

<<现代教育信息化管理>>

图书基本信息

书名：<<现代教育信息化管理>>

13位ISBN编号：9787560850399

10位ISBN编号：7560850391

出版时间：2012-12

出版时间：姚玉清 同济大学出版社 (2012-12出版)

作者：姚玉清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育信息化管理>>

内容概要

姚玉清主编的《现代教育信息化管理》以一所普通高级中学为研究对象，采用研究报告、论文等形式，研究学校信息化管理体系的实践与运用。

目前国内外对信息化管理、教育技术的研究比较多，但在一所普通中学将这二者联系起来，进行教育教学管理运用的实例却几乎空白，并且更鲜见的是由学校自建、自创管理网络信息化平台并累积了多年的实践经验，形成明显区别于众多学校的常规管理。

《现代教育信息化管理》对学校的信息化管理再上新台阶、彰显信息化工作的先进性与示范性具有较大的科学意义，可供从事教育相关人员参考、使用。

<<现代教育信息化管理>>

书籍目录

序 研究探索篇“构建学校信息化管理体系的实践与研究”研究报告“利用信息化平台进行网络英语教学的研究”研究报告“教师合作文化对教师专业发展影响的研究与实践”研究报告 有效管理篇上海市民星中学信息化建设历程回顾以信息化助推学校内涵发展运用信息化平台,推进党建工作信息技术支持下课堂教学的再思考让上海市民星中学的信息化之路越走越好——从老师的一天工作谈起高中教学信息化管理模式探究——记上海市民星中学教导处信息化管理充分运用学校信息化平台,深入开展德育工作以信息技术的应用促进学校教育科研工作的发展学校人事管理信息化的实践与思考 教学思考篇语文组学校信息化平台让班主任工作更精彩利用学校信息化平台提高语文课堂效率的尝试利用学校信息化平台进行网上阅读教学的实践与思考浅谈信息化平台对教师专业发展的作用语文学科行之有效的网络教学手段信息技术支持下的语文阅读教学探究数学组利用信息技术,建立新的评价体系信息技术在高中数学教学中的运用应用信息技术提高数学教学效率基于信息技术的二分法教学及反思信息技术应用于数学教学的探究英语组信息技术应用于高中英语听说教学中的思考多媒体技术在英语阅读教学中的应用信息技术与高中英语文本教学有效整合的探究信息技术在英语教学中的应用与思考运用信息技术提高高中英语写作讲评课教学效率的尝试“导学案”在信息环境下的应用多媒体技术在高中英语语法情境教学中的运用基于网络资源的高中英语教学实践理化生组“云计算”辅助中学物理教学利用校园网络资源提高物理教学质量初探利用学校信息化平台改进物理课教学环节现代信息技术与化学学科课程整合初探利用信息技术突破教学重难点利用学校信息化平台促进化学小组活动信息化背景下的生物学教学多媒体技术在生命科学教学中的作用信息化教学平台在信息科技学科教学中的应用研究浅谈信息技术与创新型人才的培养史地政心组流水不腐,户枢不蠹——记学校信息化平台下的个人发展之路他山之石,可以攻玉——以《新航线的开辟》为例浅谈运用现代信息技术提高历史教学的实效信息化环境下推进教学有效性信息化平台下的学生学习管理信息技术环境下的思想政治课课外作业设计信息化平台助推政治课教学的有效性问渠哪得清如许,为有源头活水来——也谈利用信息化手段在高中政治课堂中开展研究性学习艺体组信息管理体制的革新浅析信息技术在体育教学中的运用——以高中女生垫上运动单元教学为例网络在教育教学中的运用”鼠标轻触,架起沟通之桥——上海市民星中学教学信息管理系统使用有感员工组用信息技术做好学籍档案管理图书馆员与教师进行信息技术合作的教学初探信息技术下的学校教务管理学校档案工作数字化建设的意义浅谈信息技术在学校资产管理上的运用学校局域网网络的构建与管理信息化支持下的文印工作和演讲厅管理工作利用校园信息化平台 完善健康教育工作初探 附录关于进一步增强服务意识,强化过程管理的决议校园信息化平台推进方案上海市民星中学学生应用信息技术标准上海市民星中学教师信息技术知识结构教师使用校园网一日常规教室多媒体设备管理规定上海市民星中学校园网安全管理办法校园网络信息中心管理制度

<<现代教育信息化管理>>

编辑推荐

姚玉清主编的《现代教育信息化管理》一书，是上海市民星中学多年来利用信息技术促进学校内涵发展的实践探索结晶，是上海市民星中学借助自主研发的信息化平台促进学校特色发展的一项研究成果。

书中有学校信息化建设的探究与思考，有应用信息技术进行学校管理的方法运用，有使用信息技术实施教育教学的探讨，还有学校信息化平台的应用指导等。

既有理论研究，又有实践操作，充分体现了教育信息化理论与教育实践的有机结合，为广大中小学校深入开展信息化管理提供了有益的借鉴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>