

<<学习的智慧>>

图书基本信息

书名：<<学习的智慧>>

13位ISBN编号：9787560978963

10位ISBN编号：7560978967

出版时间：2012-5

出版时间：华中科技大学出版社

作者：徐学俊

页数：245

字数：308000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习的智慧>>

### 内容概要

徐学俊编著的《学习的智慧》针对当前中学生学习上存在的学习兴趣缺乏、学习习惯不好、学习方法不当等实际问题，以教育学、心理学等学科理论为依据，从定位学习角色、明确学习方向、了解问题状态、制订学习计划、培养学习兴趣、整合学习资源、落实学习过程、提高时间效率、锻炼学习能力和掌握学习技巧等方面进行了全面介绍。

本书在调查优秀学生学习成功案例的基础上，总结、提炼出提高学生效果的策略和方法。

全书材料丰富、案例生动、语言流畅、可读性强，《学习的智慧》可作为中学生课外读物，也可供广大教师和家长学习借鉴和参考。

## <<学习的智慧>>

### 作者简介

徐学俊，博士，湖北大学心理辅导研究中心主任，湖北大学教育硕士专业学位教育中心主任，博士生导师，心理学硕士学位点负责人，校级品牌专业(心理学)和省级心理学精品课程责任教授，中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会委员，湖北省心理学会和湖北省心理卫生协会常务理事，发展与教育心理学专业委员会副主任，武汉市教育学会中小学心理辅导与教育专业委员会理事长。

著作有《青少年心理辅导》、《教师心理调适与训练》、《中小学心理健康教育》等20余部，近几年在国家权威期刊《教育研究》发表6篇学术论文，在其他中文核心期刊发表论文40余篇。

有14项科研成果获省部级科技进步或社会科学优秀成果奖。

曾荣获国务院政府特殊津贴、武汉市优秀中青年专家、湖北省教育科学学术带头人、湖北大学“琴园学者”特聘教授等荣誉称号。

## <<学习的智慧>>

### 书籍目录

#### 第一篇 遗忘昨天、把握今天、着眼明天——谈如何度过漫长人生

- 一、昨天的我——已成过去记忆
- 二、今天的我——必须好好把握
- 三、明天的我——需要认真规划

#### 第二篇 成功在于充分的准备——谈学习计划的制订

- 一、高效学习
- 二、学习准备
- 三、我的计划我制订
- 四、学习计划自我激励
- 五、学习计划自我测试
- 六、学习计划小游戏

#### 第三篇 心有多远就能走多远——谈学习潜能的激发

- 一、学习潜能很重要
- 二、学习潜能在哪里
- 三、有助于提高学习潜能的动脑方法
- 四、寻找学习的原动力
- 五、名人的潜能与学习
- 六、自我潜能诊断测验
- 七、学习潜能训练营

#### 第四篇 一步一个脚印——谈学习过程的掌控

- 一、凡事预则立，不预则废
- 二、向课堂要效率
- 三、做一个能高质量完成作业的学生
- 四、温故方能知新
- 五、应对考试有秘诀
- 六、学习方法训练营

#### 第五篇 时间就是效率——谈学习时间的合理安排

- 一、惜时如金——时间管理的“魂灵”
- 二、学习目标——时间管理的导航灯
- 三、学习计划——时间管理的催化剂
- 四、你的时间是怎样被浪费的
- 五、抓住你的分分秒秒
- 六、科学安排时间，可以事半功倍

#### 第六篇 积累学习资本——谈多种学习能力的培养

- 一、观察力——开启学习的窗户
- 二、注意力——选择学习的内容
- 三、记忆力——挖掘学习的宝藏
- 四、理解力——深入学习的钥匙
- 五、联想能力——展开学习的翅膀
- 六、归纳能力——把握学习的脉络
- 七、意志力——品尝学习的果实

#### 第七篇 听、说、读、写、算的奥秘——谈多种学习技巧的掌握

- 一、学会倾听——听的技巧
- 二、一言九鼎——说的技巧
- 三、读万卷书——读的技巧

<<学习的智慧>>

- 四、神来之笔——写的技巧
  - 五、瞬息万变——算的技巧
  - 六、方法训练
- 附录

## <<学习的智慧>>

### 编辑推荐

《学习的智慧（中学生家长版）》汇集了中外有关学习方法方面的成果，编写了这本书，希望能够对中小学生的学习有所帮助，也希望能够给教师和家长一些启发，衷心希望所有的学生能站在一个高起点——巨人的肩膀上，在学习和创造的过程中获取属于自己的最珍贵的令人惊奇和欣慰的成果。对新一代的青少年来说，他们代表着家庭的希望、民族的希望和人类的希望。培养人才，是家庭、学校以及社会的共同职责，因此，家长和教师的作用同样是不可忽视的，他们直接影响到青少年朋友的未来，影响到家庭的幸福和国家的兴旺发达。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>