

<<儿科护理技术>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理技术>>

13位ISBN编号：9787560978796

10位ISBN编号：7560978797

出版时间：2012-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：韦统友，朱鹏云 主编

页数：362

字数：592000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理技术>>

前言

根据教育部《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》所强调的“在全社会实行学业证书和职业资格证书并重的制度”的有关文件精神，在认真、广泛调研的基础上，成立了“全国高等卫生职业教育护理专业‘双证书’人才培养‘十二五’规划教材编写委员会”，组织全国高职高专医药院校联合编写符合各院校教学特色的教材《儿科护理技术》。

《儿科护理技术》是一门研究小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病预防和护理，以促进小儿身心健康的护理技术。

本书坚持以就业为导向，以职业技能培养为根本，以全面提高学生素质为核心，紧跟教育部教学改革步伐，创新教材编写体例和内容编写模式，反映最新的教学理念，突出职业教育特色。

在内容的选择上，坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本思路，基础理论贯彻“实用为主，必需、够用为度”的原则，既包含深入浅出的理论知识，又与护理临床实际密切结合，围绕技术应用型人才的培养目标，充分体现社会对护理专业人才职业岗位的需求，努力实现理论与实践相结合，知识传授与能力、素质培养相结合。

全书贯穿整体护理思想，强调“以人的健康为中心”的现代护理理念。

根据教育部职业教育人才培养模式改革的要求，依据儿科护理岗位的真实工作任务和工作过程进行课程设计，把本书的教学内容整合为儿童保健、新生儿护理、儿科常见病患儿的护理、传染病患儿的护理、急症患儿的护理和儿科常用护理技术操作六个学习项目，每个学习项目又分为若干个学习任务。以临床典型工作任务作引导，融“教、学、做”为一体，通过完成学习任务，培养学生的综合职业能力。

在每个学习项目的开头依据护士执业资格考试大纲制订明确的“学习目标”，以便学生抓住学习重点；针对高职高专学生理论基础相对薄弱，但思维活跃的特点，适当穿插“案例引导”，实现理论与实践的紧密结合，提高学生的学习兴趣，培养学生学习的积极性；通过“知识链接”的形式插入新知识、新技术及相关的专业知识，以拓宽学生的视野，体现儿科护理新进展；“任务小结”有利于知识的归纳总结；在每个项目后均附有相应的“能力检测”，以进一步突出重点和难点，全面检测学生的学习情况，同时有助于提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

本书的编写注重对课程进行优化，除教材结构外还将教学内容进行了一定的调整。

结合学科特点，加强了心理护理、健康教育、社区护理、家庭儿童护理等方面知识的讲授，同时适当增加人文社会科学相关知识，提升了专业课的文化内涵。

紧扣教育部制定的高等卫生职业教育教学大纲和最新护士执业资格考试大纲(2011年版)，增加了新生儿脐炎、急性喉炎、气管异物患儿的护理等新内容，以使学生能全面、系统地领会和掌握儿科护理的基本理论、基本知识和基本技能。

实现学业证书和职业资格证书的“双证融通”，有效提高护士执业资格考试通过率，提升学生的就业竞争力。

在本书的编写过程中，得到了教育部高职高专医学类及相关医学类教学指导委员会文历阳教授、沈彬教授等专家以及华中科技大学出版社相关领导、编辑的指导和帮助，得到了枣庄科技职业学院、江西护理职业技术学院、广州医学院从化学院、商丘医学高等专科学校、锡林郭勒职业学院、新疆维吾尔医学专科学校、泰山护理职业学院等院校及江西省儿童医院领导和同仁的大力支持，在此表示衷心感谢！

由于编写时间仓促，编者的经验与水平有限，书中的缺点和疏漏之处在所难免，恳请广大教师、学生提出宝贵意见。

编者2012年5月

<<儿科护理技术>>

内容概要

本书是全国高等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材。

《全国高等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材：儿科护理技术》坚持以就业为导向，以职业技能培养为根本，以全面提高学生素质为核心，创新教材编写体例和内容编写模式，反映最新的教学理念，突出职业教育特色。

