

<<创业实务>>

图书基本信息

书名：<<创业实务>>

13位ISBN编号：9787560841342

10位ISBN编号：7560841341

出版时间：2009-9

出版时间：同济大学

作者：王华//李懋

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创业实务>>

前言

为了积极推进高校创新创业教育，国务院办公厅印发了《转发人力资源社会保障部等部门关于促进以创业带动就业工作指导意见的通知》（国办发[2008]111号），要求“加强普通高校和职业学校的创业课程设置”。

高校普及创业教育并开设创业教育课程，编写创业教育教材，是其中的一项基础性工作。

为此，我们编写了这本适合高职高专院校创业教育的通用教材，其目的—是提升大学生的创新创业意识，增强大学生成为创新创业型人才的历史责任感和使命感，在大学里就形成创业文化氛围；二是使当代大学生对企业创办的流程、方法、步骤有一定的了解和认识，进一步培养学生创业的法律意识，进而掌握开创事业首要具备的创业知识和创业能力，为今后创业提供一个方法框架；三是作为创业生涯设计的方法论课程，引导大学生按照创业型人才的要求，转变就业观念，自觉调整大学的生活，处理好创业与专业学习、创业与创新学习、创业与提升职业素质的关系。

本教材是围绕工作过程的课程观和行动导向的教学观展开，建立了创业管理研究的一个新的分析框架，突出了创业教育与职业技能型教育的有机衔接，以创业全过程为主线脉络，重在创办企业之前的选业、开业与创业初期的守业过程。

在适度的创业知识覆盖下，将贯穿全教程的项目分解成若干任务，突出“项目导向、任务驱动”教学方式的实用性和可操作性，同时强化实训，借助现代信息技术，模拟创业注册登记实训；借助企业经营物理沙盘，仿真初创企业运作实训，并通过设计情境模拟、角色扮演、实地考察、实践体验、人物访谈、问题探讨以及开展创业策划大赛等重要教学训练手段，广泛培养学生的创业素质和创业能力，为大学生创业者提供比较系统的具有创业启蒙价值和实战价值的指导。

