

<<学业负担问题缓解>>

图书基本信息

书名：<<学业负担问题缓解>>

13位ISBN编号：9787560956923

10位ISBN编号：7560956920

出版时间：2010-1

出版时间：华中科技大学出版社

作者：刘合荣

页数：274

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学业负担问题缓解>>

内容概要

本书汇集了湖北省中小学学业负担问题缓解行动研究协作体三年来的集体研究成果。课题协作体各成员学校的领导和教研骨干对学业负担问题的性质、根源、历史规律和最终出路做了理性思考，这些理性思考则有助于教育界同行透过复杂的学业负担问题，对不同学校不同学生的学业负担现状进行观察与调查，对不同学段不同科目的教学特点与教学规律进行深入研究，对各种有效教学模式进行初步探索和建构，对人本的学校文化生态与教师队伍建设进行整体思考，而这一切都非常有利于推动课堂内外的学业负担问题缓解，促进学生学业进步和身心健康和谐发展。

<<学业负担问题缓解>>

书籍目录

第一篇 理性认识与思辨 学业负担问题：20世纪90年代以来国内学理研究述评 略论学业负担问题的若干规律——兼论教育促进人发展的困境 学业负担：学生的内在需要——基于人性的若干观察 走出减负误区 纠正错误判断谋求逐步缓解——针对学业负担问题的务实态度

第二篇 现状观察与调查 再识学习负担 学业负担问题的浅思考 中小学学业负担问题现状调查报告 中学生学习压力的调查报告 农村高中学生学业负担的学科来源与作业题的调查报告 农村高中学生家长对学生学业负担影响的调查报告 农村普通高中校长和教师对学生学业负担认识的调查 农村初中学生数学学习障碍及对策研究 英语课堂教学中过重学业负担的产生与治理对策

第三篇 教学中增效减负 课堂教学模式改革：减轻学业负担的根本途径 浅析影响课堂教学效益的主要因素 小学课堂教学低效问题的反思 五里界中学“一主多辅”课堂教学模式改革实验 在“学导练”教学模式中减负 “四合一”优化设计推进教学整体改革 在培养主体性的教学中增效减负 靠研究性学习方式减轻学生的负担 培养良好的思维习惯——减轻学生负担的捷径 以“问题”为主线建构个性飞扬的课堂 巧设“天窗”，让语文课堂上情思飞扬 变“督学”为“善学” 通过形成性评价提高初中生的自主学习能力 在多媒体辅助的教学中增效减负 智慧教育理念下的作业优化设计 高中文科综合作业设计的减负增效探索 小学生课堂作业的内容和形式创新 让作业成为心灵对话的平台 初中数学“模糊语言”的理解负担及教学对策研究 金马中学数学课堂教学增效减负的探索 作文教学中的增效减负策略 语文高效课堂中的学业负担问题缓解 略议高效轻负语文课堂的构建

第四篇 人本的学校生态 学生参与和新资源生成 生态课堂与和谐教学 重视情感教育的减负价值 关注学生的差异 让每个学生收获精彩 让每位教师都学会对学生进行评价 在过程性评价中激励学业进步 完善语文考试评价制度 减轻学生学业负担要从“心”开始 减负的关键是减轻学生的心理压力 黄陂街小学的学生心理问题研究 影响高中生学习和生活的主要心理问题 班主任对学生实施心理辅导的内容及对策初探 让女生的心灵绽放美丽的鲜花——湖北阳新一中女生心理健康教育研究 关怀留守学生的学业与身心发展 指导学生在闲暇时光学会休闲 构建和谐师生关系 走出减负的尴尬境地 深化校本研训 提升教师素质 减轻学生负担 为教师创建减负增效的校本教研制度平台 中小学教师职业倦怠探略 在创新的理念下减负 在教育观念改变中减负 学业负担问题缓解：分摊给教师的责任

第五篇 协作体备忘录 问题视角的素质教育研究与探索——湖北省教育科学规划重点课题“中小学学业负担问题研究”开题会暨第一次专题协作研讨会综述 中小学学业负担问题研究协作体第二次研讨会(沙市)综述 回顾·反思·学习·提高——中小学学业负担问题研究协作体第三次专题研讨会综述 湖北省中小学学业负担问题研究协作体第四次协作研讨会暨成果交流展示活动综述 “学业指导”课程的开发价值和实施的可行性分析——“中小学学业负担问题缓解行动研究”协作体的后续探索任务 “中小学学业负担问题缓解行动研究”协作体各单位课题组负责人及教研骨干名单 中小学学业负担问题缓解行动研究协作体向以下单位和个人致谢

<<学业负担问题缓解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>