

<<英语专业四级阅读>>

图书基本信息

书名：<<英语专业四级阅读>>

13位ISBN编号：9787561130162

10位ISBN编号：7561130163

出版时间：2005-9

出版时间：大连理工

作者：钱晓霞，金佳 著

页数：213

字数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语专业四级阅读>>

内容概要

本书对近十年的英语专业四级考试各个部分的精选典型试题按考试内容进行分析、归纳及整理，力求囊括历届四级试题的所有考点，并在此基础上找出各项考试的热点和难点，还提供了大量的模拟训练及答案解析，目的是为了帮助英语专业本科基础阶段的学生融会贯通地掌握所学的英语知识。

引导学生克服畏难心理，增强阅读信心和兴趣。

通过收书中的讲解和练习，学生会发现阅读并不是一种负担，而是非常有趣味的一个过程。

帮助学生掌握阅读规律，举一反三。

不同题材和体裁的英语文章及各具特点，激活已有的背景知识、了解英语文章的结构特点就能大大提高阅读速度和理解的正确率。

本书的目的在于帮助学生学会在阅读过程中自觉地根据不同的阅读的目的、阅读材料和自身实际水平调整阅读速度和阅读策略，使阅读成为一个主动、积极、有效、愉悦的过程。

本书的综合练习“篇章分析”介绍文章的题材和体裁，分析文章的中心思想和篇章结构，增强英语阅读的专业学科含量。

本书的“解题点拨”指在帮助学生根据所读材料进行判断和推理，即理解字面意义，也把握文章的逻辑走向和深层意义。

学习词汇的最好方法是将其放入语篇中，在上下文中学习词汇，不但能理解词义，而且还能了解词的搭配和运用语境。

在阅读中许多词会高频度出现，这样会帮助学生记忆单词及其用法，有利于学生的词汇习得和提高阅读效率。

<<英语专业四级阅读>>

书籍目录

第一章 英语专业四级阅读简介 第一节 《大纲》对英语专业四级阅读的目标描述 第二节 高校英语专业四级新《考试大纲》对阅读理解的测试要求 第三节 阅读在试卷中所占比例和比分 第四节 2005年专业四级考试阅读题型、选材和语篇体裁介绍和分析第二章 阅读技巧及应试策略 第一节 常用阅读技巧简介运用范例 一、通过略读 (skimming) 抓信中心思想 二、通过扫读 (scanning) 找到特定信息 三、利用已有的背景知识克服语言上的难点 四、利用关键词或信号词把握作者的观点和以及文章句童中句意间的逻辑关系 五、利用中文的线索进行推断 六、利用上下文猜测词义 七、根据构词法辨别词义 第二节 英语专业四级阅读试题题型分类及解题 一、主旨题 二、词汇题 三、词汇题 四、推断题 第三节 不同体裁文体及解读策略 一、记叙文——抓信5“W” 二、议论文——辨别文章结构, 迅速找到文章中心 三、说明文——把握作者的中心议题和解释步骤 四、描写文——确定空间和时间参照点第三章 阅读综合练习及解题分析 Unit1 Unit2 Unit3 Unit4 Unit5 Unit6 Unit7 Unit8 Unit9 Unit10 Unit11 Unit12

章节摘录

第1章 绪论 根据高等学校外语专业教学指导委员会2000年颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》),四年制本科英语专业课程的三大模块为英语专业技能课、英语专业知识课和相关专业知识课。

英语专业技能课训练的是学生在听、说、读、写、译等方面的综合运用能力,是专业基础阶段的培养目标,而英语专业四级考试要测试的就是英语专业学生在专业基础阶段的英语水平。

中国学生学习英语的主要语言材料输入渠道是阅读,阅读在帮助学生扩大词汇量、拓展背景知识、加强理解能力和促进思维能力的提高方面起着举足轻重的作用。

这一章是要帮助学生了解英语专业阅读的性质和目标,明确英语专业四级考试对英语阅读理解能力的测试要求、采用的测试形式、选材原则和阅读试题在整个考试中所占比重,以使自己的专业学习更具目的性,准备考试更有针对性。

