

<<经济学案例教程>>

图书基本信息

书名：<<经济学案例教程>>

13位ISBN编号：9787561138861

10位ISBN编号：7561138865

出版时间：2007-10

出版时间：大连理工大学出版社

作者：刘华，李克国 主编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<经济学案例教程>>

### 前言

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代，我们已经跨入了21世纪的门槛。

20世纪与21世纪之交的中国，高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命，我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。

20世纪最后的几年里，高等职业教育的迅速崛起，是影响高等教育体制变革的一件大事。

在短短的几年时间里，普通中专教育、普通高专教育全面转轨，以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的教育发展到了与普通高等教育等量齐观的地步，其来势之迅猛，发人深思。

无论是正在缓慢变革着的普通高等教育，还是迅速推进着的培养应用型人才的职业教育，都向我们提出了一个同样的严肃问题：中国的高等教育为谁服务，是为教育发展自身，还是为包括教育在内的大千社会？

答案肯定而且唯一，那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引发出高等教育的目的问题。

既然教育必须服务于社会，它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。

换言之，教育资源必须按照社会划分的各个专业（行业）领域（岗位群）的需要实施配置，这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题，这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。

众所周知，整个社会由其发展所需要的不同部门构成，包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门，等等。

每一个部门又可作更为具体的划分，直至同它所需要的各种专门人才相对应。

教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标，就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命，而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑（在市场经济条件下尤其如此）。

可以断言，按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才，是教育体制变革的终极目的。

## <<经济学案例教程>>

### 内容概要

经济学是高职高专经管类专业学生的必修课程，这是一门理论性很强的课程。

在开始教学中，我们常用传统的说理性方法进行教学，然而，教学效果并不理想，学生感到经济学原理远离现实，远离生活，很抽象、难理解。

当我们尝试采用案例方法进行教学后，激发了学生的学习兴趣，课堂上学生积极参与，踊跃发言，出现了师生互动、课堂气氛活跃的局面，教学效果也显著提高。

在总结案例教学经验的基础上，我们编写了这本教材，目的是希望使学生通过经济学的学习，达到像诺贝尔经济学奖获得者詹姆斯·布坎南说的那样：“科学(比如经济学)所做的，或者应该做的事情，就是要让普通人……达到天才的高度。

”采用案例方法讲授经济学，不仅是理论联系实际的需要，更是培养适应社会经济发展的实用性人才的需要。

经济学是致用之学，在以经济建设为中心的现代化建设过程中，不仅需要大量的从事经济学专业的人才，而且需要更多具有经济学理论与应用知识的人才。

因此，不但要了解与把握经济学理论，而且还需要了解与把握经济学理论的应用。

在这方面案例教学具有独特的作用。

## &lt;&lt;经济学案例教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 导论 本章基本原理概要 案例1 “文科中最老、科学中最新”的学科 案例2 诺贝尔经济学奖 案例3 人生离不开选择 案例4 计划经济与市场经济对经济学基本问题的不同回答 案例5 洛耶尔岛的狼和鹿 案例6 市场体制运转的故事：《我，铅笔》 案例7 欲壑难填 案例8 生态资源不是“免费的午餐” 案例9 我国资源的拥有与消耗状况 案例10 宝马经理作出选择 案例11 跳槽的机会成本 案例12 会议的机会成本 案例13 爱情的机会成本 案例14 姚明如果上大学每年的机会成本是多少?第2章 需求、供给和均衡价格 本章基本原理概要 案例1 鲍鱼—海藻—鸭子“三赢” 案例2 日本人“鬼”在哪里? 案例3 钯金与铂金之争 案例4 “白鲸牌”电池弄巧成拙 案例5 一句谣传导致海南香蕉价格暴跌 案例6 卡特不及格的回答 案例7 歌星的高收入合理吗? 案例8 禁毒增加了还是减少了与毒品相关的犯罪? 案例9 “洛阳纸贵” 案例10 减少香烟需求量的两种方法 案例11 农业丰收了农民就一定能富裕吗? 案例12 旧帽换新帽一律八折 案例13 为什么石油输出国组织不能保持石油的高价格? 案例14 公园门票降价或涨价的启示 案例15 奢侈品需求的惊人弹性 案例16 牛奶为什么倒入下水道 案例17 轻轨票的价格与乘客的选择 案例18 从供给弹性看彩电的由短缺到过剩 案例19 易腐商品的售卖 案例20 “非典”物价第3章 消费者行为理论 本章基本原理概要 案例1 水和钻石的价值悖论 案例2 考试前的学习时间应该如何分配? 案例3 垃圾中的边际效用 案例4 为什么米老鼠的收费这么愚蠢? 案例5 信子裙和大岛茂风衣 案例6 连任三届美国总统类似于吃三个面包的感觉 案例7从 春晚看边际效用递减规律 案例8买 的东西值不值 案例9 “货比三家”——购买的策略 案例10 最佳购买量的决定 案例11 可口可乐便宜了，我们收入的购买力增加了 案例12 消费者偏好的变化：推陈出新 案例13 为什么肯德基在亚洲比在美国更受欢迎 案例14 恩格尔系数告诉我们什么? 案例15 把每一分钱都用在刀刃上第4章 生产与成本理论 本章基本原理概要 案例1 三个和尚与边际产量递减规律 案例2 边际实物报酬是怎样递减的 案例3 从“大跃进”到“杂交水稻” 案例4 企业生产中的学习效应及其作用 案例5 移动梦网短信的故事 案例6 “大的就是好的”——王永庆的成功之路 案例7 格兰仕的低成本战略 案例8 北大假文凭价格最低? 案例9 门脸房是出租还是自己经营 案例10 刚过去那几小时的运输成本是多少 案例11 亏损的QC公司为什么没有退出市场? 案例12 为什么民航公司愿意向顾客提供折扣机票? 案例13 为什么银行晚上不营业?.....第5章 市场结构与厂商均衡第6章 生产要素价格决定第7章 一般均衡理论与福利经济学第8章 市场失灵与微观经济政策 第9章 国民收入核算与决定第10章 产品市场与货币同时均衡 第11章 总供给-总需求第12章 失业与通货膨胀第13章 经济增长与经济周期理论第14章 开放经济理论第15章 宏观经济政策

