

<<药理学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<药理学实验教程>>

13位ISBN编号：9787560962382

10位ISBN编号：7560962386

出版时间：2010-7

出版时间：华中科技大学出版社

作者：陈妙茹，赵茜 主编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药理学实验教程>>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分，与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。

截至2008年，我国高等职业院校已达1184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出，高等职业教育必须“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”，“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。

高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性，又具有医学教育的特殊性，许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设，发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式，以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。

高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出，加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求，新一轮教材建设迫在眉睫。

<<药理学实验教程>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材之一。

本书是根据教育部对高等职业教育人才培养的相关要求，以高职高专护理专业及其他相关医学类专业的培养目标为依据编写而成。

本实验教程主要分为五大项目：项目一，药品的一般知识；项目二，处方与医嘱的基本知识；项目三，用药的护理程序与药品使用的护理实训；项目四，药理学实验；项目五，综合能力实训。

通过“教、学、做”一体化，培养具有较强的岗位适应能力的技能型、应用型的高职高专技术人才。

本书适合高职高专护理、助产、药学、影像、检验、康复等专业使用。

<<药理学实验教程>>

书籍目录

项目一 药品的一般知识 任务一 药品说明书 任务二 药品的剂型和外观质量检查 任务三 药品管理项目二 处方与医嘱的基本知识 任务一 处方 任务二 医嘱项目三 用药的护理程序与药品使用的护理实训 任务一 护理程序在药品治疗中的应用 任务二 阿托品使用的护理实训 任务三 镇静催眠药使用的护理实训 任务四 抗消化性溃疡药使用的护理实训 任务五 平喘药使用的护理实训 任务六 心血管系统药品使用的护理实训 任务七 抗菌药品使用的护理实训 任务八 不同浓度溶液配制与药品输液速度计算实训 任务九 药品配伍禁忌实训项目四 药理学实验 任务一 药品剂量对药品作用的影响 任务二 给药途径对药品作用的影响 任务三 静脉注射给药速度对药品作用的影响 任务四 传出神经药对瞳孔的影响 任务五 传出神经药对血压的影响 任务六 有机磷酸酯类农药中毒及解救 任务七 普鲁卡因与丁卡因表面麻醉作用比较 任务八 普鲁卡因与丁卡因的毒性比较 任务九 地西洋的抗惊厥作用 任务十 药品的镇痛作用比较 任务十一 尼可刹米对中枢性呼吸抑制的解救 任务十二 普萘洛尔的抗缺氧作用 任务十三 强心苷类药对离体蛙心的作用 任务十四 呋塞米的利尿作用 任务十五 可待因的镇咳作用 任务十六 静脉注射氯化钾的毒性反应观察 任务十七 硫酸镁急性中毒及钙剂的解救作用 任务十八 药品对离体子宫的作用 任务十九 地塞米松对毛细血管通透性的影响 任务二十 链霉素毒性反应和钙剂的拮抗作用 任务二十一 溶媒对红霉素溶解度的影响项目五 综合能力实训 任务一 高血压社区用药情况调查与健康宣教能力实训 任务二 糖尿病的社区用药护理与健康教育实训 任务三 临床用药案例分析实训附录A 处方、医嘱常用外文缩写及其中文附录B 常用药品配伍及配伍禁忌表附录C 常用的实验动物的捉持法和给药方法参考文献

<<药理学实验教程>>

章节摘录

插图：3.用药方法与用药剂量用药方法与用药剂量是安全、有效用药的重要基础，因此其内容要尽量详细，又要有较高的可读性及可操作性。

(1) 用药方法应明确、详细地列出该药品的用药方法，如口服、皮下注射、肌肉注射、静脉注射、静脉滴注、外用、喷雾吸入、肛门塞入等。

尤其是不同适应症需采用不同的用药方法者，须分别列出，以免误用。

对于某些特殊的制剂，如注射用无菌粉末、喷雾剂、阴道栓剂等，应详细地列出其应用方法。

(2) 用药剂量应准确地列出用药的剂量、计算方法、用药次数以及疗程期限，特别应注意用药剂量与制剂规格的关系。

剂量的单位是质量单位或容量单位，如该药品为注射液、注射用无菌粉末、片剂、胶囊剂、丸剂、颗粒剂、冲剂、口服溶液剂、膜剂或栓剂等，则须在质量单位或容量单位后以括号注明相应的计数（如片、粒、包、支、安瓿等），如：一次2片，一日3次；一次1支，一日1次等。

有些药品的剂量分为负荷量及维持量，用药时应从小剂量开始逐渐增量，以便得到适合于患者的剂量；必须在饭前或饭后服用者，应详细说明。

需进行疗程用药者则须注明疗程剂量、用法和期限。

如该药品的剂量需按体重或体表面积计算时，则应根据具体情况计算。

需临用前配制溶液或加入静脉输液者，必须列出所用溶剂的名称、配成的浓度以及滴注的速度。

<<药理学实验教程>>

编辑推荐

《药理学实验教程》：供临床护理、助产、药学、影像、检验、康复等专业使用教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性以“必需、够用”为原则。

侧重临床实践与应用紧密围绕后续课程、执业资格考试标准和工作岗位需求紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向

<<药理学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>