本教材开创了“学生以实战为主，教师以点评为主”的教学新模式，具有教学内容过程化、教学手段实战化、教学目标技能化的特征，其最大特点是学生“在参与中学习”。

具体表现为：版式的人性化。

为了给学生提供一个轻松愉快和高效的阅读学习体验，本书在版式及内容设计上，力图做到知识技能表述的要点化、步骤化、图表化和功能化。

学做的互动化。

本教材的每个项目中都设计了相对应的辅助教学手段，力图使读者在学练结合、学用结合中达到学以致用用的效果。

<<创业实务>>

内容概要

本教材以创业全过程为主线脉络，内容涵盖企业创建策划、企业申办登记及企业初创阶段管理等方面

。全书采用案例视频、软件操作、实物演练三位一体的教学手段，内容新颖，体例科学活泼，学习与实践相结合。

本书适用于普通高职高专院校各专业，其他高等院校、中等职业技术学校及创业指导咨询与培训机构也可参考使用。

<<创业实务>>

书籍目录

前言
项目1 选业——企业创建策划
 任务1 创业机会的发现
 知识技能点1 如何得到创业灵感
 知识技能点2 从哪里发现创业机会
 知识技能点3 怎样获得创业机会
 知识技能点4 如何避免创业误区
 任务2 创业项目的评估
 知识技能点1 评估市场需求
 知识技能点2 核算投资成本
 任务3 创业模式的选择
 知识技能点1 创业者考虑的因素
 知识技能点2 如何选择企业的组织形式
 任务4 创业团队的组建
 知识技能点1 创业团队的类型
 知识技能点2 如何组建创业团队
 任务5 创业资金的筹集
 知识技能点1 私人借款
 知识技能点2 银行贷款
 知识技能点3 政府资助
 任务6 创业计划的制定
 知识技能点1 创业计划的格式要求
 知识技能点2 如何撰写创业计划书
项目2 开业——企业申办登记
 任务1 企业名称预先核准
 知识技能点1 如何确定企业名称
 知识技能点2 企业名称预先核准的操作
 任务2 申请验资出具报告
 知识技能点1 出资和验资的规定
 知识技能点2 出资和验资的操作步骤
 任务3 工商行政登记注册
 知识技能点1 认识工商登记注册
 知识技能点2 工商登记注册的操作步骤
 知识技能点3 模拟填写相关资料
 任务4 公安指定刻制印章
 知识技能点1 刻制印章的有关知识
 知识技能点2 刻制印章的操作步骤
 任务5 组织机构代码证申办
 知识技能点1 认识组织机构代码证
 知识技能点2 办理组织机构代码证的操作步骤
 任务6 国家地方税务登记
 知识技能点1 认识税务登记
 知识技能点2 办理税务登记的操作步骤
 任务7 开设企业银行开户
 知识技能点1 认识基本存款账户
 知识技能点2 办理银行账户的操作步骤
 任务8 教师操作部分
 任务9 管理员操作部分
项目3 守业——初创企业管理
 任务1 创业沙盘准备工作
 知识技能点1 沙盘知识介绍
 知识技能点2 企业组织结构设计与管理流程
 任务2 创业沙盘实战过程
 知识技能点1 沙盘语言
 知识技能点2 沙盘规则
 知识技能点3 沙盘运行
 任务3 创业沙盘运营分析
 知识技能点1 营运能力分析
 知识技能点2 盈利能力分析
附录1 创业的相关文件、政策和法规
附录2 在校大学生创业计划书模板示例

章节摘录

加强大学生创业的信息环境建设是关键 信息的充足性、畅通性和便利性是衡量创业环境的重要指标。

完善电子支撑体系,优化创业的信息环境,向创业者及时提供各种行业、技术、经济和政策等信息是完善大学生自主创业环境的关键。

这主要包括两大任务:一是要大力推进电子政务。

通过开发信息资源、加强信息基础设施建设与整合、推广信息技术应用,实现行政许可事项信息发布、受理登记、内部流转、结果反馈和监督考核等环节的网络化,并及时更新和充实信息,促进政务资源整合、信息共享和业务协同,推进政府网上服务,增加创业服务项目,丰富服务内容,增强服务功能。

二是要大力发展电子商务。

通过信息管理服务平台,发布有价值的创意、科技信息和市场信息,并推动信用体系、支付手段、安全认证和法律法规等关键环节的建设,从而提高创业信息的充足性、畅通性和便利性。

完善大学生自主创业的法律法规是保障 创业离不开法制保障。

健全的法制法规是构建和谐创业环境、促进大学生自主创业长足发展的重要保障。

改革开放以来,我国制定了一些法律法规,为大学生自主创业奠定了一定的基础,如《公司法》、《合同法》、《工业产权法》等,特别是《个人独资企业法》和《中小企业促进法》的制定和实施给大学生自主创业注入了更多的扶持和保障。

但与大学生的创业需求及发达国家相比仍有一定差距。

例如,美国早在1953年就制定了《小企业法》,后来又制定了《经济复兴税法》、《小企业创新研究法案》等一系列法律,这也是美国大学生创业热潮风起云涌的重要原因之一。

从中可以得到借鉴,要给予大学生自主创业更多的法律保障,可以从三个方面加以完善:一是要继续完善关于大学生自主创业的创业资本、税收交纳、劳动用工等方面的法律法规,给予更多的优惠,并制定细则加以落实;二是要制定能鼓励小企业创新的法律法规,增强企业的活力;三是要创新社会保障制度,为创业的大学生在人事档案托管、职称评定、社会保险等方面提供保障,消除创业大学生的后顾之忧。

1.2创业思路的选择与判断 从客观环境中寻找创业机会。

市场是广大的,永远存在着各种各样的机会。

不妨从以下几方面关注: (1)从变化中挖金 如政策方针、市场结构的变化,消费理念与层次的变化,生活方式与形态的变化,服务类型与方向上的变化。

以消费理念为例:目前彰显个性已是更新更高的消费主流和需求,所以商机可以定位在提供“个性选择”上,如专做精的海报馆,派对用品专卖,为老年人提供回忆录出版等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>