

<<计算机基础教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机基础教程>>

13位ISBN编号：9787560938110

10位ISBN编号：7560938116

出版时间：2006-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：周学君 编

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机基础教程>>

前言

2003年6月《计算机基础教程（第1版）》、2006年6月《计算机基础教程（第2版）》的出版，得到了广大专家、教师和学生的好评，为此我们深感荣幸并备受鼓舞，同时对关心、支持本书的广大读者表示衷心的感谢！

在《计算机基础教程（第2版）》的使用过程中，我们综合分析了广大师生的意见和建议，于2008年12月至2009年6月对《计算机基础教程》再次进行了修订，内容组织仍然严格按计算机教指委“白皮书”的要求和宗旨组织编写。

第3版教材保留了原有的组织结构和风格，分为“理论篇”和“实践篇”。“理论篇”部分，每章都有内容简介和学习要求，学生可以明确学习目的。

在这一部分，我们主要对计算机硬件、软件、多媒体、网络等部分的概念、名词进行了更新，以适应计算机技术不断发展的需要。

“实践篇”部分，每章基于案例组织内容，以“动手做—‘想一想’“知识链接”为介绍形式。

对于这一部分，我们在原有内容的基础上适当加深了一些常用软件的操作难度，提高了实践作业的要求。

如Word一章增加了制作目录和公式编辑器的内容，Access部分增加了不同数据类型的使用，FrontPage一章增加了博客的介绍等。

同时，老师们根据自己的教学经验，对学生平时易犯的错误进行了归纳和总结，目的是让实践篇更具有实用性，学生可以完全通过自学实践篇来掌握这些实用软件。

从教学的角度来看，不要求每一章都讲，也不要严格按照教材顺序组织教学，提倡两篇教学内容同时进行。

各学校可根据学生的实际情况自由组合内容、灵活安排章节顺序。

理论篇部分要做到“精讲”，实践篇部分要做到“多练”，特别是实践篇的教学应以学生为中心，教师只作入门性的、重点的、带启发性的讲授（或不讲授），充分调动学生学习的主动性，形成“教师指导下的以学生为中心”的教学模式，并且将课堂教学、实验教学、网络教学一体化，全方位培养学生利用计算机分析问题、解决问题的意识与创新能力，提高学生的计算机素质，为将来应用计算机知识与技能解决自己的专业问题奠定基础。

<<计算机基础教程>>

内容概要

《计算机基础教程(第3版)》包括计算机理论基础和计算机实践基础两大部分,内容涵盖计算机基本知识及

“Windows+Office”软件。

全书分为上、下两篇,共15章。

上篇理论篇包括8章:第1章计算机基础概述,介绍计算机的发展、应用及组成;第2章微型计算机硬件,介绍现代计算机系统的概貌及组成;第3章计算机软件,介绍计算机软件的基本概念和发展历程、软件分类,以及常用系统软件(操作系统)、工具软件和应用软件等;第4章程序设计基础,介绍程序与程序设计概念、程序设计语言、算法、程序设计的思想;第5章数据库基础,介绍数据库的基本概念、原理和方法;第6章多媒体技术基础,介绍多媒体的概念、多媒体文件的原理及应用;第7章计算机网络基础,介绍计算机网络的基本概念、基本原理;第8章信息安全,介绍信息安全的基本概念、威胁信息安全的因素及相应的防范措施。

下篇实践篇包括7章,每章均采用案例教学的模式,结合大量的实用案例讲解相应软件的基本功能和操作方法:第9章介绍Windows

XP基本操作;第10章介绍Word 2003;第11章介绍Excel 2003;第12章介绍PowerPoint 2003;第13章介绍Flash MX 2004;第14章介绍FrontPage 2003;第15章介绍Access 2003。