本书分为六个项目，内容包括儿童保健、新生儿护理、儿科常见病患儿的护理、传染病患儿的护理、急症患儿的护理和儿科常用护理技术操作。

本书适合高职高专护理、助产等专业使用。

<<儿科护理技术>>

作者简介

韦统友，男，主任医师/教授，枣庄科技职业学院资深教学骨干，枣庄市医学会儿科分会委员，枣庄市医疗事故鉴定委员会委员。

<<儿科护理技术>>

书籍目录

- 项目一 儿童保健
 - 任务一 小儿年龄分期及各期保健
 - 任务二 生长发育与健康评估
 - 任务三 儿童营养与喂养
 - 任务四 计划免疫
- 项目二 新生儿护理
 - 任务五 正常足月儿、早产儿的特点及护理
 - 任务六 新生儿疾病患儿的护理
 - 任务七 住院患儿的护理
- 项目三 儿科常见病患儿的护理
 - 任务八 营养紊乱患儿的护理
 - 任务九 消化系统疾病患儿的护理
 - 任务十 呼吸系统疾病患儿的护理
 - 任务十一 循环系统疾病患儿的护理
 - 任务十二 造血系统疾病患儿的护理
 - 任务十三 泌尿系统疾病患儿的护理
 - 任务十四 神经系统疾病患儿的护理
 - 任务十五 内分泌系统疾病患儿护理
 - 任务十六 免疫系统疾病患儿护理
 - 任务十七 结缔组织疾病患儿护理
 - 任务十八 遗传性疾病患儿的护理
- 项目四 传染病患儿的护理
 - 任务十九 传染病患儿的护理及管理
 - 任务二十 常见传染病患儿的护理
- 项目五 急症患儿的护理
 - 任务二十一 惊厥患儿的护理
 - 任务二十二 心跳呼吸骤停患儿的护理
 - 任务二十三 急性中毒患儿的护理
 - 任务二十四 气管异物患儿的护理
- 项目六 儿科常用护理技术操作
 - 任务二十五 一般儿科护理技术
 - 任务二十六 协助诊断护理技术操作
 - 任务二十七 协助治疗护理技术操作
- 参考文献

<<儿科护理技术>>

章节摘录

全书贯穿整体护理思想,强调“以人的健康为中心”的现代护理理念。

根据教育部职业教育人才培养模式改革的要求,依据儿科护理岗位的真实工作任务和工作过程进行课程设计,把本书的教学内容整合为儿童保健、新生儿护理、儿科常见病患儿的护理、传染病患儿的护理、急症患儿的护理和儿科常用护理技术操作六个学习项目,每个学习项目又分为若干个学习任务。以临床典型工作任务作引导,融“教、学、做”为一体,通过完成学习任务,培养学生的综合职业能力。

在每个学习项目的开头依据护士执业资格考试大纲制订明确的“学习目标”,以便学生抓住学习重点;针对高职高专学生理论基础相对薄弱,但思维活跃的特点,适当穿插“案例引导”,实现理论与实践的紧密结合,提高学生的学习兴趣,培养学生学习的积极性;通过“知识链接”的形式插入新知识、新技术及相关的专业知识,以拓宽学生的视野,体现儿科护理新进展;“任务小结”有利于知识的归纳总结;在每个项目后均附有相应的“能力检测”,以进一步突出重点和难点,全面检测学生的学习情况,同时有助于提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

本书的编写注重对课程进行优化,除教材结构外还将教学内容进行了一定的调整。

结合学科特点,加强了心理护理、健康教育、社区护理、家庭儿童护理等方面知识的讲授,同时适当增加人文社会科学相关知识,提升了专业课的文化内涵。

紧扣教育部制定的高等卫生职业教育教学大纲和最新护士执业资格考试大纲(2011年版),增加了新生儿脐炎、急性喉炎、气管异物患儿的护理等新内容,以使学生能全面、系统地领会和掌握儿科护理的基本理论、基本知识和基本技能。

实现学业证书和职业资格证书的“双证融通”,有效提高护士执业资格考试通过率,提升学生的就业竞争力。

<<儿科护理技术>>

编辑推荐

《全国高等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材:儿科护理技术(供护理、助产等专业使用)》编辑推荐：根据教育目标和2011年最新护士执业资格考试大纲要求，本教材依据儿科护理岗位的真实工作任务和工作过程进行课程设计，把本书的教学内容整合为儿童保健、新生儿护理、儿科常见病患儿的护理、传染病患儿的护理、急症患儿的护理和儿科常用护理技术操作六个学习项目，每个学习项目又分为若干个学习任务。

以临床典型工作任务作引导，融“教、学、做”为一体，通过完成学习任务，培养学生的综合职业能力。

<<儿科护理技术>>

名人推荐

根据教育目标和2011年最新护士执业资格考试大纲要求，本教材依据儿科护理岗位的真实工作任务和工作过程进行课程设计，把本书的教学内容整合为儿童保健、新生儿护理、儿科常见病患儿的护理、传染病患儿的护理、急症患儿的护理和儿科常用护理技术操作六个学习项目，每个学习项目又分为若干个学习任务。

以临床典型工作任务作引导，融“教、学、做”为一体，通过完成学习任务，培养学生的综合职业能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>