

<<大学研究>>

图书基本信息

书名：<<大学研究>>

13位ISBN编号：9787560736686

10位ISBN编号：7560736688

出版时间：2008-10

出版时间：山东大学出版社

作者：刘海，李洋修，王福安 编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学研究>>

内容概要

《大学研究》是山东大学高等教育研究成果的载体。它的出版，旨在贯彻落实学校“加强基础，发展内涵，提高质量，建设特色”的战略思想，进一步推进该校的高等教育研究工作，提高院校研究的实效，给学校教师、科研人员和管理干部提供大学研究与交流的平台，展示山东大学教育教学改革与本科生培养工作中取得的一系列成果。该书以刊登山东大学教师开展高等教育研究的成果为主，尤其着重刊载以解决该校教学与管理工作中的理论与实践研究文章，注重思想性、学术性和首创性，注重研究内容的实用性和可操作性，注重理论与实践的有机结合，特别侧重解决该校教育教学及管理中实际问题的研究。学科专业建设是衡量一所大学办学水平与地位的最重要标志之一，是学校各项工作的龙头和主线，是学校发展的关键所在。

<<大学研究>>

书籍目录

校长论教育谈人才培养关于创新人才培养的一些思考用科学发展观统领我们的各项工作——在2007年教师节座谈会上的讲话
创新人才培养与人才培养模式创新坚持科学发展观，开创威海分校事业发展的新局面
德、法高校的管理理念及主要特色“大学”之思——构建浓厚学术氛围的必要性
论培养创新人才
的战略抉择与措施
教学研究以学生成长为中心，深化教育教学改革
论本科生培养的理念与课程建构
对我校专业建设的几点思考
浅谈多媒体教学的利弊及对策
对大学生进行哲学素质教育的若干思考
法学案例教学法的实施探讨
基于大类招生的西方经济学教学研究
深化教学改革，提高教学质量，培养创新型
舞蹈人才
颜渊、子贡、子路比较研究及其对大学生成人成才教育的现代启示
课程建设与改革
我校马克思主义理论课的教育状况和改革
关于提高学生公共政治理论课学习兴趣的思考
课堂演讲：高校思想政治理论课改革的新探索
公共数学系列课程的教学改革
研究高校思想政治理论课教学模式的探索与体会
高校思想政治理论课“双主体”关系模式实践教学在科技活动中创新，在实践中进步——与《知行报》记者谈大学生创新、创业问题
浅析科技竞赛与大学生创新能力的培养
关于建设创新型国家过程中
大学培养创新人才的几点思考
对本科实践教学管理模式的探索和创新
深化我校实践教学改革的几点思考
把实验室建成大学生动手能力和创新意识培养的摇篮
新建新闻实验室在数字化进程中的发展思路
研究建立高校会计本科专业实践教学体系的探讨
质量监控与评估
论教学评估与教育督导在构建高校质量保障体系中的作用
贯彻2号文件精神，提高本科教学质量——山东大学威海分校实施“质量工程”的思路和措施
进一步完善教学质量评估体系——以学生评教为例
我校马克思主义理论课考核办法的改革与实践
建构完善的课堂教学质量评价制度
教师授课印象问卷调查分析报告
参照评估要求，探索提高实践教学质量的对策
高校“一页开卷”考试方法引发的思考
管理论坛对学校管理体制改革的观察和思考
关于加强教风建设的几点思考
个性化培养与一流本科生的造就
贯彻落实十七大精神，加快学院特色发展
浅谈我校的“韩国特色建设”
高校家庭经济困难学生资助工作的误区和着力点
“结果导向”的教学管理模式
探索一流的人才培养需要一流的校园文化
略论大学生诚信教育发挥团组织的育人优势，竭诚为学生的成长成才服务——学校团委在参与本科生培养过程中的主要做法、经验和体会
设置研究创新
新学期势在必行
教学工作会集萃质量为基，创新为本，全面提高本科教学工作水平——在2007年本科教学工作会议上的讲话
法学专业的教与学——在2007级法学迎新会上的致辞
紧抓机遇，巩固成果，深化改革，提高质量——在2007年本科教学工作会议上的报告
全面推进教学改革与创新，稳步提高教育教学质量——在2007年本科教学工作会议上的报告
大力加强师资队伍建设和不断提升我校教学水平
深化改革，创新机制，全力构建培养一流本科生的实验实践教学基地
国家精品课程《运筹学》的建设与改革
全方位努力，把“以本科教学为中心”真正落到实处
加强学科建设和团队建设，提高本科生教学质量
努力提高大学生的实践创新能力
后记

章节摘录

校长论教育 谈人才培养展涛 中秋刚过，利用上午这个时间与分校的同事们就学校的发展以及教学、科研、管理等工作进行交流。

在济南，我最近参加了两个学院的学习交流，主要讲的是共产党员先进性在高校工作中体现在哪些方面。

我认为保持共产党员先进性要与忠实、出色地履行好自己的岗位职责结合在一起。

我主要是从理想与信念、使命与责任、能力与水平、人格与修养四个方面，结合学校的工作来谈的。

今天我不想展开谈，仅就人才培养方面谈一谈。

人才培养具体到分校，主要是本科生的培养。

山东大学本科生的招生人数为10500人，济南为7000人，威海为3500人；换一种说法，山东大学每年招收三个学生中，有两个在济南，一个在威海。

那么再换句话说，十年、二十年以后，山东大学培养出来的学生，山东大学的社会声誉和为社会作出的贡献是由总校和分校一起来支撑的。

这样一种观念过去在我的脑海里也不是非常强烈。

尽管分校已经发展了20年，但我们真正有毕业生才十几年，而且开始的时候数量比较少。

现在分校进入了一个新的发展阶段，这是一个再创业的阶段，每年有3000多名学生从校园里走出去，与济南的7000多名毕业生共同构成了山东大学本科学生培养的格局。

总校和分校的管理者和教师应该树立这样一种观念，都必须把这种观念贯彻体现在整个人才培养工作中去。

就人才培养的外部环境来讲，教育是社会普遍关注的热点问题之一。

主要关注教育两个方面：一是教育的公平性，关注家庭经济困难的孩子能不能上学，地区之间上大学的机会是不是均衡。

这些是国家政府的政策问题，但我们也考虑了。

在现有的国家政策下，总校和分校对于落实国家助学贷款政策、济困助学方面都没有问题。

第二个问题就是教育的质量。

教育质量的问题首当其冲的就是人才培养的问题。

温家宝总理在今年教师节看望教师时提到，中国教育的三大问题就是普及义务教育、发展职业教育、提高高等教育质量。

特别是他还非常详细地描述了教师的职责要求，鼓励、呼吁院士、教授要给本科生上课。

事实上，我理解，这种鼓励、关心和要求的背后是对大学做得不够的地方的批评。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>