

<<儿科学应试向导>>

图书基本信息

书名：<<儿科学应试向导>>

13位ISBN编号：9787560838847

10位ISBN编号：7560838847

出版时间：2009-5

出版时间：同济大学

作者：李福兴//张毓文

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科学应试向导>>

前言

儿科学是临床医学的主干学科之一，主要研究儿童的生长发育规律，各种儿科疾病的发生、发展、治疗、转归和预防。

新生儿医学和儿童保健医学是儿科学中具有重要特色的分支学科，其中有关儿童生长发育的评价指标和儿童保健的具体措施至关重要。

小儿“四病”即肺炎、腹泻、佝偻病、贫血都是常见病、多发病，严重危害儿童健康，所以也是学习的重点内容，更是考试的重点、常考点，必须牢固掌握相关的内容。

新生儿期是一个十分特殊和重要的时期，发病率高、病死率也高，该期的疾病尤为特殊性，也是学习的重要章节。

另外，先天性心脏病也是儿童常见的疾病，并且严重危害儿童的生长发育，甚至危及生命，故应当重点掌握常见先天性心脏病的临床表现、诊断和治疗原则。

从临床常见的疾病来排序，儿科疾病依次大致为：呼吸系统感染性疾病最多见；其次为腹泻、新生儿疾病、造血系统疾病、泌尿系统疾病、营养和营养障碍性疾病、心血管疾病；再次包括免疫性疾病、神经肌肉疾病、内分泌疾病等。

这只是就相对的重要性而言，实际上儿科学是一个完整的体系，每一部分都很重要，在掌握重点内容的基础上构建该学科的完整知识体系是十分必要的。

本书以人民卫生出版社出版的高等医学院校医学专业规划教材《儿科学》（第7版）为蓝本，紧扣教学大纲要求，同时考虑不同层次读者的需要，力求重要知识点全面覆盖，重点突出，考点、难点详尽分析。

本书以章为单元设有以下栏目：**【大纲要求】**明确列出大纲要求，帮助学生明确应掌握、理解、了解的内容，并用黑体字注明该章内容的重点难点。

【内容精析】总结教材精华内容，配以表格、示意图等，系统梳理知识，突出重点，供学生用最短的时间掌握教材的关键内容，力求即使不看书本，也能基本掌握重点、考点。

【同步练习】针对重点、难点，每章最后都配有适量的练习题，以利巩固所学知识，加深理解和记忆。

考虑到不同类型考试实际，题型与执业医师考试接轨，知识点力求全面覆盖。

主要包括：“单项选择题”、“多项选择题”、“名词解释”、“填空题”，“简答题”、“病例分析题”等。

【参考答案】练习题后均配有对应的参考答案。

此外，为面向双语教育，全书另附有“词汇讲解”，对本课程关键的专业单词及其词根记忆演绎，结合临床进行讲解，便于学生在学习中逐步积累专业英语知识、熟练掌握关键词汇，为以后进一步的双语学习打下良好基础。

全书还提供了全课程的“模拟试卷”，以供学生自测之用，同时也是考前最佳的复习资料。

本书适用于医学本科生日常学习，有利于加深理解和掌握课本知识，完成课程考试；还可供硕士研究生入学考试复习之用；此外，也可作为执业医师考试及医务工作者岗位考试参考。

由于我们水平有限，书中疏漏、不尽如人意之处在所难免，恳请广大读者及同仁不吝赐教。

<<儿科学应试向导>>

内容概要

“儿科学”为临床医学主干课程，本书编写以人民卫生出版社国家级规划教材《儿科学》（第7版）为依据，紧扣教学大纲要求，对教材内容和知识要点进行系统梳理。

全书各章均设有〔大纲要求〕、〔内容精析〕、〔同步练习〕和〔参考答案〕4个栏目，简要提示教学大纲要求，系统解析教材内容，结合大纲精心设计试题，提供参考答案，便于学生同步复习，及时巩固所学知识，完成课程考试。