为了便于教师和学生使用本教材,本书提供了理论篇的电子教案和实践篇的播放光盘,并即将开通教学网站,使用本教材的学校可以与出版社或作者联系索取相关教学资源资料。

本书内容翔实、实例丰富、讲解清晰,可作为各类高等院校新生的计算机基础课程的教材,也可作为社会上各类培训班的入门培训教材,同时也是广大计算机爱好者必备的入门参考资料。

<<计算机基础教程>>

书籍目录

上篇 理论篇

第1章 计算机基础概述

1.1 计算机的发展

1.1.1 近代计算机发展史

1.1.2 现代计算机

1.1.3 电子计算机的问世及发展

1.1.4 计算机的分类及特点

1.1.5 计算机应用模式的变迁

1.1.6 未来计算机的发展趋势

1.2 信息技术与信息化社会

1.2.1 现代信息技术基础知识

1.2.2 现代信息技术的内容

1.2.3 信息化社会及其特征

1.2.4 信息化社会对计算机人才的需求和培养方案

1.3 计算机的应用

1.3.1 计算机在制造业中的应用

1.3.2 计算机在商业中的应用

1.3.3 计算机在银行与证券业中的应用

1.3.4 计算机在交通运输业中的应用

1.3.5 计算机在办公自动化与电子政务中的应用

1.3.6 计算机在教育中的应用

1.3.7 计算机在医学中的应用

1.3.8 计算机在科学研究中的应用

1.3.9 计算机在艺术与娱乐中的应用

1.4 计算机系统

1.4.1 计算机系统的组成

1.4.2 计算机硬件系统的结构

1.4.3 计算机的工作过程

1.4.4 计算机的软件组成

1.5 数制转换及运算

1.5.1 进位计数制+

1.5.2 不同进位计数制之间的转换

1.5.3 二进制数的算术运算

1.5.4 二进制数的逻辑运算

1.6 数据在计算机中的表示

1.6.1 数值型数据在计算机中的表示

1.6.2 字符型数据在计算机中的表示

思考题

第2章 微型计算机硬件

2.1 微型计算机硬件系统概述

2.1.1 微型计算机硬件发展

2.1.2 微型计算机硬件结构

2.1.3 微型计算机的主要性能指标

2.2 微型计算机硬件系统

2.2.1 主板

<<计算机基础教程>>

2.2.2 中央处理单元

2.2.3 存储器

2.2.4 接口与总线

2.2.5 输入 / 输出设备

2.3 计算机引导过程

2.4 计算机的选购

思考题

第3章 计算机软件

3.1 计算机软件概述

3.1.1 软件的定义

3.1.2 软件的作用

3.1.3 软件的发展

3.1.4 软件分类

3.2 操作系统概述

3.2.1 操作系统的发展史

3.2.2 操作系统的作用

3.2.3 操作系统的分类

3.2.4 常用微机操作系统

3.3 常用工具软件

3.3.1 系统安全工具软件

3.3.2 压缩解压软件

3.3.3 下载工具

3.4 应用软件

3.4.1 办公软件

3.4.2 图形浏览和处理软件

3.4.3 多媒体软件

3.4.4 词典工具

3.4.5 网络软件

3.5 软件的安装

3.6 软件知识产权

3.6.1 软件许可二

3.6.2 共享软件和公共领域软件

思考题

第4章 程序设计基础

4.1 程序与程序设计语言

4.1.1 程序与程序设计

4.1.2 程序设计语言

4.1.3 语言处理程序

4.1.4 程序设计语言的支持环境

4.1.5 程序设计语言的基本成分与语法

4.2 算法

4.2.1 算法概述

4.2.2 算法的表示

4.2.3 算法评价

4.3 程序设计过程

4.4 程序设计思想

4.4.1 结构化程序设计

<<计算机基础教程>>

4.4.2 面向对象的程序设计

4.5 常用程序设计语言

4.5.1 面向过程的设计语言

4.5.2 面向对象的程序设计语言

4.5.3 网络编程语言

4.5.4 科学计算语言

思考题

第5章 数据库基础

5.1 概述

5.1.1 信息和数据

5.1.2 数据处理与数据管理

5.1.3 数据库的由来和发展

5.1.4 数据库管理系统

5.2 数据模型

5.2.1 数据模型概述

5.2.2 关系模型

5.3 关系数据库语言SQL

5.3.1 SQL的组成

5.3.2 SQL的数据定义语言

5.3.3 SQL的数据更新语言

5.3.4 SQL的数据查询语言

5.4 数据库系统

5.4.1 数据库管理系统(DBMS)

