

<<英语课堂教学策略与研究方法>>

图书基本信息

书名：<<英语课堂教学策略与研究方法>>

13位ISBN编号：9787560968889

10位ISBN编号：7560968880

出版时间：2011-4

出版时间：华中科技大学出版社

作者：罗毅 等主编

页数：190

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语课堂教学策略与研究方法>>

内容概要

《英语课堂教学策略与研究方法》以新课标为指导思想，以培养学生英语综合应用能力为最终目的，以英语课堂可选教学策略及研究方法为主要内容，旨在帮助广大中小学英语教师更加科学地开展新时代背景下的英语课堂教学，保证教学质量，并能应用科学的研究方法加强教学研究，推广教研成果。

《英语课堂教学策略与研究方法》在对学习策略和教学策略进行总体介绍和阐述的基础上，根据不同语言技能的特点分别提供相应的教与学的策略或方法。同时，在满足新课标要求的前提下，《英语课堂教学策略与研究方法》力求做到系统性、科学性、完整性和实用性；针对我国英语基础教学、教研中存在的问题，从理论和实践的视角探讨解决问题的策略，为广大中小学教师从事英语教学、科研，以及高校英语专业师范生学习和实践“教学实践”课程提供针对性和操作性较强的参考。

<<英语课堂教学策略与研究方法>>

书籍目录

第一章 绪论

- 第一节 基础英语课堂教学历史及教学大纲概述
- 第二节 基础阶段英语课堂教学的研究现状
- 第三节 设计思路和编写体系

第二章 学习策略

- 第一节 认知策略
- 第二节 调控策略
- 第三节 记忆策略
- 第四节 情感策略
- 第五节 社会策略
- 第六节 补偿策略
- 第七节 交际策略
- 第八节 资源策略
- 第九节 自主学习策略

第三章 教学策略

- 第一节 语内—跨语策略
- 第二节 分析—经验策略
- 第三节 显性—隐性教学策略
- 第四节 合作学习的策略

第四章 词汇教学策略

- 第一节 对词汇教学的理解
- 第二节 词汇教学策略

第五章 语法教学策略

- 第一节 对语法教学的理解
- 第二节 语法教学策略

第六章 口语教学策略

- 第一节 对口语教学的理解
- 第二节 听的教学策略
- 第三节 说的教学策略

第七章 阅读教学策略

- 第一节 对阅读教学的理解
- 第二节 阅读策略
- 第三节 阅读教学策略
- 第四节 阅读教学过程

第八章 写作教学策略

- 第一节 对写作教学的理解
- 第二节 英语写作的心理活动
- 第三节 几种常用的英语写作方法
- 第四节 英语写作教学策略
- 第五节 英语写作教学过程

第九章 评价策略

- 第一节 评价的目的、目标和意义
- 第二节 评价的分类
- 第三节 评价质量分析
- 第四节 评价策略

<<英语课堂教学策略与研究方法>>

第十章 课堂管理策略

第一节 课堂管理的作用与教师角色

第二节 课堂指令

第三节 学生分组

第四节 英语课堂纪律

第五节 课堂提问

第十一章 英语课堂教学研究方法

第一节 英语教学研究的意义

第二节 英语教学研究的选题

第三节 定量研究与定性研究

第四节 行动研究

第五节 个案研究

第六节 实验研究

第七节 科研论文、报告的写作

第八节 主要科研资源

附录

高中英语课堂上的学生自主讨论

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>