

<<高等学校健康教育教程>>

图书基本信息

书名：<<高等学校健康教育教程>>

13位ISBN编号：9787560537085

10位ISBN编号：7560537081

出版时间：2010-9

出版时间：西安交通大学出版社

作者：权正良

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校健康教育教程>>

前言

高等学校健康教育作为健康教育学的组成部分，是随着我国高等学校教育体制改革而不断发展和完善的。

进入21世纪以来，在人们崭新的健康观念已经形成的情况下，为了贯彻《学校卫生工作条例》和共青团中央《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》，促进大学生健康水平的提高，我们编写了这本教材。

这本《高等学校健康教育教程》是在2002年《高等学校健康教育教材》第二版的基础上撰写而成的，其目的是让青年学生更好地学习和掌握现代疾病预防知识，加强自身素质。

本教材共分12个章节，教学需用32学时，由西安交通大学从事健康教育研究与健康教育促进的人员编写，既适于我国高等学校各类专业学生学习和使用，也可作为我国从事高等学校健康教育与健康促进工作者的参考书。

本书在编写过程中，得到了陕西省大中专院校保健医学会、西安交通大学出版社、西安交通大学医学院及第一附属医院部分专家教授的指导和支持，在此表示衷心的感谢。

由于作者的理论水平有限，书中难免有误，敬请专家同仁和读者批评指正。

<<高等学校健康教育教程>>

内容概要

这本《高等学校健康教育教程》是在2002年《高等学校健康教育教材》第二版的基础上撰写而成的，其目的是让青年学生更好地学习和掌握现代疾病预防知识，加强自身素质。

本教材共分12个章节，内容包括：绪论，大学生身心发育特征和疾病特征，大学生常见的心身疾病，影响大学生心理健康的几种常见疾病，大学生性心理卫生，口腔健康与口腔疾病的防治，大学生常见传染性疾病的防治，艾滋病防治与健康教育，大学生常见现代社会病的防治，急救，我国高等学校健康教育项目管理与发展，临床药物应用知识介绍。

本书由西安交通大学从事健康教育研究与健康教育促进的人员编写，既适于我国高等学校各类专业学生学习和使用，也可作为我国从事高等学校健康教育与健康促进工作者的参考书。

<<高等学校健康教育教程>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 高等学校健康教育概述 第二节 生物医学模式的转变与健康教育的发展
第三节 学习健康教育的指导思想 第四节 健康教育研究的任务 第五节 健康教育的意义第二章
大学生身心发育特征和疾病特征 第一节 身心发育特征 第二节 疾病特征第三章 大学生常见
的心身疾病 第一节 消化性溃疡 第二节 血管性头痛 第三节 支气管哮喘 第四节 原发性高
血压 第五节 月经失调 第六节 肠道易激综合征 第七节 神经性厌食 第八节 恶性肿瘤第四
章 影响大学生心理健康的几种常见疾病 第一节 抑郁症 第二节 神经症 第三节 失眠 第四
节 头痛 第五节 眩晕第五章 大学生性心理卫生 第一节 遗精与手淫 第二节 婚前性行为与
性道德 第三节 男性生理卫生 第四节 青年女性的生理卫生 第五节 性病的危害第六章 口腔
健康与口腔疾病的防治 第一节 我国口腔医学概况 第二节 饮食与口腔健康 第三节 口腔常见
病 第四节 口腔卫生保健第七章 大学生常见传染性疾病的防治 第一节 传染病概述 第二节
细菌性痢疾 第三节 病毒性肝炎 第四节 肺结核疾病 第五节 麻疹 第六节 甲型H1N1流感
第八章 艾滋病防治与健康教育 第一节 艾滋病防治的基本概况 第二节 世界艾滋病毒感染状况
第三节 艾滋病对人类造成的危害 第四节 我国艾滋病疫情概况 第五节 学习预防艾滋病健康
教育的基本原则 第六节 学校开展艾滋病健康教育的迫切性 第七节 学校艾滋病健康教育与健康
促进 第八节 大学生艾滋病健康教育评价的指标与方法第九章 大学生常见现代社会病的防治 第
一节 吸烟危害健康 第二节 酗酒对健康的危害 第三节 提倡健康饮酒 第四节 吸毒的危害
第五节 自杀 第六节 开展心理门诊与健康教育课外辅导第十章 急救 第一节 中暑 第二节
触电 第三节 溺水 第四节 止血、包扎 第五节 固定、搬运第十一章 我国高等学校健康教育
项目管理与发展 第一节 回顾 第二节 健康教育与健康促进的展望 第三节 高等学校健康教育
项目管理第十二章 临床药物应用知识介绍 第一节 药品概况 第二节 药物的分类 第三节 药
物的用法和剂量 第四节 药物的不良反应 第五节 常用药物介绍附录 2009年西安市居民健康状
况报告主要参考文献

<<高等学校健康教育教程>>

章节摘录

插图：三、人人享有卫生保健的含义1981年在世界第三十四届卫生大会通过了世界卫生组织提出的“人人享有卫生保健”这一全球战略。

人人享有卫生保健的含义是：（1）每个人都享受到“初级保健”。

（2）卫生保健从家庭、学校、工厂和农村等最基层单位开始。

（3）人们将用比现在更好的方法预防疾病，减少可避免的疾病和伤残的痛苦。

（4）在居民中间均匀地分配一切卫生资源。

（5）所有的家庭充分参与保健活动，享受基本卫生保健服务。

（6）人人接受健康教育，懂得自我保健知识，并充分享受自己创造的条件，获得幸福和健康。

我国政府自2003年以来，已经开始在城市开展社区卫生服务，在农村发展新型合作医疗，新政策的实施得到了人民群众的衷心拥护。

四、健康教育战略与目标1978年国际基层卫生保健会议在发表的《阿拉木图宣言》中重申了“人人享有卫生保健”的目标，并明确指出实现这个目标，初级卫生保健是关键。

改革开放以来，我国人民对健康越来越具有新的认识，在1983年世界卫生组织召开动员高等学校支持“人人享有卫生保健”的国际大会时，我国政府就已采取有效的措施来实现上述战略目标。

高等学校健康教育就是其中一部分重要工作。

西方有的学者预言，未来的医疗保健将着重强调自身负责、自身预防和自我保健。

1993年国家教委向全国下发了《关于大学生健康教育基本要求》的通知后，各地都根据其实际情况开展了形式多样的教学工作。

西安交通大学在陕西省率先开设了健康教育课程。

<<高等学校健康教育教程>>

编辑推荐

《高等学校健康教育教程》：普通高等教育公共课系列规划教材。

<<高等学校健康教育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>