5.4.2 数据库系统的组成

思考题

第6章 多媒体技术基础

6.1 概述

6.1.1 媒体和多媒体的概念

6.1.2 多媒体技术的发展

6.1.3 多媒体技术的应用

6.2 图像

6.2.1 图像的获取和表示

6.2.2 位图和矢量图

6.2.3 图像的专业术语

6.2.4 常见的图片文件格式

6.2.5 图片编辑软件Photoshop

6.3 视频

6.3.1 视频文件

6.3.2 与视频编辑有关的专业术语

6.3.3 常用视频编辑软件

6.4 动画

6.4.1 动画概述

6.4.2 动漫的应用

6.4.3 动画制作软件Flash

6.5 声音

6.5.1 音频的表示

6.5.2 常见音频文件格式

<<计算机基础教程>>

6.5.3 声音编辑软件GoldWave

6.6 超媒体

6.6.1 超媒体的概念

6.6.2 超媒体的应用

6.6.3 超媒体的发展

6.7 文件的压缩技术

6.7.1 文件压缩的意义

.....

第7章 计算机网络基础

第8章 信息安全

下篇 实践篇

第9章 Windows XP基本操作

第10章 Word 2003

第11章 Excel 2003

第12章 PowerPoint 2003

第13章 Flash MX 2004

第14章 FrontPage2003

第15章 Access2003

参考文献

<<计算机基础教程>>

章节摘录

插图： 生物计算机（分子计算机）。

生物计算机在20世纪80年代中期开始研制，其最大的特点是采用了生物芯片，它由生物工程技术产生的蛋白质分子构成。

在这种芯片中，信息以波的形式传播，运算速度比当今最新一代计算机快10万倍，能量消耗仅相当于普通计算机的十分之一，并且拥有巨大的存储能力。

由于蛋白质分子能够自我组合，再生新的微型电路，使得生物计算机具有生物体的一些特点，如能发挥生物体本身的调节机能从而自动修复芯片发生的故障，还能模仿人脑的思考机制。

美国首次公诸于世的生物计算机被用来模拟电子计算机的逻辑运算，解决虚构的七个城市间最佳路径问题。

目前，在生物计算机研究领域已经有了新的进展，预计在不久的将来，就能制造出分子元件，即通过在分子水平上的物理化学作用对信息进行检测、处理、传输和存储。

另外，在超微技术领域也取得了某些突破，制造出了微型机器人。长远目标是让这种微型机器人成为一部微小的生物计算机，它们不仅小巧玲珑，而且可以像微生物那样自我复制和繁殖，可以钻进人体里杀死病毒，修复血管、心脏、肾脏等内部器官的损伤，或者使引起癌变的DNA突变发生逆转，从而使延年益寿。

量子计算机。

所谓量子计算机，是指利用处于多现实态下的原子进行运算的计算机，这种多现实态是量子力学的标志。

在某种条件下，原子世界存在着多现实态，即原子和亚原子粒子可以同时存在于此处和彼处，可以同时表现出高速和低速，可以同时向上和向下运动。

如果用这些不同的原子状态分别代表不同的数字或数据，就可以利用一组具有不同潜在状态组合的原子，在同一时间对某一问题的所有答案进行探寻，再利用一些巧妙的手段就可以使代表正确答案的纲合脱颖而出。

<<计算机基础教程>>

编辑推荐

《计算机基础教程(第3版)》：21世纪高等院校公共基础课系列教材

<<计算机基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>