

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787560541693

10位ISBN编号：7560541690

出版时间：2012-2

出版时间：西安交通大学出版社

作者：陆丽娜 主编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计>>

内容概要

《C语言程序设计》针对应用型人才培养目标，从学生思维方式、理解能力及后续课程中的应用诸方面因素出发编写。

全书分为九章，主要内容包括：C语言程序设计基础，数据类型、运算符及表达式，数据的输入输出，程序控制结构，数组、函数、指针、结构体与共用体和文件操作等。

本教材在结构上突出了以程序设计为中心，以语言知识为工具的思想，并介绍它们在程序设计中的应用；在内容上注重知识的完整性，适合初学者的需要；在写法上追求循序渐进，通俗易懂。

本教材配有教学参考书《C语言程序设计实验指导与课程设计》，以方便读者深入学习和上机操作。

本教材既可以作为高等学校本科及专科学子C语言程序设计的教材，又可以作为自学者的参考用书，同时也可供各类考试人员复习参考。

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章 C语言程序设计基础

- 1.1 程序设计与程序设计语言
 - 1.1.1 程序与程序设计
 - 1.1.2 程序设计语言
- 1.2 C语言简介
 - 1.2.1 C语言出现的历史背景
 - 1.2.2 C语言的基本特点
 - 1.2.3 C语言的标准化
- 1.3 C语言程序设计简介
 - 1.3.1 简单C语言程序的构成与格式
 - 1.3.2 C语言程序的结构
 - 1.3.3 良好的编程风格
- 1.4 运行C语言程序的步骤
 - 1.4.1 C语言程序的编辑、编译与运行
 - 1.4.2 使用语言编程注意要点
- 1.5 小结
- 1.6 技术提示
- 1.7 编程经验

习题

第2章 数据类型、运算符及表达式

- 2.1 C语言基本字符、标识符和关键字
 - 2.1.1 C语言字符集
 - 2.1.2 标识符
 - 2.1.3 关键字
- 2.2 常量与变量
 - 2.2.1 常量和符号常量
 - 2.2.2 变量
- 2.3 数据类型与数据表示
 - 2.3.1 整型数据
 - 2.3.2 实型数据
 - 2.3.3 字符型数据
 - 2.3.4 字符串常量
- 2.4 运算符及表达式
 - 2.4.1 C语言运算符概述
 - 2.4.2 算术运算符及其表达式
 - 2.4.3 关系运算符及其表达式
 - 2.4.4 逻辑运算符及其表达式
 - 2.4.5 赋值运算符及表达式
 - 2.4.6 自增1, 自减1运算符
 - 2.4.7 逗号运算符及其表达式
 - 2.4.8 条件运算符及其表达式
 - 2.4.9 位运算运算符及其表达式
 - 2.4.10 运算中数据类型的自动和强迫转换
- 2.5 小结
- 2.6 技术提示

<<C语言程序设计>>

2.7 编程经验

习题

第3章 数据的输入输出

3.1 数据的输出

3.1.1 字符输出

3.1.2 格式输出

3.2 数据的输入

3.2.1 字符输入

3.2.2 格式输入

3.3 综合举例

3.4 小结

3.5 技术提示

3.6 编程经验

习题

第4章 程序控制结构

4.1 算法的基本概念

4.1.1 算法的概念与特征

4.1.2 算法的描述方法

4.1.3 算法应用举例

4.2 顺序结构

4.3 选择结构

4.3.1 if语句

4.3.2 switch语句

4.4 循环结构

.....

第5章 数

第6章 函数

第7章 指针

第8章 结构体与共用体

第9章 文件操作

附录一 C99标准新特性

附录二 头文件

附录三 ASCII表

附录四 C运算符和优先级

参考文献

<<C语言程序设计>>

章节摘录

程序设计是一种智力劳动，编程序时面对的是一个需要解决的问题，要完成的是一个符合题目要求的程序。

有了程序语言，我们该如何着手编写程序呢？

在程序设计领域里，解决小问题与解决大问题，为完成练习而写程序与为解决实际应用而写程序之间并没有本质的区别。

使用语言编写程序要注意以下几个重要方面。

(1) 分析问题的能力，特别是从计算和程序的角度分析问题的能力。

应逐渐学会从问题出发，通过逐步分析和分解，把原问题转化为能用计算机通过程序方式解决的问题。

在此过程中构造出一个解决方案。

这方面的深入没有止境，许多专业性问题都需要用计算机解决，为此，参与者既需要熟悉计算机，也需要熟悉专业领域。

将来的世界特别需要这种兼容并包的人才。

虽然课程和教科书里的问题很简单，但它们也是通向复杂问题的桥梁。

(2) 掌握所用的程序语言，熟悉语言中各种结构，包括其形式和意义。

语言是解决程序问题的工具，要想写好程序，必须熟悉所用语言。

应注意，熟悉语言绝不是背诵定义，这个熟悉过程只有在程序设计的实践中才能完成。

就像上课再多也不能学会开车一样，仅靠看书、读程序、抄程序不可能真正学会写程序。

要掌握一种语言写程序，就需要反复地亲身实践。

(3) 学会写程序。

虽然写过程序的人很多，但会写程序、能写出好程序的人不多。

什么是好程序？

例如，解决同样问题写出的程序，比较简单的就是一个好程序。

这里可能有算法的选择问题，有语言的使用问题，其中需要确定适用的程序结构等。

除了程序本身是否正确外，人们还特别关注写出的程序是否具有良好的结构，是否清晰，是否易于阅读和理解，当问题中有些条件或要求改变时，它们是否容易修改程序去满足新的要求等等。

(4) 检查程序错误的的能力。

初步写出的程序常会包含一些错误。

虽然语言的编译系统能帮我们查出其中的一些错误，并通告发现错误的位置，但确认实际错误和实际位置，确定应如何改正，这些永远是编程者的事。

对于系统提出的各种警告，系统无法检查的错误等的认定就更要依靠人的能力。

这种能力也需要在学习中有意识地锻炼。

(5) 熟悉所用工具和环境。

程序设计要用一些编程工具，要在具体计算机环境中进行，熟悉工具和环境是很重要的。

目前大部分读者可能要用某种集成开发环境做程序实习，熟悉这种环境的使用能够大大提高我们的工作效率。

.....

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>