

<<学习的智慧>>

图书基本信息

书名：<<学习的智慧>>

13位ISBN编号：9787560978956

10位ISBN编号：7560978959

出版时间：2012-6

出版时间：徐学俊 华中科技大学出版社 (2012-06出版)

作者：徐学俊

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习的智慧>>

### 内容概要

《中小学生学习指导系列丛书：学习的智慧（小学版）》针对当前小学生学习上存在的学习兴趣缺乏、学习习惯不好、学习方法不当等实际问题，以教育学、心理学等理论为依据，从学习角色定位、明确学习方向、了解问题状态、制订学习计划、培养学习兴趣、整合学习资源、落实学习过程、提高效率、锻炼学习能力和掌握学习技巧等方面进行了全面介绍。

《中小学生学习指导系列丛书：学习的智慧（小学版）》在调查优秀小学生学习智慧及成功案例的基础上，总结、提炼出提高小学生学习效果的策略和方法。

本书材料丰富、案例生动、语言流畅、可读性强，可作为小学高年级学生课外读物，也可供广大小学教师、学生家长学习借鉴和参考。

## 作者简介

徐学俊，博士，湖北大学心理辅导研究中心主任，湖北大学教育硕士专业学位教育中心主任，心理学专业责任教授，湖北大学“琴园学者”特聘教授，发展与教育心理学硕士学位点负责人，博士生导师，校级品牌专业（心理学）和省级精品课程（心理学）责任教授。

主要研究方向为发展与教育心理学、课程与教学论、教师教育。

担任的主要社会职务：中国心理学会会员，湖北省心理学会和心理卫生协会常务理事，湖北省心理学会发展与教育心理学专业委员会副主任，中国教育学会学校心理辅导专业委员会常务理事、副秘书长，中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会委员，武汉市教育学会中小学心理辅导与教育专业委员会理事长。

主要荣誉称号：享受国务院特殊津贴，武汉市优秀专家，湖北省教育科学学术带头人。

主要出版著作及学术成果：《青少年心理辅导》、《教育科学研究方法新编》、《心理健康导引》、《心理学教程》、《中小学心理健康教育活动》等；在《教育研究》等学术期刊发表学术论文80多篇，主持教育部和省市级科研项目20多项。

获得的主要奖项：教育部基础教育课程改革优秀成果二等奖1项，湖北省政府社会科学优秀成果三等奖2项，湖北省政府高等学校教学优秀成果三等奖2项，武汉市政府社会科学优秀成果一等奖2项，武汉市政府科技进步奖二等奖1项、三等奖7项。

## <<学习的智慧>>

### 书籍目录

第一篇 认识我们自己 ——谈如何对待漫长人生 一、过去的我——还不懂事 二、现在的我——还需努力 三、将来的我——还有梦想  
第二篇 不打无准备之仗 ——谈学习计划的制订 一、为啥学习提高慢 二、做个有条理的人 三、学习有计划 四、多多鼓励自己 五、做一个学习计划能力强的人 六、动手制订一个适合自己的学习计划  
第三篇 大人物离我们有多远 ——谈学习潜能的开发 一、认识我们的潜能 二、你的学习潜能在哪里 三、学习潜能加油站 四、挖掘学习的原动力 五、名人的潜能与学习 六、测试一下自己的潜能 七、做做学习潜能小练习  
第四篇 迈出“万里长征”第一步 ——谈学习习惯的养成 一、养成主动学习的好习惯 二、把握课堂上的每一分钟 三、劳逸结合，有效积累知识 四、温故知新，融会贯通 五、注意技巧，从容应考 六、轻松学习拾趣园  
第五篇 乌龟为何赢兔子 ——谈学习时间的利用 一、时间管理有奥妙 二、时间对每一个人都是公平的 三、浪费时间要不得， 四、时间分配有窍门 五、时间掌控训练法  
第六篇 学会观六路、听八方 ——谈多种感观的并用 一、竖起耳朵听一听 二、张开嘴巴说一说 三、放飞心灵读一读 四、拿起笔写一写 五、开动脑筋算一算 六、大家一起排排坐  
第七篇 做学习的有心人 ——谈学习能力的培养 一、学会学习 二、培养观察力 三、培养注意力 四、培养联想力 五、培养记忆力 六、培养理解力 七、培养意志力 八、培养判断力  
附录

## &lt;&lt;学习的智慧&gt;&gt;

## 章节摘录

2.应对变化 同学们在执行学习计划的时候可不要死搬硬套哦！

如果没有完全按照计划来，你可能会感觉很急躁，很有压力，这是不对的。

学习计划是为了让我们在轻松的状态下，把学习搞好，而不是让自己变得急躁，感到痛苦。

因此，我们在执行学习计划时，要灵活地应对变化。

比如：有时你会觉得有些部分难以做到，这时你需要及时修改这一部分，让自己能够做到；有时在经过努力之后，你暂时未达到你设定的小目标，这时你不要灰心丧气，可能只是没有发挥好，要相信只要你继续努力，你必定能完成这个小目标；有时因为春游或走亲戚，今天没按学习计划做，这时你也不要着急，你可以把今天的任务分解到以后的两天或者三天，或者你也可以这样想：今天休息了一天，明天学习效率会更好，说不定损失很快就补回来了。

总之，当有变化时，不要惊慌，要沉着应对。

3.合情合理 在执行学习计划时，我们不要感觉太累才行，要既能学好又能玩好，保证学和玩两不误。

每天的计划里不要全都是学习，要把学习和玩耍交叉安排，做到劳逸结合，让我们身心感到愉快。

因此，首先是目标合情合理，其次是计划合情合理，只有这样，才能既促使我们学习进步，又不至于让我们对学习产生反感情绪。

4.有始有终 在执行一个计划时，很多同学可能只是开始坚持一下，过几天就放弃了。

如果这样的话，我们的计划也就白做了，之前的努力也白费了。

所以，一个好的计划必须有始有终地坚持，才能体现出它的价值，最终实现目标。

然而，小学生因为年纪还小，自控能力没有大人那样强，要做到有始有终，还需要爸爸妈妈的监督和提醒。

有了大人的提醒，我们就容易做到有始有终哦！

.....

## <<学习的智慧>>

### 编辑推荐

徐学俊编著的《学习的智慧(小学版)》在调查优秀小学生学习智慧及成功案例的基础上,总结、提炼出提高小学生学习效果的策略和方法。本书材料丰富、案例生动、语言流畅、可读性强,可作为小学高年级学生课外读物,也可供广大小学教师、学生家长学习借鉴和参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>