

<<一壶烧不开的水>>

图书基本信息

书名：<<一壶烧不开的水>>

13位ISBN编号：9787560738673

10位ISBN编号：7560738672

出版时间：2009-6

出版时间：山东大学出版社

作者：李福海

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;一壶烧不开的水&gt;&gt;

## 内容概要

《一壶烧不开的水(如何快速提高英语口语水平)》凝结了新加坡籍华人李福海先生一年多来为员工们授课的成果，具有很强的实用性和启蒙作用。

初识李福海先生是在单位内部举办的2008年春节联欢晚会上，李福海先生为大家表演了精彩的英语TALKSHOW。

后来在一起工作时才发现，李福海先生中文说得也很流利，而且更让人惊讶的是，他能够同时运用四种语言（英语、汉语普通话、粤语、闽南语）进行日常交流和工作。

李福海先生的人生经历很丰富，也很精彩。

年少便远渡重洋负笈英国求学，先后供职于英国巴克莱银行、马来西亚兴业银行、澳大利亚联邦银行等，而且还兼职担任了新加坡会计学院以及几个教育中心的海外培训讲师。

丰富的阅历塑造了他积极向上、乐于助人的性格。

当发现该单位众多的本科生、硕士生甚至博士生还在捧着各式各样的单词书、语法书苦学英语的时候，他感到自己有一种责任去帮助这些同志们尽快地攻克英语难关。

在深入了解中国学生英语学习方法的局限后，他摸索出了一套行之有效的教育学习理念。

在语法方面，他自创了主谓宾-123学习方法，即使是基础较差的学生也能够通过这种方法很快地掌握语法，较自由地进行各种句型、时态的转换和运用。

英语中的数字历来让中国学生头疼，相信一个英语科班出身的学生遇到百位以上的数字反应也会较为迟钝，他却为学生们总结出了简单的规律，运用BMT-963方法（参见附表），通过不到一个小时的学习，学生们便彻底掌握了英文数字，而且能够流利地进行组合运用。

通过跟他学英语，学生们学习英语的理念发生了质的变化，由一味地学习复杂的句型、语法，记忆生僻的单词转变为讲求实用性，注重以口头交流为目的，以辨音、立音、正音作为口语学习的突破口，由苦读转变为快乐学习。

除了在教学方法上匠心独运外，李福海先生还千方百计地为学生们提供一个学习英语的氛围。

他要求学生无论是简单的日常交流还是业务探讨必须使用英语。

起初学生们都有些不习惯，他便见了面就用英语与大家进行交流，逐渐地学生们见面就能够较自如地用英语进行交流了。

他还先后在《商行报》上发表了《一壶烧不开的水》、《燃烧吧——如何提高学习英语的兴奋度和兴趣》等一系列文章，让大家的英语学习保持热度，提升温度。

李福海先生就是这样一位有着独特人格魅力、令人感动的“老外”，对更好教学方法的不懈追求、对学生们学好英文的殷切期望使得他广受学生们的爱戴。

相信随着他的不懈努力，将会有更多的有志于学好英语的中国人在更短的时间内说一口流利的英语。

## <<一壶烧不开的水>>

### 书籍目录

第一章 一壶烧不开的水——学习英语口语的困境第二章 燃烧吧——如何提高学习英语的兴奋度和兴趣第三章 不做哑巴。  
开口模仿——你没有理由学不好英语口语第四章 拜师学英语,何必出远门——仿其“形”而忘其“形”第五章 英语1—2—3步曲——听、答与问话的窍门第六章 一壶水一壶水地烧——理清学习英语口语之路第七章 快速英语13语增进法——辨音、听、读/跟读、说附录1 祈使句与常用短句附录2 1—2—3步曲——如何举一反三附录3 动词附录4 短语动词后记

## <<一壶烧不开的水>>

### 章节摘录

第二章 燃烧吧——如何提高学习英语的 我小时候住在农村，生活苦，环境差，所以学习英语相对吃力，效果较差。

16岁时从新加坡华校转英校时吃了很多很多的苦，其中包括来自同学的羞辱。

在新加坡感觉好的工作都给会说英语的人抢光了。

所以工作了四年，存了八千新元就远赴英国求学。

在英国的三年里基本是天天找人说英语，为自己制造环境（比如住在没有华人的宿舍），创造机会。

回到新加坡，在英国巴克莱银行新加坡分行工作时也主动争取写会议记录，目的就是争取学习和实践英语的机会。

接下来的几年也不断地学习英语。

但是，我为什么会有这样的动力和兴奋度呢？说白了，就是为了吃饭，吃更好的饭。

兴奋是一种情绪、一种思维，是一种生存的动力。

那时候我学英语，根本不管有没有兴趣，就是逼自己拼命地学，以后有了一点小成果，就慢慢苦中作乐，培养了兴趣和爱好。

所以要学好英语，先决的条件还是自发地提高自我的“兴奋度”，同时注意利用各种不同的手段培养学习的兴趣。

<<一壶烧不开的水>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>