

<<青春印记>>

图书基本信息

书名：<<青春印记>>

13位ISBN编号：9787560327099

10位ISBN编号：7560327095

出版时间：2008-5

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：王淑滨 主编

页数：214

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青春印记>>

### 内容概要

《哈尔滨工业大学共青团年鉴2007》是全面反映哈尔滨工业大学共青团工作情况和组织发展情况的工具书，内容包括特载、专题发言、工作要点、重点工作概述、获奖及表彰、组织概况、团学组织介绍、基层团委工作简介、2007年工作大事记、附录十部分，旨在为读者提供哈尔滨工业大学共青团的有关资料，为各基层团组织开展工作提供理论政策指导、工作经验和有关信息。

该书可供高校团的工作人员参考，也可作为各行业团的工作者的参考书。

## &lt;&lt;青春印记&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 特载 团省委书记高环在2007年黑龙江省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式上的讲话(2007年7月25日) 团省委副书记李豪岩在第四届“奉献者风采——在西部基层工作的优秀大学毕业生事迹报告团”报告会上的讲话(2007年5月17日) 校长王树国在2007年迎新暨庆祝教师节文艺晚会上的讲话(2007年9月7日) 加强理论研究推进工作创新提高自身素质——校党委副书记崔国兰在2007年哈工大共青团工作研讨会上的讲话(2007年1月15日) 校党委副书记崔国兰在2007年哈工大暑期社会实践总结表彰会上的讲话(2007年10月25日) 第二部分 专题发言 坚持党建带团建,科学发挥育人优势,切实为学生的成长成才服务——在哈工大2006~2007年度人才培养茶话会上的主题发言(2007年1月18日) 科学构建工作体系,不断提高大学生社会实践的育人效能——在全国社会实践理论研讨会上的报告(2007年1月2日) 全面提高支教团服务能力,不断拓展西部扶贫事业服务渠道——在全国第九届研究生支教团工作会议上的报告(2007年8月21日) 第三部分 工作要点 2007年共青团哈工大委员会工作要点 第四部分 重点工作概述 “喜迎十七大创造新业绩”主题教育活动 “汇聚青春力量,共建和谐校园”青年月活动 基层共青团品牌建设 大学生成长习惯教育活动 共青团牵手互助计划 第二十一届学生文化艺术节 2007年学生体育节 第九届学生社团文化节 第十届学生科技文化节 学生课外科技文化活动基地建设 2007年暑期学生社会实践活动 第四期大学生见习就业行动 第五部分 获奖及表彰 2007年哈工大共青团获省部级以上奖励情况 2006~2007年度哈工大五四表彰名单 第六部分 组织概况 哈工大共青团组织基本情况 哈工大共青团组织机构及人员组成 第七部分 团学组织介绍 第八部分 基层团委工作简介 第九部分 2007年工作大事记 第十部分 附录

## 章节摘录

第一部分 特载2007年7月25日，团省委、省委宣传部、省委高校工委、省精神文明办、省教育厅、省学联在哈尔滨工业大学（下简称哈工大）联合举行了2007年全省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式。

团省委书记高环、副书记李豪岩、学校部部长关大辉，哈工大党委副书记崔国兰，以及省委宣传部、省高校工委等有关领导出席了出征仪式。

团省委书记高环同志发表讲话。

团省委书记高环在2007年黑龙江省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式上的讲话（2007年7月25日）同志们，大学生朋友们：火热的7月映载着火红的青春。

今天，省委宣传部、省高校工委、省精神文明办、省教育厅、团省委、省学联在哈工大隆重举行2007年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式。

借此机会，我代表团省委向在座的各位同学，并通过你们向全省大中专学生志愿者致以崇高的敬意！向一直以来支持“三下乡”社会实践活动的各高校、各有关部门以及社会各界表示衷心的感谢！

今年是全国大中专学生志愿者“三下乡”活动开展10周年。

多年的实践证明，“三下乡”社会实践活动已经成为当代青年学生受教育、长才干、作贡献的有效载体，成为推动农村经济社会发展的积极力量，成为加强和改进大学生思想政治工作的重要途径。

以今天的出征仪式为标志，2007年“三下乡”社会实践活动将全面展开。

<<青春印记>>

编辑推荐

《青春印记:哈尔滨工业大学共青团年鉴2007》可供高校团的工作者参考,也可作为各行业团的工作者的参考书。

<<青春印记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>