

<<物理学应用基础>>

图书基本信息

书名：<<物理学应用基础>>

13位ISBN编号：9787560739700

10位ISBN编号：7560739709

出版时间：2009-10

出版时间：山东大学出版社

作者：李保勤 主编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;物理学应用基础&gt;&gt;

## 内容概要

本教材根据卫生高职院校护理、助产、康复、家政等医护相关专业所需物理基础知识和《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》，以建构主义教学理论和学习理论、发现学习等现代教育教学理论为指导，针对医护及相关专业的行业特点，结合初中起点五年制高职的培养目标及学生的现状而编写，教材具有下列特色：第一，教材编写坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准”的卫生职业教育办学方针，以培养学生的学习兴趣、动手能力、就业能力、继续学习能力为宗旨，突出职教特色。

第二，教材在编写上改变了学科的本位观念，突破了传统教材的知识体系，突出教材的实用性和专业特色，强化物理课程与后续课程的联系，强调物理知识在后续课程中的运用。同时注重学科渗透，将与物理有关的新知识、新技术、新方法在医学临床工作中的应用及与学生生活联系密切的内容反映到教材中来，让学生了解科学技术对社会的积极作用，体现物理既是文化素质教育课程，又是为专业服务的基础课程。

第三，根据目前职业学校生源的现状，考虑到学生基础薄、起点低的特点，对教材内容进行了改革。

教材由浅入深，层层深入，体现“以应用为目的，以必需、够用为度”的教材编写原则，避免多而深、繁而杂，做到少而精、浅而实，简化理论推导，降低学习难度。

第四，教材中设置了实验探究、小试验、科学方法、知识拓展、阅读之窗等栏目以及位于页侧的指导学生学习方法旁批，启迪学生思维，指导学生的学习方法，激发学生的学习兴趣，增强教材的趣味性和可读性，丰富教材内容，扩大学生的知识面。

第五，教材中安排了大量演示试验及实践教学，增强了教学的直观性。通过学生实验，培养学生的动手能力、创新能力以及分析问题、解决问题的能力。

## &lt;&lt;物理学应用基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 光学现象 第1节 光的折射现象 第2节 光的全反射现象 第3节 透镜成像 第4节 眼睛  
第5节 医用光学仪器 单元目标检测一第2章 匀变速直线运动 第1节 质点和位移 第2节 速度  
第3节 加速度 第4节 自由落体运动 单元目标检测二第3章 牛顿运动定律 第1节 力 第2节  
共点力的合成与分解 第3节 物体的平衡 第4节 牛顿运动定律 单元目标检测三第4章 功和能 第1  
节 功和功率 第2节 动能和势能 第3节 机械能守恒定律 单元目标检测四第5章 振动和波 第1  
节 机械振动 第2节 机械波 第3节 声波 第4节 听觉区域和声强级 第5节 超声波 单元目标检测五  
第6章 热现象 第1节 温度 第2节 气体的压强 第3节 空气的湿度 单元目标检测六第7章 液体 第1  
节 理想液体的流动 第2节 液体的黏滞性 第3节 血液的流动 第4节 液体的表面张力 第5节 弯曲  
液面的附加压强 第6节 毛细现象和气体栓塞 单元目标检测七第8章 静电场 第1节 电场 电场强度  
第2节 电势 电势差 第3节 生物电现象 单元目标检测八第9章 直流电 第1节 部分电路欧姆定律  
第2节 闭合电路欧姆定律 第3节 直流电在医学中的应用 单元目标检测九第10章 原子物理基础  
知识及其医学应用实践教学附录 物理学应用基础教学基本要求

<<物理学应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>