

<<日语听解指导与实践>>

图书基本信息

书名：<<日语听解指导与实践>>

13位ISBN编号：9787561140284

10位ISBN编号：7561140282

出版时间：2008-5

出版时间：大连理工大学出版社

作者：陈访泽，刘小珊 编

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语听解指导与实践>>

内容概要

《日语听解指导与实践》是为配合日本国际交流基金和日本国际教育协会主办的每年一次的日本语能力测试，根据该测试的出题基准编写的高级日语听力教材。

《日语听解指导与实践（2级）（附MP3光盘）》针对考生在日语听力方面的难点与薄弱环节进行综合分析，并安排大量的听力训练题，目的是帮助考生通过实践加深对听解测试的理解，消除恐惧感，增强信心，从而提高听力考试的成绩。

《日语听解指导与实践（2级）（附MP3光盘）》自2001年第一版出版后，受到国内各界广泛好评，很多大学的日语专业先后使用《日语听解指导与实践（2级）（附MP3光盘）》作为高年级的听力教材，各种日语培训机构、自学考试辅导助学机构以及日语自学者采用《日语听解指导与实践（2级）（附MP3光盘）》进行听力专门强化训练的人数更是与日俱增。

根据几年来的使用情况及要求，我们在原书的基础上，对部分内容进行了修订、更新和补充。

<<日语听解指导与实践>>

书籍目录

前言第一部分 考试指导1 听解测试简介2 听解试题结构3 试题难度分析4 听解备考指导第二部分 题型分析1 人物类题型2 地点类题型3 数字类题型4 时间类题型5 顺序类题型6 原因类题型7 状态类题型8 目的类题型9 问事类题型10 推断类题型11 短文类题型第三部分 专项训练1 图画类练习2 图表类练习3 人物类练习4 地点类练习5 数字类练习6 时间类练习7 顺序类练习8 原因类练习9 状态类练习10 目的类练习11 问事类练习12 推断类练习13 短文类练习第四部分 全真试题2003年2级听解试题2004年2级听解试题2005年2级听解试题2006年2级听解试题2007年2级听解试题第五部分 录音文本练习录音文本试题录音文本第六部分 参考答案练习参考答案度题参考答案

<<日语听解指导与实践>>

章节摘录

第一部分 考试指导 1. 听解测试简介 日语能力测试(日本语能力試験)是由日本国际交流基金和日本国际教育协会主办的、面向全世界的考试。

在每年12月的第二个星期日举行。

命题以“日语能力测试出题基准,(日本凡人社,1994)为根据。

近年来,这一考试在世界各国得到了越来越广泛的承认,应试者逐年递增。

日语能力测试于1984年开始举行,一开始就受到各国日语学习者的欢迎。

到目前为止,世界上共有30多个国家和地区的60多个城市举办此项考试,每年有数万人应试。

此项考试的应试对象是不以日语为母语的人,共分四个级别。

其中,1级考试要求应试者学习日语时间在900小时左右;2级考试要求应试者学习日语时间在600小时左右。

日语能力测试是客观地检测学习者日语能力的尺码,那些希望直接进入日本大学攻读学位的外国人必须通过能力测试的1级。

2. 听解试题结构 听解测试的目的是测试听力和听解能力,听解能力主要是指听懂录音内容并作出正确判断的能力。

一般说来,听解测试每考一个类型的试题时都要举出例子。

答题时,一定要注意听清每类题型所给的例子,它会告诉你应该怎样答好试题。

1995年以前的听解试题由三个部分组成。

第一部分为图解题,即根据所听到的内容来选择正确的图画或图表;第二、三部分的试题则除了例子以外,没有任何其他的提示,听解题的内容和选择项的内容都由录音传送,因此与第一部分相比,应该说有一定的难度。

第二、三两个部分的不同之处在于第二部分听解内容以会话为主,第三部分的听解内容则以短文为主。

从1995年开始,听解测试的题型有了一些改变,即将第二部分与第三部分合二为一,形成两大部分:图解部分和非图解部分,并且在两部分的试题数量上作了一些调整。

这种形式目前已经基本上固定下来,直到2007年的听解试题都由这两大部分组成。

<<日语听解指导与实践>>

编辑推荐

《日语听解指导与实践》(2级)自2001年第一版出版后,受到国内各界广泛好评,很多大学的日语专业先后使用《日语听解指导与实践》(2级)作为高年级的听力教材,各种日语培训机构、自学考试辅导助学机构以及日语自学者采用《日语听解指导与实践》(2级)进行听力专门强化训练的人数更是与日俱增。

根据几年来的使用情况及要求,我们在原书的基础上,对部分内容进行了修订、更新和补充。

<<日语听解指导与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>