

<<大学生创新教育的研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<大学生创新教育的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787560836331

10位ISBN编号：756083633X

出版时间：2007-10

出版单位：上海同济大学

作者：同济大学教务处

页数：345

字数：550000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生创新教育的研究与实践>>

内容概要

在同学大学举行百年瑞庆期间，温家宝总理视察我校并对师生作了一次精彩演讲，强调一个国家要发展必须靠三个方面：“一是靠人、人才、人的智慧和心灵；二是靠能够调动和发挥人的积极性和创造活力的政治体制和经济体制；三是靠科学技术和创新能力。

而这三者都离不开人、人才，离不开现代大学的培养。

”就是说，在世界科学技术突飞猛进的今天，培养品行合格、基础扎实和具有创新能力的学生，是现代大学的根本任务。

温总理在演讲中说到人、人才时，突出了“创造活力”和“创新能力”，足见“创新”精神或是“创造”精神是一个国家、一个民族在世界立足的必要条件。

江泽民同志在上世纪90年代，也反复强调：“创新是一个民族进步的灵魂”，“创新也是国家兴旺发达的不竭动力。

”他又说：“创新关键在人才，必须有一批又一批的优秀年轻人才脱颖而出，必须大量培养年轻的科学家和工程师。

”这种分析真是鞭辟入里。

要造成这种局面，其基础在教育。

近年来，教育部实施了“质量工程”，推行了“大学创新训练计划”，都是为了使学生在学校学习期间，接受科技创新思想的教育和熏陶，接受科技创新能力的训练和实践，以便让青年学生在参加国家建设事业以后，就能很快地成长起来。

同济大学在人才培养上，百年来已形成了优良的传统。

学校倡导教师身体力行，研究精深学术。

同时，也要求教师理论联系实际，服务社会。

学校对学生的要求十分严格，基本理论、基本知识、基本技能夯得十分坚实，并在教师指导下参加社会实践，让学生积累实际经验，学会团队合作，体验社会责任，感悟创新过程。

所以，毕业生有深深的同济印痕，那就是：坚定的信念，开阔的胸怀；深厚的基础，国际的视野；严谨的学风，创新的精神。

今年以来，学校更是积极贯彻教育部提出的“质量工程”要求，积极实施“大学生创新训练计划”，取得了新成绩、新经验。

《大学生创新教育的研究与实践》正是在同济大学大力推进创新人才培养工作的背景下出版的，具有重要的意义和作用。

一是对统一培养创新人才的思想有很大的帮助，使全校师生认识到：培养品行合格、基础厚实和具有创新能力的学生是一个国家求发展不可或缺的重要方面。

二是对梳理总结创新人才培养经验提供了一个渠道，藉此遴选出富有成效的措施和方法，以利于坚持和推广。

三是对探索创新人才培养的新途径、新渠道有开拓作用，能借此提供新思路、新方法，以有利于创新人才培养工作更上一个新台阶。

<<大学生创新教育的研究与实践>>

书籍目录

序理念篇 创新教育与高等教育的质量 创新型人才培养与大学生综合素质教育 现代工程教育面临的若干问题及解决思想 让大学融入自主创新的大循环 研究型大学与现代工程师培养 世界新科技革命与教育观念现代化 从知识传递到主动探索 转变教育教学观念,深化教学改革,培养创新人才 本科教育质量的关键问题 论传统在创新中的价值 艺术设计教育创新的思路建设篇 同济大学大学生创新实践基地建设历程 国家工科物理课程教学基地建设 国家工科数学课程教学基地建设 国家生命科学与技术人才培养基地建设 土木工程教学创新基地建设 环境科技创新人才培养基地建设 汽车科技创新人才培养基地的建设与实践 交通科技创新基地建设 大学生电子信息科技创新基地 外语教学实践与创新基地 建筑与城市规划学院创新实践基地建设 大学生机械与热能科技创新实践基地 化学化工创新实践基地规划与建设 航空航天与力学学院创新实践基地规划与建设 材料学科大学生科技创新的探索和实践 高等技术学院学生创新实践训练活动实践实践篇(教师论文) 培养一颗创新的心,让我们为之奋斗 提高兴趣挖掘潜力 注重过程 在创新实践中师生互补,共同提高 让创新的翅膀自由飞翔 “创新”浅思 浅谈创新意识的培养 土木工程仿真竞赛与新型人才培养。

勇于实践,敢于挑战 创新体系的建设是实施创新人才培养的保证 创新实验教学体会 环境微生物学创新实验的探索与实践 基于创新型实验的创新能力的培养初探 开放环境下本科生创新实验的教学模式探索 让大学生在成功的喜悦和失败的沮丧中成长 挑战“挑战杯” 培养计算机科学与技术学科创新人才 嵌入式系统竞赛组织工作心得 创新实践指导心得 创新实践基地建设的体验与思考 英语创新实践的必要性及可行性 用心浇灌英语园地 建筑设计创造能力培养的教学实践 培养富于想象力和创新精神的设计人才 社会实践与创新教育中教师的指导方略探讨 把握“指导”的本身意义 大学生科技创新活动可持续发展机制的探讨 大学生创新基地人才培养模式探讨 创新实践活动的动因和教师的策略 Learning by Doing 技术应用型人才培养中的创新教育实践篇(学生论文) 电光魔球现象探索 几种典型乐器的频谱分析与音色重构 单摆链上的孤子波演示 用电磁方法无损检测钢铁腐蚀.....附录篇

<<大学生创新教育的研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>