

<<地基与基础>>

图书基本信息

书名：<<地基与基础>>

13位ISBN编号：9787560955230

10位ISBN编号：7560955231

出版时间：2009-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：建设部干部学院 编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地基与基础>>

内容概要

住房和城乡建设领域岗位技术管理人员（施工员、质量员、造价员、材料员、测量员、资料员、试验员、安全员）是建筑施工企业项目一线的技术骨干，对推动建筑业技术与管理的进步，促进建设工程领域的健康发展，起到了极其重要的作用。

他们的专业知识水平和实际工作能力，不仅直接影响到建设工程项目的施工质量及企业经济效益，也在很大程度上影响着建筑业的发展进程与方向。

建筑工程技术管理人员的教育与培训工作，一直是国家和地方建设行政主管部门及建筑施工企业的工作重点之一。

考虑到工程建设技术人员分散性、流动性以及施工任务繁忙、学习时间少等实际情况，为适应新形势下工程建设领域的技术发展和教育培训的工作特点，建设部干部学院组织了一批长期从事建筑专业教育培训的老师和有着丰富的一线施工经验的专业技术人员、专家，进行了多次的座谈并深入施工现场做了细致、系统的调研工作。

在聆听了工程建设技术人员对自身工作和学习成长需求的基础上，根据建筑施工企业最新的技术发展，结合国家及各地方对于建筑施工企业技术管理人员考核的要求，编制了这套可读性强，技术内容最新，知识系统、全面，适合不同层次、不同岗位技术人员学习，并与其工作需要相结合的培训教材。

同时，这套教材也充分考虑、尊重并吸收了众多培训老师的意见和建议，对于建筑教育培训工作中教材的科学性、可读性、生动性等做了必要的调整和补充。

本套教材根据国家、行业及地方最新的标准、规范要求，结合了建筑工程技术管理人员实际工作和建筑工程施工技术体系特点，紧扣建筑施工新技术、新材料、新工艺、新产品的发展步伐，对涉及建筑施工的专业知识，进行了科学、合理的划分，由浅入深，重点突出。

本套教材力求做到技术全面、系统、先进、实用；做到内容编排形式生动、易理解、可读性强；做到读者能在学习过程中提高工作能力，在实际工作中熟练运用专业技术知识。

<<地基与基础>>

书籍目录

第一章 地基岩土 第一节 土的组成及物理性质 第二节 岩土的分类 第三节 土的工程特性 第四节 土的力学性质指标第二章 地基计算 第一节 地基的应力计算 第二节 地基沉降及变形计算 第三节 土的抗剪强度及地基稳定性 第四节 地基承载力计算 第五节 基础埋置深度计算第三章 土方工程 第一节 土方开挖施工 第二节 土方回填与压实第四章 边坡工程 第一节 边坡工程分类 第二节 高边坡设计 第三节 边坡工程的稳定性分析 第四节 边坡的稳定性评价 第五节 常见边坡支护结构设计要点 第六节 边坡变形的控制第五章 基坑支护 第一节 基坑工程基本要求 第二节 基坑支护形式 第三节 基坑支护结构设计与施工 第四节 基坑降、排水第六章 地基处理 第一节 地基处理技术分类及选择 第二节 换填垫层地基施工 第三节 夯实地基 第四节 深层挤密桩 第五节 预压(排水固结)法 第六节 灌入固化物(注浆) 第七节 加筋法 第八节 冷热处理第七章 基础工程 第一节 基础的类型与选择 第二节 无筋扩展基础施工 第三节 扩展基础施工 第四节 柱下条形基础施工 第五节 高层建筑筏形基础施工 第六节 桩基础施工 第七节 沉井施工附录 住房和城乡建设领域职业培训教材《地基与基础》教学大纲参考文献

<<地基与基础>>

章节摘录

第一章 地基岩土 第一节 土的组成及物理性质 一、土的组成 在一般情况下，土是由三相组成的：固相——矿物颗粒和有机质；液相——水溶液；气相——空气。矿物颗粒构成土的骨架，空气与水则填充骨架间的孔隙。土的性质取决于各相的特性及其相对含量与相互作用。

1. 土的固体颗粒 土的固相主要由矿物颗粒及有机质组成。矿物颗粒集合体的形式对土性的影响可从颗粒级配、矿物成分等方面来看。

(1) 颗粒级配。

土中各个粒组的相对含量（各粒组占土粒总量的百分数）称为土的颗粒级配。土粒按大小及性质的不同，划分成若干粒组。

由表中可以看出，颗粒越小，与水的相互作用就越强烈。

粗颗粒和水之间几乎没有物理化学作用，而粒径小于0.005 mm的黏。

粒和胶粒就受水的强烈影响，遇水时出现黏性、可塑性、膨胀性等粗颗粒所不具有的多种特性。很显然，土中所含的各个粒组的相对含量不同，表现出来的土的性质也就不同。

<<地基与基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>