

<<儿科护理>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理>>

13位ISBN编号：9787560979120

10位ISBN编号：7560979122

出版时间：2013-3

出版时间：华中科技大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿科护理&gt;&gt;

## 前言

前言为了更好地适应高等职业教育的教学发展和需求，卫生部教材办公室组织了新一轮高等卫生职业教育“十二五”规划教材的编写工作。

本轮教材体现了国家对高等卫生职业教育的最新要求，突出高职高专卫生教育的特色；坚持以高等护理职业教育培养目标为依据，认真参照和比较国内各层次护理专业教材和相关资料；以全面提高学生素质为核心，培养学生的实践技能为重点，坚持以就业为导向、以岗位需求为标准、突出针对性、实用性，基础理论以“必需、够用、实用”为度的原则，在体现思想性和实用性的基础上突出护理职业教育的职业性和技能型，密切联系临床实际，适当体现儿科护理新技术、新进展。

并力求与护士执业资格考试紧密对接。

本教材按照新教学计划和教学大纲以及最新护士执业资格考试大纲要求的要求编写，按系统和疾病共分为16章，不再另设小儿急症章，把儿科急症纳入到相应的章节。

开篇的“学习目标”为学生提示本章需要掌握的主要知识，以条目形式列出；适当插入相关的知识背景或“知识链接”以增加趣味性；全书贯穿了“案例分析”以突出与临床实践的联系，提高学生临床观察、分析、判断和解决问题的能力；“小结”是对重点内容的总结；“能力测试”则为学生提供对重点知识掌握程度的检验，进一步突出重点难点，有助于提高学生运用所学知识解决实际问题的能力。

教材编写中使用直观易懂的图表、图片，采用抽象理论与实际案例结合的措施，化难为易、解决疑难；利用图片增加直观感，使教材图文并茂，提高学生的学习兴趣。

另外，根据最新护士执业资格考试大纲要求，对相关疾病做了相应的增删。

本教材编写的过程中，得到了各位编者所在单位领导和华中科技大学出版社的大力支持，在此表示诚挚的感谢。

限于编者水平有限，经验不足，加之时间仓促，对书中存在的疏误之处，敬请广大师生提出宝贵意见。

编者

## <<儿科护理>>

### 内容概要

《全国五年制高职高专护理专业工学结合"十二五"规划教材:儿科护理》是全国五年制高职高专护理专业工学结合“十二五”规划教材。

《全国五年制高职高专护理专业工学结合"十二五"规划教材:儿科护理》坚持以高等卫生职业教育培养目标为依据,以全面提升学生素质为核心,以培养学生的实践技能为重点,坚持以就业为导向,以岗位需求为标准,密切联系临床实际,反映最新的教学理念,适当体现儿科护理的新技术、新发展,并力求与护士执业资格考试对接。

《全国五年制高职高专护理专业工学结合"十二五"规划教材:儿科护理》共十七章。

## &lt;&lt;儿科护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章绪论 第一节儿科护理学任务与范围 第二节小儿年龄分期及各期特点 第三节儿科护理学特点 第四节儿科护理理念 第五节儿科护士角色及素质要求 第六节儿科护理相关的伦理与法律 第二章生命发展保健 第一节生长发育 第二节小儿的营养与喂养 第三节小儿保健和疾病预防 第三章住院患儿的护理 第一节儿科医疗机构组织与管理特点 第二节住院护理常规 第三节住院患儿及家庭的心理护理 第四节小儿用药护理 第四章儿科常用护理技术 第一节一般护理法 第二节协助检查诊断的操作 第三节协助治疗的操作 第五章新生儿与患病新生儿的护理 第一节概述 第二节正常新生儿特点及护理 第三节早产儿的特点及护理 第四节患病新生儿的护理 第六章营养性疾病患儿的护理 第一节维生素D缺乏性佝偻病 第二节维生素D缺乏性手足搐搦症 第三节蛋白质—热能营养不良 第四节小儿肥胖症 第五节锌缺乏症 第七章消化系统疾病患儿的护理 第一节小儿消化系统解剖、生理特点 第二节口炎 第三节小儿腹泻 第四节小儿液体疗法及护理 第八章呼吸系统疾病患儿的护理 第一节小儿呼吸系统解剖、生理特点 第二节急性上呼吸道感染 第三节急性喉炎 第四节急性支气管炎 第五节肺炎 第六节小儿气管异物 第八节急性呼吸衰竭 第九章循环系统疾病患儿的护理 第一节小儿循环系统解剖、生理特点 第二节先天性心脏病 第三节病毒性心肌炎 第四节小儿心脏骤停 第五节急性充血性心力衰竭 第十章血液系统疾病患儿的护理 第一节小儿造血及血液特点 第二节小儿贫血概述 第三节营养性缺铁性贫血 第四节营养性巨幼红细胞贫血 第五节特发性血小板减少性紫癜 第六节急性白血病 第七节血友病 第十一章泌尿系统疾病患儿的护理 第一节小儿泌尿系统解剖、生理特点 第二节急性肾小球肾炎 第三节肾病综合征 第四节尿路感染 第十二章神经系统疾病患儿的护理 第一节小儿神经系统解剖、生理特点 第二节化脓性脑膜炎 第三节病毒性脑膜炎 第四节小儿惊厥 第五节急性颅内压增高症 第十三章结缔组织及免疫系统疾病患儿的护理 第一节过敏性紫癜 第二节川崎病 第三节风湿热 第十四章遗传代谢内分泌疾病患儿的护理 第一节先天性甲状腺功能减退症 第二节21—三体综合症 第三节苯丙酮尿症 第四节性早熟 第十五章急性传染病患儿的护理 第一节传染病总论 第二节病毒性传染病 第三节细菌性传染病 第十六章小儿结核病患儿的护理 第一节小儿结核病总论 第二节原发性肺结核 第三节结核性脑膜炎 儿科护理实训 实训一小儿的一般测量 实训二小儿营养及喂养 实训三小儿常见护理技术操作 实训四新生儿与患病新生儿的护理 实训五营养性疾病患儿的护理 实训六消化系统疾病患儿的护理 实训七呼吸系统疾病患儿的护理 实训八泌尿系统疾病患儿的护理 附录A儿科护理教学大纲 参考答案 参考文献

