也会像笑妈妈一样感到投入与收获之比，是1：无穷大！”
——冯德全

<<双语小天才养育实录>>

书籍目录

第一章 天使降临0岁：0-3个月0岁：4-6个月0岁：7-9个月0岁：10-12个月第二章 我快乐，我成长，我收获（上）1岁：0-3个月1岁：4-6个月1岁：7-9个月1岁：10-12个月第三章 我快乐，我成长，我收获（下）2岁：0-3个月2岁：4-6个月2岁：7-9个月2岁：10-12个月第四章 笑3岁，走向社会3岁：0-3个月3岁：4个月3岁：5个月3岁：6个月

<<双语小天才养育实录>>

章节摘录

第一章 天使降临 教育理念 1 对笑的早期教育，晚了20天 我在笑出生前，一直都在担心，担心她会是一个畸形儿，一是因为我在开始时一直在长时间地使用电脑，没有任何防辐射措施；二是住院期间的用药，有些是对胎儿有害的，只是降低到了最小的限度；第三，也是较为重要的一点，我的整个孕期，就没过几天好日子，几乎都是在痛苦的情绪是度过的，这对孩子心理及生理的发展都是不利的。

笑出生后没几天，我就患上了严重的产后抑郁。

身心疲惫、心力交瘁，我只能对生孩子前的早教计划望洋兴叹了。

但我是早期教育的坚定派和身体力行者，任何事情也阻挡不了我早教的脚步，在笑出生后的第21天我便开始实施对笑的早教计划，并开始坚持每天写日记，记录下笑成长过程中的每一个足迹。

教育，只有在准备充分，我心情好、她状态佳的时候才能进行，其他时候只能是任她自然地生长。

体能训练 2 起步阶段 30天内“抬头”、“爬行”、视觉、听觉训练，有助于宝宝四肢肌肉运动，促进大脑及身体发育。

做婴儿被动操。

从出院就开始坚持每天给笑做抚触，让笑趴在我肚皮上，训练她抬头。

她使劲蹬腿，要爬，却爬不动，气得直哼哼。

俯卧不舒服，小家伙用手支撑着身体，将头扭了90度之多，真是太有力量了！

真神奇！

让笑趴在床上，她使劲想往前爬，并想翻身，我就在她脚后用手顶住，看她会怎样。

想不到的是，小家伙竟然向前“爬”了起来，一次、两次、三次、四次，身下的大毛巾被她挪到了前边，有十几厘米。

开始字卡学习。

字卡“妈妈”，第一次盯着看了11秒，过会儿再看，只看了6秒，晚上再看，也许隔得久忘了，所以这次看了10秒。

等第二天再拿出字卡“妈妈”，她只看了一眼就扭向一边。

赶快拿出新字卡“爸爸”，令人称奇的是，她盯着一直看了9秒之久！

稍后再去，依然如此。

坚持每日读儿歌和讲故事给笑听，每个人都觉得我是在“对牛弹琴”。

<<双语小天才养育实录>>

编辑推荐

本书作者笑笑妈以日记的形式，记录了一个“普通”孩子的“不普通”的成长经历：一个智力正常的孩子不到2岁就会读中文书，3岁能阅读英文书，3岁半以前读了近千本中英文儿童读物，2岁会编儿歌，3岁能口述写信和日记，她的运动能力、社会适应能力、良好习惯和性格品质等各项指标都超前发展，笑笑的成长经历相信会对各位妈妈有很好的参考借鉴作用。

本书将日记按年龄分章后，又按日记内容归类为中文认知、英文认知、教育理念、体能训练、笑语趣事、网友评论，并且每一章后作者都给出了养育总结及笑笑妈的贴心建议。

笑笑宝贝2岁会读中文书，3岁会读英文书，这样的双语学习效果，其实只是笑笑妈育儿过程中收获的累累硕果之一。

“我建议所有初为人母的女性都应像笑笑妈一样，全身心地投入到对孩子早期教育中来，当你给孩子的一生打下了坚实基础的时候，你也会像笑笑妈一样感到投入与收获之比，是1：无穷大！”

——冯德全教授作序强力推荐 笑笑妈的日记在“儿童教育论坛”的点击率已突破十一万次。

<<双语小天才养育实录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>