

<<现代学校德育的有效方法与途径>>

图书基本信息

书名：<<现代学校德育的有效方法与途径>>

13位ISBN编号：9787560837109

10位ISBN编号：7560837107

出版时间：2007-9

出版时间：上海同济大学

作者：孙雪芬,王立强

页数：254

字数：34000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代学校德育的有效方法与途径>>

### 内容概要

德育的有效性一直是老师特别是德育工作者面临的难题之一。

2003年起，上海市虹口区教育局承担了教育部规划课题——“新时期德育的有效方法与途径研究”，历经数年，取得了实质性研究成果。

本书就是这一课题理论和实践两个方面的总结。

作为一部全面探讨德育的有效方法与途径的专著，本书为德育工作的第一线老师和学校领导提供了理论和实践两个层面的帮助，三书也适合教育界其他人士参考。

## &lt;&lt;现代学校德育的有效方法与途径&gt;&gt;

## 书籍目录

丛书总序序一序二序三第一编 总论 紧扣学生思想脉动,不断探索德育的有效方法与途径——来自上海市虹口区的报告 区域性中小学德育体系建构与运行机制的研究 “新时期德育的有效方法与途径研究”课题研究概况 百年虹口 精神家园第二编 理论与实践的思考 一、德育课题与德育实践 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 二、德育课程与德育目标 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 三、“两纲”教育与道德建设 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 四、德育实效与师德建设 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 五、人格塑造与传统文化 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 六、德育环境与学校文化 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 七、主体德育与学生发展 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 八、学科教学与德育途径 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 九、心理健康与生命教育 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 十、法制教育与德育功能 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 十一、网络环境与媒体教育 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 十二、德育工作与德育督导 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 十三、地域优势与德育资源 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 十四、社区教育与学校教育 (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考 十五、“四个中心”与“一个基地” (一)理论基础 (二)背景介绍 (三)实践思考第三编 方法和途径的探索 一、基于“文化”的学校德育 二、基于和谐发展的学校德育 三、基于课程的学校德育 四、基于生命的学校德育 五、基于学生自主的学校德育 六、基于体验的学校德育 七、基于整合资源的学校德育 八、基于信息化的学校德育 后记

<<现代学校德育的有效方法与途径>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>