

<<学校心理咨询与辅导>>

图书基本信息

书名：<<学校心理咨询与辅导>>

13位ISBN编号：9787560975900

10位ISBN编号：7560975909

出版时间：2011-12

出版时间：华中科技大学出版社

作者：邓晓红

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校心理咨询与辅导>>

### 内容概要

本书从学校心理咨询与辅导的发展简史，以及心理咨询与辅导工作对从业者的要求等问题入手，详细阐述了中学生的心理特点和常见心理问题、心理咨询与辅导的理论体系、心理咨询关系、心理咨询过程、咨询会谈技术、心理测验的技术、学习心理辅导、青春期性心理辅导、生活与休闲辅导和团体心理辅导等内容。

本书力求体现以下特点：除阐述心理咨询与辅导的理论知识外，更加注重传授心理咨询与辅导的具体方法和技能；在保证教材科学性和严谨性的前提下，本书在体例的设计上将学习目标、案例导入、视野扩展、思考与练习、课外延伸等融合在一起，力求做到深入浅出，生动有趣；内容力求反映近年来本学科的最新进展。

由于本书大部分编写人员为心理咨询与辅导领域的知名专家学者，具有扎实的理论基础和丰富的心理咨询实战经验，因此，本书不仅适合提供给在校大学生作为教材使用，也适合作为社会上广大心理咨询爱好者提高心理咨询与辅导的理论水平和实践操作技能的参考书。

# <<学校心理咨询与辅导>>

## 书籍目录

### 第一章 绪论

#### 第一节 概述

#### 第二节 学校心理辅导的目标和任务

#### 第三节 学校心理咨询和辅导的发展简史和启示

#### 第四节 心理咨询与辅导工作对从业者的要求

### 第二章 中学生的心理特点和常见心理问题

#### 第一节 中学生认知的发展

#### 第二节 中学生知、情、意的发展

#### 第三节 中学生自我意识的发展

#### 第四节 中学生人际关系的发展

#### 第五节 中学生常见心理问题概述

### 第三章 心理咨询与辅导的理论体系

#### 第一节 精神分析的理论与方法

#### 第二节 行为治疗的理论与方法

#### 第三节 合理情绪疗法的理论与方法

#### 第四节 以人为中心疗法的理论与方法

#### 第五节 森田疗法的理论与方法

### 第四章 心理咨询关系

#### 第一节 心理咨询关系概述

#### 第二节 咨询关系的建立

#### 第三节 咨询关系中的阻抗与移情

### 第五章 心理咨询过程

#### 第一节 一般咨询过程概述

#### 第二节 开始阶段：初步暴露与体验

#### 第三节 中期阶段：深度探索与行动

#### 第四节 结尾阶段：最终结束与评估

### 第六章 咨询会谈技术

#### 第一节 会谈关键技术

#### 第二节 心理咨询中的非言语交流

### 第七章 心理测验的技术

#### 第一节 心理测验的历史及其分类

#### 第二节 合格心理测量的特征

#### 第三节 学校心理咨询中常用心理测验简介

#### 第四节 心理测验在学校咨询和辅导中的应用

### 第八章 学习心理辅导

#### 第一节 学习心理辅导概述

#### 第二节 学习动机的激发与培养

#### 第三节 学习策略辅导

#### 第四节 学习心理问题辅导

### 第九章 青春期性心理辅导

#### 第一节 性的含义

#### 第二节 青春期性心理

#### 第三节 青春期性心理卫生教育

### 第十章 生活与休闲辅导

#### 第一节 学生的休闲辅导

<<学校心理咨询与辅导>>

第二节 学生的消费辅导

第三节 学生的生涯辅导

第四节 学生的时间管理辅导

第十一章 团体心理辅导

第一节 团体心理辅导概述

第二节 团体心理辅导员的个人修养

第三节 团体心理辅导的过程

第四节 团体心理辅导的方法与技术

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>