## &lt;&lt;经济学案例教程&gt;&gt;

## 章节摘录

4.微观经济学和宏观经济学 前者研究单个经济主体（居民户、厂商）的经济行为，采用个量分析方法，是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。

后者研究整个国民经济运行，采用总量分析方法，是以国民收入决定为核心来说明如何才能充分利用资源的一系列有内在联系的理论。

## 5.经济学研究方法 （1）实证方法和规范方法。

前者在解释经济运行时从客观事实本身出发，力求说明和回答经济现象“是什么”和“为什么”，并借以预测人们经济行为的后果，而不对事物作好坏、善恶的评价。

相反，规范方法以一定的价值判断为出发点，提出行为标准，作出“应当”与“不应当”的评价，阐述怎样才能达到这样的标准。

## （2）经济模型。

经济模型是现实经济社会的简单概括或理论抽象，可用文字的、代数的、几何图形的形式表达。

在建立模型时要运用抽象法，舍弃一些影响较小的因素或变量，以建立起与所研究的现象有关的主要变量之间相互依存关系的理论结构。

## （3）均衡分析。

经济均衡指经济决策者在权衡抉择其使用资源的方式方法时，认为重新调整其配置资源的方法已不可能更好，从而不再改变其经济行为的状态。

均衡分析方法是假定自变量为已知，考察因变量达到均衡状态时可能出现的情况和所需要的条件。

均衡分析有局部均衡和一般均衡之分。

案例1“文科中最老、科学中最新”的学科 【案例适用】经济学的产生 案例内容人类早在几千年前就有了哲学和社会科学，但经济学的历史却很短，它是两百多年前才产生的一门学科。在一家一户的小农经济时代是不需要经济学的。

18世纪，英国出现了一个大经济学家，名叫亚当·斯密（Adam Smith，1723-1790），人们把他称做“经济学之父”。

亚当·斯密在1776年出版了一本书，名字叫《国民财富的性质和原因的研究》（An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations），这就是著名的《国富论》。

这部著作发表以后，这门“文科中最老、科学中最新”的学问就变成了一门受人重视的学科，经过二百余年的发展，现在它已经变成了众所公认的经济学科。

当年亚当·斯密写完这本书的时候，他在书的扉页上这样写道：“献给女王陛下的一本书！”

他说：“女王陛下，请您不要干预国家经济，回家去吧！”

国家做什么呢？

就做一个守夜人，当夜晚来临的时候就去敲钟，入夜了看看有没有偷盗行为，这就是国家的任务。

只要国家不干预经济，经济自然就会发展起来。

” 亚当·斯密在书中提出这样一个理论，叫做“看不见的手”。

他说经济中有一只看不见的手，人们在做事的时候，没有一个人想到为了促进社会利益，他首先想到的是怎样实现自己的利益，都是从个人的利益出发去做事的。

但是当他真正这样做的时候，就像有一只看不见的手在引着他，其结果要比他真想促进社会利益的效果要好得多。

<<经济学案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>