

<<教育拓展的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教育拓展的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787560734873

10位ISBN编号：7560734871

出版时间：2007-8

出版时间：山东山大图书有限公司

作者：樊丽明

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育拓展的理论与实践>>

内容概要

我们应该关注教育，特别是大学教育。
这里所说的大学教育，是指大学教育的普遍问题。
我们关注的目的，就是通过深入研究这些问题，提出解决问题的方案，以影响国家或者地方政府的政策和决策。
中国的大学教育正处在一个变革时期，有太多的问题需要我们去关注，去研究，也有太多的问题值得我们去关注，去研究。
例如，能否改革政府对大学教育的投入方式，以减少学生和他们家庭的经济压力（比如采取澳大利亚的政府贷款模式）？
能否改革现在的政府对大学的拨款方式，以实现中国高等教育在平等竞争中的协调发展（英国政府大学拨款委员会的机制和方法值得借鉴）？
能否改革现在的民办大学运行机制，让中国的民办高等教育不再成为以赢利为目的的“产业”？
能否改革中国的税法，以鼓励民众和企业对教育的捐赠？
还有很多的大学教育模式与管理问题，诸如研究生培养模式，医学教育模式，独立学院管理机制等，都是中国高等教育发展的难题和挑战。
也许你会认为，这些都是国家教育的“大政方针”，我们这些普通的大学管理者和教师学生，如何能够研究得了？
其实，学者对国家和社会的贡献，非常重要的一种途径，就是用自己的研究成果影响政府的决策，从而影响社会的发展与进步。
当然，问题的核心在于我们能否潜心于这些问题的研究，能否取得具有前瞻性和指导性的研究成果，这需要责任心，还需要我们的科研水平与实力。

<<教育拓展的理论与实践>>

书籍目录

社会关注教育，我们关注什么（代序）拓展篇试谈中学与大学教育的对接与资源共享 高校招生政策与制度改革浅议高中新课程的实施与高考制度的改革构建交流与合作平台 推进招生与教育拓展努力培养创新型人才从高校招生规范管理的视角谈大学与中学的合作关于大学与中学合作交流途径的研究和探索关于做好高校教育拓展工作的思考高考移民现象之解析中国高等美术教育招生现状的思考管理篇管理：沟通、服务和引领办学理念：学校的灵魂追求让每位学生受益终身的教育立体评价整体创优促进专业成长打造一流团队文化管理：学校管理的新境界在文化管理过程中加快学校的发展办面向百姓的优质教育人本务精细风正好扬帆高厦凭基础改革弄潮头创建学习型学校促进可持续发展以课题研究为载体 优化学校管理机制——坚持以人为本，重塑与发展学校教育价值实施校本培训 健全教研制度 打造一流师资队伍“说、讲、测、评、思”推进校本研究具体化的实践探索构建和谐教育的三部曲谈构建和谐学校和谐：课堂教学的灵魂论中国传统文化对青少年思想道德教育的影响试谈《论语》与道德教育……创新篇课改篇附录

<<教育拓展的理论与实践>>

章节摘录

拓展篇 高校招生政策与制度改革浅议 四、关于其他几个问题的认识 1.关于保送生问题。

招收保送生的初衷是弥补统一高考选才机制的不足，在实施初期通过这种方式为高输送了一大批德、智、体、美全面发展的优秀人才。

作为对全国统一高考的完善和补充，这一制度对促进中学生争创三好、全面发展，对高校选拔人才起到了良好的积极作用。

但由于片面追求升学率及社会不正之风的影响，出现了中学“推良不推优”的不良现象，特别是出现了大量的“关系生”、“权钱交易生”，严重影响了高校招生的质量，败坏了社会风气。

因此，我们十分赞成2001年起教育部制定的“压缩规模、严格标准、严格管理”的原则。

2.关于高校预留计划问题。

安排跨省招生的本科高校，在国家核定的年度招生规模内，可以自主决定是否预留少量计划，用于调节各地统考上线生源不平衡。

然而这也给某些腐败分子提供了权钱交易的土壤，也给某些招生诈骗分子提供了可乘之机。

近几年来，频频见于媒体的招生诈骗案，并非只是因为考生家长愿子女上学心切，而是的确存在“点招”这种“暗箱操作”，混淆了公众的视听。

对这种预留计划，一要严格管理，二应研究取消。

3.关于高校录取中享受增加分数或降低分数要求问题。

《山东省2005年普通高等学校招生工作意见》中有九项可以享受增加分数或降低分数要求，我们认为其中“（五）艺术特长生”的规定，在艺术特长生的测试认定方面，存在较大弊端，建议取消。

4.关于考生档案。

高考电子档案是高等学校录取新生的主要依据，它的主要内容和考生的中学档案具有一致性。

因此，我们建议在学籍档案由省统一管理的基础上，可考虑将中学档案与高考档案合二为一，以减少人力物力上的浪费。

.....P13

<<教育拓展的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>