

<<教育交流与社会变迁>>

图书基本信息

书名：<<教育交流与社会变迁>>

13位ISBN编号：9787560972251

10位ISBN编号：756097225X

出版时间：2011-11

出版时间：华中科技大学出版社

作者：陈竞蓉

页数：248

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育交流与社会变迁>>

内容概要

本书立足于全球化的视野，对20世纪上半叶美国哥伦比亚大学与近现代中国的交往历程进行了详细考察，并通过对该校中国留学生的学习活动与他们归国后的教育改革活动、教育理论创新活动以及该校知名教育家来华活动的精彩描述，深入分析以美国文化为代表的西方文化在中国传播的内容、方式、途径与特点，揭示深深卷入全球化进程之后的中国教育界如何依据本国的文化传统、国情和自身的理解来更新教育理念、重构教育发展道路，进而对世界教育的发展作出贡献。本书不仅有助于我们认识教育交流与社会变迁的关系，对于当前在新的全球化形势下应如何正确处理中西教育、文化关系以推进中国教育改革，也能提供反思与借鉴。

<<教育交流与社会变迁>>

书籍目录

引论第一章 哥伦比亚大学：20世纪上半期中国留美学子的首选之一第一节 19-20世纪之交世界教育革新运动的蓬勃兴起第二节 美国进步主义教育运动的理论重镇：哥伦比亚大学第三节 负笈哥伦比亚大学的中国留学生本章小结57第二章 哥伦比亚大学归国学子占据中国文教要津第一节 民国初期的中国文教界第二节 哥伦比亚大学归国学子任职文教界本章小结第三章 哥伦比亚大学著名教育家联翩访华第一节 杜威访华第二节 孟禄访华第三节 克伯屈访华第四节 柏克赫斯特访华第五节 其他哥伦比亚大学知名学者来华本章小结第四章 哥伦比亚大学师生与中国现代教育改革第一节 哥伦比亚大学师生与教育观念变革第二节 哥伦比亚大学师生与《壬戌学制》制定第三节 哥伦比亚大学师生与中国中小学改革第四节 哥伦比亚大学归国学子与中国大学改革本章小结第五章 哥伦比亚大学归国学子与中国现代教育理论创建第一节 陶行知对实用主义教育理论的改造与创新第二节 陈鹤琴对实用主义教育理论的继承与发展第三节 邰爽秋对实用主义教育理论的借鉴与创造第四节 庄泽宣对实用主义教育理论的接受与反思第五节 其他哥伦比亚大学归国学子对中国现代教育理论的探索本章小结第六章 哥伦比亚大学对中国现代教育发展的历史影响第一节 对中国现代教育发展的有力推动第二节 对中国现代教育发展的消极影响本章小结结语附录 20世纪上半叶哥伦比亚大学部分中国留学生名单参考文献后记

编辑推荐

“中国教育活动史专题研究丛书”是周洪宇教授及其研究团队在教育活动史研究领域取得的重要研究成果。

该丛书由十个专题组成，既有教育活动史的基本理论研究，又有教育活动史的个案实证研究，其内容涉及教育史研究中的重要领域与主题。

就基本理论研究而言，丛书从逻辑与历史的角度回答了什么是教育活动史、什么是教育史等学科基本问题，确认教育史学术实践的变革最终以范式转换为表现形式；就个案实证研究而言，丛书选取教师群体、教育期刊、外语教学、大学制度、大学校训等领域，力图用感性的文字表达理性的思考，用逻辑的思维解读历史的文本，用翔实的史料还原过往的教育活动，用叙事的语言构境多彩的教育世界。该丛书的独特之处在于：从传统的思想史、制度史之外，以活动史的方式叙述教育历史活动中的人及人的教育活动，以微观的角度透视参与教育实践的人、学校、媒体、语言、校训等在经济生活、教育制度、社会变迁中的相应性变动，为宏观上理解处于社会中的人如何在经济、教育、文化的不同影响下践行教育活动提供了参考，进而收到以小见大、见微知著的效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>