

<<塑料模具结构>>

图书基本信息

书名：<<塑料模具结构>>

13位ISBN编号：9787560949420

10位ISBN编号：7560949428

出版时间：1970-1

出版时间：华中科技大学出版社

作者：冉新成 著

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素。

职业教育这一重要作用和地位，主要体现在两个方面。

其一，职业教育承载着满足社会需求的重任，是培养为社会直接创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育。

职业教育既是经济发展的需要，又是促进就业的需要。

其二，职业教育还承载着满足个性需求的重任，是促进以形象思维为主的具有另类智力特点的青少年成才的教育。

职业教育既是保证教育公平的需要，又是教育协调发展的需要。

这意味着，职业教育不仅有着自己的特定目标——满足社会经济发展的人才需求以及与之相关的就业需求，而且有着自己的特殊规律——促进不同智力群体的个性发展以及与之相关的智力开发。

长期以来，由于我们对职业教育作为一种类型教育的规律缺乏深刻的认识，加之学校职业教育又占据绝对主体地位，因此职业教育与经济、与企业联系不紧，导致职业教育的办学未能冲破“供给驱动”的束缚；由于与职业实践结合不紧密，职业教育的教学也未能跳出学科体系的框架，所培养的职业人才，其职业技能的专深不够、职业工作的能力不强。

<<塑料模具结构>>

内容概要

《塑料模具结构》以项目教学的形式介绍了两板模、三板模、带侧向分型与抽芯机构的模具和热流道模具的生产实例。

在此基础上介绍了模具与注射机的关系、注射模的其他结构。

《塑料模具结构》由纸质介质和光盘组成。

光盘中有书中所附图片的.dwg文档、.prt文档、.asm文档、.ppt文档、流动录像AVI文档，适合在多媒体教室使用。

《塑料模具结构》为职业技术教育教材，可供中职模具设计与制造专业使用。

也可作为高职课程设计教学参考用书。

<<塑料模具结构>>

书籍目录

项目一 两板模结构任务1 注射模装配图的表达任务2 读模具装配图任务3 测绘模具各组成零件的二维零件图项目二 三板模结构任务1 读模具装配图任务2 测绘零件图项目三 带侧向分型抽芯模结构任务1 读模具装配图任务2 测绘零件图项目四 模具与注射机的匹配任务1 选用注射机任务2 模具安装(选做)项目五 注射成形模具结构分析任务1 Futaba模胚结构认识任务2 浇注系统结构分析与看图任务3 典型模仁结构分析与分模任务4 排气结构分析任务5 脱模机构系统分析与看图任务6 侧向分型与抽芯机构系统分析与看图任务7 温度调节系统分析与看图任务8 模具装配图的绘制参考文献

<<塑料模具结构>>

章节摘录

1) 模具预检 模具安装前, 操作者应查看模具装配图, 对装配图中的技术要求逐条落实。并通过装配图了解模具的基本结构、模具的动作及注意事项。

主要内容如下。

模具的总体高度及外形尺寸是否符合选定的注塑机的尺寸条件。

模具有无专用的吊环或吊环孔。

吊环孔的位置是否使模具处于平衡吊装状态。

模具闭合时应有动、定模锁模器, 以防吊装时模具开启造成意外事故。

2) 锁模机构调整 液压式合模系统的动模行程是由工作油缸的行程确定的, 其调整机构利用合模油缸加以实现。

对液压肘杆式合模系统, 首先将动定模板间的距离调整在模具厚度+ (1-2 mm) 处, 再准备吊装, 其调模机构与锁模系统的结构有关 (请参见所用成形机的说明书)。

3) 模具吊装 模具的吊装一般需2-3人, 大型模具的吊装需要的人更多。

现场操作时, 由一名有现场吊装经验的人员现场指挥。

应尽量将模具整体起吊。

如吊装设备受限, 也可进行分体吊装。

(1) 注意模具安装方向。

一般以模具总装图主视图 (或FRONT VIEW) 的上方作为模具吊装方向。

如图样无明确表示或无明确规定时, 模具安装方向的选择要注意以下几点: 注意侧滑块的定位方式, 不同的定位方式对安装方位的要求不同 (参见项目五任务6): 模板的长度与宽度尺寸相差较大时, 应尽可能使长边与水平方向平行; 将液压接头、气压接头、热流道元件接线板等放置的非操作面。

(2) 吊装方式。

一般情况下是将模具从成形机上方吊进拉杆模板之间。

如模具水平方向的尺寸大于模板拉杆之间的水平有效距离时, 对小型模具, 可将模具从拉杆侧面滑入拉杆间; 另一种方式是将模具较长方向放置在平行于拉杆轴线的方向 (模具厚度小于拉杆间水平有效距离), 吊入拉杆之间后, 将模具旋转90°, 即可使模具的定位环与成形机的定位孔相吻合。

<<塑料模具结构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>