## <<新教材高中语文学习手册>>

### 图书基本信息

书名: <<新教材高中语文学习手册>>

13位ISBN编号: 9787560830919

10位ISBN编号: 7560830919

出版时间:2005-11

出版时间:同济大学出版社

作者:余党绪,王洪庆著

页数:521

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<新教材高中语文学习手册>>

#### 内容概要

《新教材高中语文学习手册》是为上海市"二期课改"语文新教材配套服务的手册型辅导读物,它囊括了语文学科所有的基础性知识。

一册在手,既方便整个高中阶段的学习,也有利于高三复习时把握重点难点。

《新教材高中语文学习手册》作者都是长期在教学第一线的资深老师。

他们在浩如烟海的语文知识海洋里,筛选出一个核心的知识群落。

掌握这些知识,对拥有一个坚实的语言文化基础的作用是不言而喻的。

《新教材高中语文学习手册》在编排上也充分考虑到学生使用的方便,一是便于查寻,二是便于识记

<sup>《</sup>新教材高中语文学习手册》对高中语文教师的教学也极有参考价值。

## <<新教材高中语文学习手册>>

#### 书籍目录

序前言一 单元话题点拨1.高一年级(上)2.高一年级(下)3.高二年级(上)4.高二年级(下)5.高三年级(上)6.高三年级(下)二 简明文学常识1.文学基本理论2.中国现代文学3.中国当代文学4.中国古代文学5.欧洲文学6.亚洲美洲文学三 古诗词鉴赏1.古诗词鉴赏要领2.古诗词常用表现手法3.古诗词常见风格类型4.古诗词名家的创作风格5.古诗词常见意象的特定内6.古诗词常用典故7.古诗词鉴赏举隅四 现代文阅读1.把握词的意义2.把握句的意义3.把握文章的意义4.文章的鉴赏与评价5.记叙文阅读6.议论文阅读7.说明文阅读8.散文阅读9.小说阅读10.剧本阅读五 文言文阅读1.文言文词语2.文言文特殊句式3.文言文翻译4.特殊文言修辞附:常用文言词语分类记忆六写作基础知识1.审题2.立意。

3.结构4.语言5.记叙文写作6.议论文写作7.说明文写作8.应用文写作七 简明文化常识1.天文2.年、月、日纪法3.地理4.科举5.古代官署官职6.礼仪7.文化艺术8.古人称谓9.日常生活10.古代刑罚11.古籍的命名12.古代文体常识八 简明汉语知识1.汉字2.词汇............

# <<新教材高中语文学习手册>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com