

<<高等数学（下册）>>

图书基本信息

书名：<<高等数学（下册）>>

13位ISBN编号：9787560828138

10位ISBN编号：7560828132

出版时间：2005-9

出版时间：上海同济大学

作者：张晓岚主编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着人类文明的发展和信息时代的来临，数学已经深入到现代社会生活的各个领域，计算机的广泛应用与经济全球化的迅猛发展，使社会对数学的依赖日益加深，为了顺应这一形势，联合国科教文组织把2000年定为世界数学家年，“数学使人聪明。

”“数学令人精确”、“数学让人完美”已经成为教育界人士的共识。

近20年来诺贝尔经济学奖的获得者绝大多数是数学家，从一个侧面说明了数学原理对于先进的经济理论的奠基性作用，自20世纪80年代开始，高等数学不再是理工类大学生的专利，我国的高等学校陆续为经济类和管理类专业开设高等数学课，时至今日，各种名为经济数学或经管类高等数学的教材不下十余种，但是这些教材，很多都是数学教师们根据传统的理工科高等数学的知识框架编写的，只是简单地从理工类高等数学中删去一些较难、较深的内容，并不具备经管类的专业特色，在内容编排和讲述方法上缺少针对专业需要和学生数学水平的创新，由于经济类学生的数学基础普遍不如理工类学生，这些按照传统的理工类数学的思想方法处理的教材，对于他们来讲难度过大，教学效果不好，同时，由于教材不具备经管专业特色，缺少把数学思想方法应用于经济学科的训练，也影响学生学习数学的积极性，一些著名大学编写的经济类高等数学教材虽然具有专业特色，但是并不适应一般本科院校经济管理类学生的水平，因此，编写一本面向一般本科院校、具有经济专业特色、易教好学的高等数学教材，让学生在更少的时间内学得更多更好，更加津津有味，已经成为深化高等教育改革，培养具有创新精神的经济管理类人才的迫切课题，同济大学出版社组织同济大学、徐州师范大学、聊城大学等多所大学在深入调查研究的基础上编写了这本经管类高等数学教材，并且列入“新世纪高级应用型人才培养系列教材”，是在同济大学应用数学系主编并为我国大多数高等学校理工类专业采用的《高等数学》教材之后，推出的又一力作。

## <<高等数学（下册）>>

### 内容概要

本书的编写具有以下一些特点： 1 本书是为我国一般本科院校经济管理专业编写的，充分考虑到使用本书的学生的数学水平和专业特点，注重对数学思想方法和应用能力的培养训练，增加数学作为文化修养的内涵，对于演算技巧与逻辑推理能力的要求则相对低一些。

2 突出平台思想，注重直观性和应用性。

3 增强专业特色与实用性。

本书分为上、下两册。

上册包括一元函数微积分学，下册包括空间解析几何简介、多元、函数微积分学、无穷级数、常微分方程和差分方程。

本书适合于普通本科院校经贸、财会、管理、金融、地理、教育等专业作为高等数学课程的教材。

## 书籍目录

第七章 多元函数微分学 第一节 空间解析几何基础 一 空间直角坐标系 二 两点间的距离 三 向量的坐标表示 四 空间平面与直线 五 曲面及其方程 六 常见的二次曲面 七 空间曲线及其方程 习题7-1 第二节 多元函数的概念 一 平面点集 二 多元函数的定义 三 二元函数的定义域 习题7-2 第三节 二元函数的极限与连续 一 二元函数的极限 二 二元函数的连续性 三 有界闭域上连续函数的性质 习题7-3 第四节 偏导数 一 偏导数的概念 二 偏导数的计算 三 偏导数的几何意义 四 二阶偏导数 五 多元经济问题中的偏弹性 习题7-4 第五节 全微分 一 二元函数的全微分 二 可微的条件 三 全微分在近似计算中的应用 习题7-5 第六节 复合函数微分法 一 复合函数的偏导数 二 全导数 三 复合函数的二阶偏导数 四 复合函数的全微分 习题7-6 第七节 隐函数微分法 一 一元隐函数微分法 二 二元隐函数微分法 习题7-7 第七章总练习题第八章 偏导数在经济问题中的应用 第一节 一些常见的多元经济函数 一 需求函数与供给函数 二 总成本函数、总收入函数和总利润函数 三 效用函数 四 生产函数 习题8-1 第二节 多元经济函数的边际函数与偏弹性 第三节 多元函数的极值 第四节 条件极值在优化理论中的应用 第五节 多元函数微分法的几何应用 考研试题选讲第九章 二重积分第十章 无穷级数第十一章 常微分方程与差分方程习题答案

<<高等数学（下册）>>

章节摘录

插图：

<<高等数学（下册）>>

编辑推荐

《高等数学(下册)(经管类)》：新世纪高级应用型人才培养系列教材

<<高等数学（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>