

<<社会进程中的新闻学探寻>>

图书基本信息

书名：<<社会进程中的新闻学探寻>>

13位ISBN编号：9787560967585

10位ISBN编号：7560967582

出版时间：2011-1

出版时间：华中科技大学出版社

作者：赵振宇

页数：316

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会进程中的新闻学探寻>>

内容概要

本书以作者赵振宇近30年来的新闻实践和教学实际，对新闻理论探索、新闻业务研究、新闻人才培养和新闻改革思考等方面课题予以回顾和展望。

本书理论联系实际，从一个侧面、不同角度反映了近30年我国新闻事业在改革开放、民主政治发展进程中的巨大变化，以及作者对诸多问题的思考。具有较强的时代性、实践性和理论价值。可供新闻学界和业界的朋友及广大新闻爱好者阅读。

<<社会进程中的新闻学探寻>>

作者简介

赵振宇，华中科技大学新闻评论研究中心主任，教授、博士生导师。
曾任长江日报评论理论部主任、文化报总编辑、高级编辑，兼任武汉市社会学会副会长、武汉作协杂文创作委员会副主任、武汉市人民政府咨询委员会特邀高级研究员。

从1984年开始研究奖励学，首次提出“建立中国特色奖励学”，已出版《奖励的奥妙》、《奖励的科学与艺术》和《神奇的标杆——激励理论与方法》等六部专著。

调入大学后，先后主持多项国家和省级课题，已出版《程序的监督与临督的程序》(社会科学文献出版社，2008年出版)。

撰写的《现代新闻评论·第二版》和《新闻报道策划》均已列入普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

2010年入选马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材《新闻评论》首席专家。

教学之余，还应邀在内地、香港和台湾的大学、图书馆、新闻媒体和机关、企业演讲政治学、管理学和新闻学等专题。

<<社会进程中的新闻学探寻>>

书籍目录

第一编 新闻理论探索

关于报纸理论宣传的现状和意见
新闻宣传要增强建设意识
党报要在“服务”上下工夫
程序的监督与监督的程序
和而不同：全球化时代的中西方文化传播
切实保障公民的知情权和决定权——关于修改“重大情况让人民知道
重大问题经人民讨论”两句话的思考
加强听证制度的程序化建设
一项需要普及和提高了的公民素质——关于新闻评论的三点理性思考
新闻及其时空观辨析
关于修改《国旗法》和《游行法》的思考

第二编 新闻业务研究

报纸理论文章的写作
评论选题要处理好几个关系
调查报告写作谈
谈谈编辑的责任意识
资料在新闻工作中的运用
练好写消息的基本功
新闻策划的前提及方法
“号外”也是新闻纸
在“三贴近”中抓好评论选题
论新闻评论的根本特性
新闻报道策划的发展历程及现实责任

第三编 新闻人才培养

换一种角度谈敬业
加强新闻院系与新闻媒体的联手合作
论调动学生学习的主动性和创造性——关于提高课堂教学质量的实践与思考
学生是学校的名片
敬导师更要重老师
论当代新闻人的特质培养与教育
着力培养媒体需要的新闻人才
再接再厉，抓好新闻评论特色教育
积极探索建立“评论记者”工作机制
关于建立“评论记者”工作机制的再思考
人才招聘“四不问”
学制缩短，如何提高新闻学硕士的动手能力
加强学术创新与学术规范教育

第四编 新闻改革思考

多提供讲心里话的地方
人事档案应向本人开放
“理论研究无禁区，理论宣传有纪律”辨析
理论研究要敢于涉及政治问题
新闻媒介应展示领导工作的过程
谁来判定有无新闻

<<社会进程中的新闻学探寻>>

学术争鸣与赏罚机制

关于中国新闻奖评选的几个问题

本报慎用“著名”

谁的文章长

思想的痕迹莫要改

专家们讲了些什么

少一点“没想到”

“畅所欲言”与“一致认为”

能否公布领导人当选票数

舆论环境建设中三种声音不可少

前排就座的领导哪去了

提倡通过大众媒体传播科学文化知识

学术研究和评价要反对新的“两个凡是”

新闻报道禁用“零距离”

让“常识”成为公众力量

附录A 激荡新闻智慧 坚守社会责任访赵振宇教授

附录B 用新闻传播知识服务于社会——访华中科技大学新闻评论研究中心主任赵振宇教授

附录C 加强民主进程中的程序化建设

附录D 咬定青山不放松——与赵振宇先生的访谈录

附录E 一位新闻学教授的历史回眸——访华中科技大学新闻评论研究中心主任赵振宇教授

少说假话，讲好真话——代后记

<<社会进程中的新闻学探寻>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>