全书另附“词汇讲解”，并提供数套“模拟试卷”，以供学生自测和考前全面复习。

本书适用于医学本科生课程考试和考研生入学考试辅导，也可作为医学本科教学的参考用书。

<<儿科学应试向导>>

书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 儿科学的范围和任务 第二节 儿科学的特点 第三节 小儿年龄分期第二章 生长发育 第一节 生长发育规律 第二节 影响生长发育的因素 第三节 体格生长 第四节 与体格生长有关的其他系统的发育 第五节 神经心理发育第三章 儿童保健原则 第一节 各年龄期儿童的保健重点 第二节 儿童保健的具体措施第四章 儿科疾病诊治原则 第一节 儿童病史采集和体格检查 第二节 儿科疾病治疗原则 第三节 儿童液体平衡的特点和液体疗法第五章 营养和营养障碍疾病 第一节 儿童营养基础 第二节 婴儿喂养方法 第三节 维生素营养障碍 第四节 蛋白质—能量营养障碍 第五节 小儿肥胖症 第六节 微量元素缺乏第六章 青春期健康与疾病 第一节 青春期发育有关问题 第二节 常见心理行为问题第七章 新生儿与新生儿疾病 第一节 概述 第二节 新生儿疾病第八章 遗传代谢性疾病 第一节 21-三体综合征 第二节 苯丙酮尿症第九章 免疫性疾病 第一节 概述 第二节 原发性免疫缺陷病 第三节 风湿性疾病概述 第四节 风湿热 第五节 过敏性紫癜 第六节 川崎病第十章 感染性疾病 第一节 病毒感染 第二节 结核病 第三节 细菌感染第十一章 消化系统疾病 第一节 腹泻病 第二节 口炎 第三节 胃食管反流及反流性食管炎 第四节 胃炎和消化性溃疡 第五节 先天性肥厚性幽门狭窄 第六节 肠套叠 第七节 先天性巨结肠第十二章 呼吸系统疾病 第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点 第二节 急性上呼吸道感染 第三节 急性感染性喉炎 第四节 急性支气管炎 第五节 毛细支气管炎 第六节 支气管哮喘 第七节 肺炎的分类 第八节 支气管肺炎 第九节 几种不同病原体所致肺炎的特点第十三章 心血管系统疾病 第一节 先天性心脏病概述 第二节 常见先天性心脏病 第三节 病毒性心肌炎 第四节 心内膜弹力增生症 第五节 小儿心律失常 第六节 心力衰竭第十四章 泌尿系统疾病 第一节 儿童泌尿系统生理特点 第二节 儿童肾小球疾病的临床分类 第三节 急性肾小球肾炎 第四节 肾病综合征(NS) 第五节 乙型肝炎病毒相关性肾炎 第六节 泌尿道感染 第七节 血尿 第八节 急性肾衰竭第十五章 造血系统疾病 第一节 小儿造血和血象特点 第二节 小儿贫血概述 第三节 溶血性贫血 第四节 出血性疾病 第五节 急性白血病 第六节 组织细胞增生症第十六章 神经肌肉系统疾病第十七章 内分泌疾病第十八章 儿童急救附录A 词汇讲解附录B 模拟试卷(一) 模拟试卷(二) 模拟试卷(三)

<<儿科学应试向导>>

章节摘录

插图：2.病因（1）病原菌我国葡萄球菌最多见。

（2）非特异性免疫功能屏障功能差；淋巴结发育不全；经典及替代补体途径的部分成分含量低；中性粒细胞产生及贮备均少；单核细胞产生粒细胞—集落刺激因子、白介素8（IL-8）等细胞因子能力低下。

（3）特异性免疫功能新生儿体内IgG来自母体；IgM、IgA不能通过胎盘，新生儿体内量少；未曾接触特异性抗原，T细胞处于初始状态。

3.临床表现根据发病时间分为两种类型。

（1）早发型 出生后7天内发病；感染发生在出生前或出生时，常由母亲垂直传播引起，病原菌以大肠杆菌等革兰阴性菌为主；常呈暴发性多器官受累。

（2）晚发型 出生7天后起病；感染发生在出生时或出生后，水平传播引起，病原菌以葡萄球菌、机会致病菌为主；常有脐炎、肺炎或脑膜炎等局灶性感染。

早期症状、体征不明显；一般表现为反应差、嗜睡、发热或体温不升、不吃、不哭、体重不增等症状。

可有以下表现：黄疸，迅速加重或退而复现；肝脾肿大；出血倾向；休克；其他呕吐、腹胀、中毒性肠麻痹、呼吸窘迫或暂停、青紫；可合并肺炎、脑膜炎、坏死性小肠结肠炎、化脓性关节炎和骨髓炎等。

4.辅助检查包括非特异性检查和病原学检查。

非特异性检查：外周血象、白细胞计数、C反应蛋白（CRP）等。

病原学检查：细菌培养、病原菌抗原检测等。

5.诊断高危因素病史+临床症状、体征+外周血象改变+cRP增高+病原学确诊。

6.治疗主要为抗生素治疗和对症治疗。

（1）抗生素治疗原则：早用药，静脉、联合给药，疗程足，注意药物不良反应。

（2）支持疗法保暖，维持水电解质平衡，保证热量，提高免疫力。

九、新生儿感染性肺炎1.定义可发生于宫内、分娩过程中，称为产前、分娩过程中感染性肺炎；或发生于出生后称为产后感染性肺炎。

<<儿科学应试向导>>

编辑推荐

<<儿科学应试向导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>