

<<信息技术.小学三年级(下)>>

图书基本信息

书名：<<信息技术.小学三年级(下)>>

13位ISBN编号：9787560525532

10位ISBN编号：7560525539

出版时间：2007-8

出版时间：西安交通大学出版社

作者：王修文

页数：141

字数：85000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术.小学三年级(下)>>

内容概要

从第一台电脑诞生到现在,电脑已从实验室进入到了千家万户,成为人们学习、工作、生活的必备工具。

学习电脑的目的是把电脑作为一个高效的信息工具去解决实际问题,因此在中小学开展信息教育不仅是为了传授信息、电脑、网络等知识,更是为了让学生具有一定的信息素养,会利用信息工具去发现问题、分析问题,进而解决问题。

这一过程应该从小学一年级就开始实施,这样才可以潜移默化地影响学生的思维习惯和解决问题的方式,让他们知道如何获取有用信息、如何运用网络资源高效解决实际问题。

这就要求信息学科教师在日常教学中要注重能力的培养,不是为教软件而教软件,而是视计算机为一种工具,教会学生自主学习,教给学生一种解决实际问题的方法,包括阅读软件的帮助文件和说明文件、上网搜索相关资源、利用网络进行交互式学习等。

同时,我们还注重在信息学科里整合其他学科知识,让学生在学学习信息技术的同时不知不觉地学到其他学科知识,利用信息手段解决其他学科的问题。

信息技术是工具、是手段,是解决问题的利器,但更是一门科学,科学需要系统的学习、实践。本套教材的最大优势,就是通过系统地学习和实践,使学生在基础教育阶段就具有获取信息、应用信息的能力和有良好的信息素养,能正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

正是基于这样的认识,新东方扬州学校从创建之初,就非常重视学生的信息教育,以易文胜老师为首的十多位信息部老师多年来进行了大量辛勤而卓有成效的实践和探索,这套小学信息教育教材的出版就是这种探索结出的初步硕果。

系统学习这套教材的新东方学生在小学毕业时95%以上能通过国家计算机等级一级考试。

更为重要的是,系统地学习信息科学还有力地促进了学生其他学科的学习,帮助他们取得了更好的成绩、拥有了更强的学习能力,甚至为他们一生的全面发展和成功打下坚实的基础。

北京新东方扬州外国语学校的学生已经从该教材的使用中获得巨大收益,希望更多学校的学生也能从中得益。

本套教材力求突出“应用操作”,采用“任务驱动”的方法组织教学,培养学生使用计算机处理信息的能力,加强信息学科与其他学科如语文、数学、英语、美术等学科的联系,提高学生使用信息技术处理实际问题的能力。

教材内容力求讲述当前信息技术的新知识、新内容,以适应未来社会的需要。

形式结构力求新颖、避免繁复的说教,文字力求简单通俗,并增加了图片内容与图片说明,以适应小学生的年龄特点和知识水平。

书籍目录

第一章 认识新伙伴 第一节 启动WORD 2003 第二节 认识WORD 2003窗口 第三节 退出WORD 2003第二章 文章的编辑和保存 第一节 文字的输入 第二节 特殊符号的插入 第三节 字数的统计 第四节 文件的保存 第五节 文件的关闭第三章 文章的修改 第一节 打开保存过的文件 第二节 插入文字 第三节 删除文字 第四节 撤消与恢复 第五节 如何选定文字 第六节 文字的移动和复制 第七节 查找与替换第四章 设置文字效果 第一节 改变文字大小 第二节 改变字体 第三节 设置文字格式 第四节 改变文字颜色 第五节 设置文字的特殊效果 第六节 设置文字的动态效果 第七节 更改文字间距 第八节 改变文字方向第五章 段落设置 第一节 设置水平对齐方式 第二节 设置段落的首行缩进 第三节 设置段落的左右缩进 第四节 改变行距 第五节 设置段间间距第六章 添加边框和底纹 第一节 为文字或段落添加边框 第二节 为段落添加底纹 第三节 添加页面边框第七章 页面设置和打印 第一节 纸张设置 第二节 设置页边距和方向 第三节 打印预览 第四节 打印文档第八章 插入图片 第一节 插入剪贴画 第二节 调整图片周围文字的排版方式 第三节 插入其他文件图片 第四节 编辑图片 第五节 插入艺术字第九章 绘制图形 第一节 绘制图形 第二节 编辑图形第十章 文本框的使用 第一节 在文章中插入文本框 第二节 给文字添加文本框第十一章 制作表格 第一节 创建表格 第二节 美化表格 第三节 调整行高和列宽 第四节 绘制斜线第十二章 表格的高级应用 第一节 增加行、列或删除行、列 第二节 表格的计算与排序 第三节 文字与表格互换

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>