第一节 《大纲》对英语专业四级阅读 教学目标的描述 《大纲》对英语专业阅读课的总体描述是:英语阅读课的目的旨在培养学生的英语阅读理解能力和提高学生的阅读速度;培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力;提高学生的阅读技能,包括细读、略读、查阅等能力;并通过阅读训练帮助学生扩大词汇量、吸收语言和文化背景知识。

《大纲》将英语阅读在教学上按八个级别划分,其中对四级的要求是:能读懂难度相当于美国Newsweek的国际新闻报道;能读懂难度相当于Sons and Lovers的文学原著。

要求在理解的基础上抓住要点,并能运用正确观点评价思想内容。

阅读速度为每分钟120~180个单词,理解准确率不低于70%。

能在5分钟内速读1000词左右中等难度的文章,掌握文章的大意。

许多学生错误地认为,提高阅读能力的关键在于扩大词汇量。

但从《大纲》对英语阅读的描述和要求来看,四级阅读已属于英语中级或以上水平,是一个综合语言能力、逻辑思维能力、文化知识积淀和阅读技巧的解读理解过程,并不是单靠词汇量就能解决的。

<<英语专业四级阅读>>

媒体关注与评论

我是哈师大英语系的学生，今年大三。
去年专业四级时，老师、友人对贵书评价很高，于是到书店浏览了一下，觉得这套书内容全、种类多、价格合适。

买回几本，经过几个月的浴血奋战，终于成功顺利地通过了四级。

——哈尔滨师范大学读者 冲击波系列的英语专业四级写作指导详细，练习设计能切实提高写作，很感谢此书对我的帮助，特别是“15天训练”，我一定要遵照进行。

——湖南师范大学读者 首先感谢贵社出版的英语专业八级辅导书帮我顺利通过了全国英语专业八级考试，应用专业四级考试我得以顺利通过也是得益于贵社出版的书，当时两位师兄师姐极力推荐我们使用贵社的辅导资料。

果然，在系统地使用两本书之后，考试时我从容应对，第一次就同过了专四考试。

今年临考前一个月我才匆匆忙忙开始复习专八考试。

由于平时基础扎实，加上冲击波系列图书帮助，这次我也一次性通过了专八考试。

——广西师范大学读者 语法与词汇一书真的不愧“授人以鱼不如授人以渔”，语法讲解重点、难点突出，初读为之耳目一新，真的是我茫茫学海中的“良师益友”。

——云南昆明大学读者 我最近买到的比较满意的图书是大连理工出版社的冲击波一套，我是英语专业的学生，今年大三，去年在过专四时买了一套贵社出版的冲击波，感觉特别好，尤其是写作太棒了。

现在虽然距离专八考试还有一年，但我已迫不及待地买了专八的写作业改错。

——西安石油大学读者

<<英语专业四级阅读>>

编辑推荐

我是哈师大英语系的学生、今年大三。
去年考专业四级时、老师、友人对贵书评价很高于是到书店浏览了一下，觉得这套书内容全、种类多、价格合适。

买回几本经过几个月的浴血奋战终于成功顺利地通过了四级。

哈尔滨师范大学读者 冲击波系列的英语专业四级写作指导详细练习设计能切实提高写作，很感谢此书对我的帮助特别是“15天训练”我一定要遵照进行。

湖南师范大学读者 首先感谢贵社出版的英语专业八级辅导书帮我顺利通过了全国英语专业八级考试英语专业四级考试我得以顺利通过也是得益于贵社出版的书当时两位师兄师姐极力推荐我们使用贵社的辅导资料。

果然在系统地使用两本书之后，考试时我从容应对第一次就通过了专四考试。

今年临考前一个月我才匆匆忙忙开始复习专八考试。

由于平时基础扎实，加上冲击波系列图书的帮助这次我也一次性通过了专八考试。

广西师范大学读者 语法与词汇一书真的不愧“授人以鱼不如授人以渔”、语法讲解重点、难点突出初读为之耳目一新真的是我茫茫学海中的“良师益友”。

云南昆明大学读者 我最近买到的比较满意的图书是大连理工大学出版社的冲击波一套我是英语专业的学生，今年六三去年在过专四时买了一套贵社出版的冲击波，感觉特别好，尤其是写作太棒了。

现在虽然离专八考试还有一年，但我已迫不及待地买了专八的写作与改错。

西安石油大学读者

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>