## &lt;&lt;儿科护理&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：1【解析】本题考核的是挡土墙结构的形式。

按照挡土墙结构形式及结构特点，可分为重力式、衡重式、悬臂式、扶壁式、柱板式、锚杆式、自立式、加筋土等。

重力式挡土墙依靠墙体的自重抵抗墙后土体的侧向推力（土压力），以维持土体稳定，多用料石或混凝土预制块砌筑，或用混凝土浇筑，是目前城镇道路常用的一种挡土墙形式。

2【解析】本题考核的是沥青路面的使用指标。

路面使用指标包括：承载能力；平整度；温度稳定性；抗滑能力；透水性；噪声量。

3【解析】本题考核的是土质路基的压实原则。

土质路基压实原则：先轻后重、先静后振、先低后高、先慢后快，轮迹重叠。

压路机最快速度不宜超过4km/h。

4【解析】本题考核的是混凝土面板施工开放交通的规定。

在混凝土达到设计弯拉强度40%以后，可允许行人通过。

混凝土完全达到设计弯拉强度后，方可开放交通。

5【解析】本题考核的是装配式梁（板）的施工技术要求。

装配式桥梁构件在脱底模、移运、堆放和吊装就位时，混凝土的强度不应低于设计要求的吊装强度，一般不应低于设计强度的75%。

预应力混凝土构件吊装时，其孔道水泥浆的强度不应低于构件设计要求。

如设计无要求时，一般不低于30MPa。

吊装时构件的吊环应顺直，吊绳与起吊构件的交角小于60°时，应设置吊架或吊装扁担，尽量使吊环垂直受力。

吊移板式构件时，不得吊错板梁的上、下面，防止折断。

6【解析】本题考核的是箱涵顶进施工技术要点。

箱涵顶进的施工技术要点包括：箱涵主体结构混凝土强度必须达到设计强度，防水层的保护层按设计完成；当顶力达到0.8倍结构自重时箱涵未启动，应立即停止顶进；箱涵顶进过程中，每天应定时观测箱涵底板上设置观测标钉的高程，计算相对高差，展图，分析结构竖向变形；箱涵顶进应尽可能避开雨季。

需雨期施工时，应在汛期之前对拟穿越的路基、工作坑边坡等采取切实有效的防护措施。

7【解析】本题考核的是盾构法施工隧道要求。

在松软含水地层、地面构筑物不允许拆迁，施工条件困难地段，盾构法施工隧道显示其优越性：振动小、噪声低、施工速度快、安全可靠，对沿线居民生活、地下和地面构筑物及建筑物影响小等。

8【解析】本题考核的是维护墙体的水平变形。

当基坑开挖较浅，还未设支撑时，不论对刚性墙体（如水泥土搅拌桩墙、旋喷桩墙等）还是柔性墙体（如钢板桩、地下连续墙），均表现为墙顶位移最大，向基坑方向水平位移，呈三角形分布。

9【解析】本题考核的是隧道的线形控制。

线形控制的主要任务是通过控制盾构姿态，使构建的衬砌结构几何中心线线形顺滑，且位于偏离设计中心线的容许误差范围内。

10【解析】本题考核的是暗挖隧道内加固支护技术。

喷射混凝土应采用早强混凝土，其强度必须符合设计要求。

严禁选用具有碱活性集料。

可根据工程需要掺用外加剂，速凝剂应根据水泥品种、水灰比等，通过不同掺量的混凝土试验选择最佳掺量，使用前应做凝结时间试验，要求初凝时间不应大于5min，终凝时间不应大于10min。

## <<儿科护理>>

### 编辑推荐

《全国五年制高职高专护理专业工学结合"十二五"规划教材:儿科护理》坚持以高等卫生职业教育培养目标为依据,以全面提升学生素质为核心,以培养学生的实践技能为重点,坚持以就业为导向,以岗位需求为标准,密切联系临床实际,反映最新的教学理念,适当体现儿科护理的新技术、新发展,并力求与护士执业资格考试对接。

教材编写中使用直观易懂的图表、图片,采用抽象理论与实际案例结合的措施,化难为易、解决疑难;利用图片增加直观感,使教材图文并茂,提高学生的学习兴趣。

另外,根据最新护士执业资格考试大纲要求,对相关疾病做了相应的增删。

<<儿科护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>