

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

图书基本信息

书名：<<解剖学与组织胚胎学基础>>

13位ISBN编号：9787560967141

10位ISBN编号：7560967140

出版时间：2011-3

出版时间：华中科技大学出版社

作者：闫天杰，甘功友 主编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

内容概要

本书是全国中等卫生职业教育工学结合“十二五”规划教材。

本书第一篇为系统解剖学，第二篇为组织学与胚胎学概要。

先宏观后微观，先易后难，以提高学生的学习兴趣；调整理论课和实验课的内容，体现教材的教学实用性和专业针对性；优化结构，凸显教材的结构整体性，正文中又适当插入“知识链接”或“案例分析”，便于学生理解和接受；运用彩图，结构显示清晰，图文并茂。

本书分为两篇十三章，另有实验指导。

本书主要供三年制中等卫生职业教育护理、助产、药剂、医学检验技术、医学影像技术等专业学生使用，也可供其他专业及在职卫生技术人员和有关人员学习参考。

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

书籍目录

绪论

第一篇 系统解剖学

第一章 运动系统

第一节 骨概述

第二节 颅骨及其连结

第三节 躯干骨及其连结

第四节 四肢骨及其连结

第五节 肌

第二章 消化系统

第一节 概述

第二节 消化管

第三节 消化腺

第四节 腹膜

第三章 呼吸系统

第一节 呼吸道

第二节 肺

第三节 胸膜和纵隔

第四章 泌尿系统

第一节 肾

第二节 输尿管

第三节 膀胱

第四节 尿道

第五章 生殖系统

第一节 男性生殖系统

第二节 女性生殖系统

第六章 脉管系统

第一节 心血管系统

第二节 淋巴系统

第七章 感觉器官

第一节 视器

第二节 前庭蜗器

第三节 皮肤

第八章 神经系统

第一节 概述

第二节 中枢神经系统

第三节 周围神经系统

第四节 神经系统的传导通路

第九章 内分泌系统

第一节 概述

第二节 垂体

第三节 甲状腺

第四节 甲状旁腺

第五节 肾上腺

第二篇 组织学与胚胎学概要

第十章 细胞

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

第一节 细胞的形态与结构

第二节 细胞增殖

第三节 细胞凋亡

第十一章 基本组织

第一节 上皮组织

第二节 结缔组织

第三节 肌组织

第四节 神经组织

第十二章 主要器官的组织学结构

第一节 消化系统

第二节 呼吸系统

第三节 泌尿与生殖系统

第四节 脉管系统

第五节 内分泌系统

第十三章 人体胚胎学概要

第一节 生殖细胞的成熟

第二节 受精与卵裂

第三节 植入与蜕膜

.....

参考文献

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

章节摘录

版权页：插图：【实验内容与要求】（1）取脑底带脑神经根的标本、脑干模型，观察各对脑神经连脑的位置。

（2）取颅底带脑神经根的标本、颅底水平切面标本，观察各对脑神经出颅时所穿过的孔、裂。

（3）取三叉神经标本，观察三叉神经节的位置，观察眼神经、上颌神经、下颌神经的行程、分支和分布，注意在眶上切迹处找到眶上神经，在眶下孔处找到眶下神经，在下颌孔及颈孔处找到下牙槽神经。

（4）取面部浅层结构标本，观察面神经干及其面部分支的行程和分布，注意与腮腺、腮腺前缘的位置关系。

（5）取迷走神经标本，观察其行程、分支和分布，注意喉上神经外支及喉返神经的行程和分布。

（6）取脊柱示交感干的标本，观察交感干，注意交感干的位置、形状、组成，注意交感干与脊神经的关系，注意内脏大、小神经连交感干的部位及去向；观察椎前节，注意椎前节的位置，并找到腹腔神经节、肠系膜上神经节、肠系膜下神经节及主动脉肾神经节。

（7）取深感觉传导通路模型，观察躯干四肢深感觉传导通路，辨认出脊神经节、薄束、楔束、薄束核、楔束核、内侧丘系交叉、内侧丘系、腹后核、内囊后肢、中央后回上 $2/3$ 及中央旁小叶后部，注意内侧丘系交叉的位置。

（8）取浅感觉传导通路模型，先观察躯干四肢浅感觉传导通路，辨认出后角、脊髓丘脑束等，注意：其交叉的位置；脊髓丘脑束位于交叉以上。

然后观察头面部浅感觉传导通路，辨认出三叉神经节、三叉神经脑桥核、脊束核、三叉丘系交叉、三叉丘系、中央后回下 $1/3$ 。

（9）取视觉传导通路模型，先观察视觉传导通路，辨认出视网膜、视神经、视交叉、视束、外侧膝状体、视辐射、距状沟两侧大脑皮质，注意在视交叉处，来自视网膜鼻侧半纤维交叉，而来自视网膜颞侧半纤维不交叉；然后观察瞳孔对光反射通路，辨认出顶盖前区、动眼神经副核、动眼神经、瞳孔括约肌，注意一侧视神经传入，双侧动眼神经传出。

（10）取锥体系传导通路模型，先观察躯干、四肢随意运动传导通路，辨认出中央前回上 $2/3$ 及中央旁小叶前部、延髓锥体、锥体交叉、皮质脊髓侧束、皮质脊髓前束、前角，注意锥体交叉的部位及皮质脊髓侧束止于同侧前角，支配同侧上、下肢肌，而皮质脊髓前束止于双侧前角，支配双侧躯干肌；然后观察头面部随意运动传导通路，辨认出中央前回下 $1/3$ 、皮质核束、面神经核、舌下神经核、动眼神经核等，注意皮质核束对脑干躯体运动核的支配规律。

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

编辑推荐

《解剖学与组织胚胎学基础》是供中职护理，助产，药剂，医学检验技术，医学影像技术等专业使用。

理念先进，紧跟教改思路教材强调以就业为导向、以能力为本位、以岗位需求为标准的原则，按照技能型、服务型高素质劳动者的培养目标编写，体现“工学结合”的人才培养模式和“基于工作过程”的课程模式。

中职特色，符合教学实际本教材内容充分体现中等卫生职业教育的特色，严格以新教学计划和教学大纲为纲领，贴近学生、贴近岗位、贴近社会，力争最大程度地符合中职教学实际。

紧扣大纲，密切联系执考紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖相关知识点。

“能力检测”采用护士执业资格考试模拟题，让学生熟悉相关考试内容，搭建执业证书绿色通道。

案例教学，突出技能培养案例教学，强调以临床病例为切入点，突出真实的临床情景，寓实践于课堂理论教学之中，提高学生的实践能力，致力于培养技能型高素质劳动者。

<<解剖学与组织胚胎学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>