

<<新编统计基础教参与实战>>

图书基本信息

书名：<<新编统计基础教参与实战>>

13位ISBN编号：9787561119402

10位ISBN编号：7561119402

出版时间：2004-12

出版时间：大连理工大学出版社

作者：李侠，刘雅漫 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新编统计基础教参与实战&gt;&gt;

## 前言

《新编统计基础教参与题解》是新世纪高职高专教材编审委员会组编的基础类课程规划教材之一。在人类迈进21世纪、面对知识经济时代的今天，人们每天对信息的需求量和处理量日益增多，作为数据处理和分析技术的统计方法当然也就越来越广泛地应用于自然科学和社会科学研究、工业生产、经营管理及日常生活等各个领域，这无疑对统计教材的编写和统计学的教学提出了更高的要求。为了更有效地推广统计方法，给阅读《新编统计基础》的教师和学员提供一些参考和相关资料，我们编写了本教材。

本教材是针对《新编统计基础》提供的教学参考及习题解答。

在编写过程中始终遵循高职教育“以岗位为基础，以能力为本位”、“理论必需够用为度”的原则和培养应用型、技能型人才这一目标，按照教学过程的实际要求进行概括和总结，对教材中的重点名词做了较为详尽的解释（为了扩大读者的视野，给读者多一份参考，绝大多数的名词解释在语言叙述上都与教材稍有不同）；对每一章做了小结；对教材中的重点、难点内容进行了略有扩展的解析和补充说明，对部分知识在经济领域中应用时应注意的问题做了提示；对国民经济中与我们所学内容密切相关的决策做了补充；对个别知识点在不同教材中的不同之处做了比较；对书中没加证明的、涉及到高等数学或数理统计的公式，附以证明过程；对书后的习题做了参考答案。

我们还提供一份教学大纲，一并供采用《新编统计基础》的教师和学员阅读、参考。

## <<新编统计基础教参与实战>>

### 内容概要

《新编统计基础教参与实战》(第三版)是新世纪高职高专教材编审委员会组编的基础类课程规划教材之一,也是《新编统计基础》(第五版)的同步配套教材。

统计可以全面反映国民经济和社会发展的水平、规模、结构、速度、比例和效益,预测其发展的趋势,阐明经济和社会发展的规律性。

为党和国家制定正确的政策和符合实际的计划提供准确、完整、系统的统计信息。

统计工作是我国现代化建设和社会经济科学协调发展的一项基础工作,各行各业的业务活动都离不开统计,这无疑对统计学教材的编写和统计教学提出了更高的要求,为了满足这一要求,我们重新修订了本教材。

《新编统计基础教参与实战》(第三版)在第二版的基础上,汇集相关教学单位的意见和建议,进行了充实和完善。

具体调整及特点如下: 1. 具有实战性,体现高职高专特色。

增加了“项目教学”内容,有利于进行实战演练,以培养高职高专学生熟练掌握统计岗位技能,探索高职高专教育人才培养模式下实践教学方法的必要性、可行性,力求通过工学结合的教学模式来提高学生面对实际问题时的分析处理能力。

2. 同步配套,突出实用性。

与《新编统计基础》(第五版)同步配套使用,使学生能够边学边练,学练结合,既掌握了统计理论知识,又提高了动手操作能力。

3. 内容更加充实、完善。

对数据进行了更新,反映我国社会经济发展变化的真实情况,极具先进性。

增加模拟测试题,既有利于学生综合利用所学习的知识,又有利于考前综合训练。

4. 语言叙述简练,理论表达严谨。

修改了上版教材中不恰当的内容,整体风格简明适度、清晰明了,保持了上版教材通俗易懂、突出实训的特点。

<<新编统计基础教参与实战>>

书籍目录

第一篇 重点、难点解析 第一章 统计概述 第二章 统计调查 第三章 统计整理 第四章 综合指标  
第五章 动态数列分析 第六章 指数分析 第七章 抽样推断 第八章 相关分析与回归分析第二篇 单元  
自测题 第一章 统计概述 第二章 统计调查 第三章 统计整理 第四章 综合指标 第五章 动态数列  
分析 第六章 指数分析 第七章 抽样推断 第八章 相关分析与回归分析第三篇 项目教学第四篇 项目  
实战第五篇 模拟测试题 模拟测试题一 模拟测试题二 模拟测试题三 模拟测试题四 模拟测试题  
五第六篇 单元自测题参考答案 第一章 统计概述 第二章 统计调查 第三章 统计整理 第四章 综合  
指标 第五章 动态数列分析 第六章 指数分析 第七章 抽样推断 第八章 相关分析与回归分析第七  
篇 模拟测试题参考答案 模拟测试题一 模拟测试题二 模拟测试题三 模拟测试题四 模拟测试题  
五附录 附录1 常用公式 附录2 平均增长速度查对表(摘选) 附录3 正态概率表 附录4 随机数字  
表 附录5 《新编统计基础》刻成教学大纲参考文献

章节摘录

- 一、名词解释1. 总体和总体单位凡是客观存在的, 具有共同性质的许多个别事物的整体称为总体, 构成总体的个别事物是总体单位。
2. 标志和指标说明总体单位特征的名称是标志。  
标志可分为品质标志和数量标志两种。  
反映实际存在的一定社会总体现象数量特征的概念和数值是指标。  
指标是说明总体特征的, 指标可分为数量指标和质量指标两种。
3. 变异、变量和变量值标志和指标都是可变的, 其具体表现各不相同, 这种差别称作变异; 可变的数量标志和所有的统计指标是变量; 变量的具体表现是变量值, 也就是说可变的数量标志及统计指标的不同取值都是变量值。
4. 品质标志和数量标志说明总体单位质的特征的是品质标志, 只能用文字表示; 说明总体单位量的特征的是数量标志, 可以用数值表示。
5. 连续型变量和离散型变量按变量值的连续性, 把变量分为连续型变量和离散型变量。  
连续型变量是指变量在相邻整数之间可以无限地取值。  
离散型变量的数值只能是整数而不会出现小数。

<<新编统计基础教参与实战>>

编辑推荐

《新编统计基础教参与题解(第2版)》由大连理工大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>