

图书基本信息

书名：<<Visual Basic应用技能教程（上下册）>>

13位ISBN编号：9787560324241

10位ISBN编号：756032424X

出版时间：2008-2

出版时间：黑龙江哈尔滨工业大学

作者：张金柱，孙丽丽，

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

上册：本书针对高职高专学生的特点，重点突出应用技能的培养。

本书改变了以往同类教材的传统写法，采用“任务驱动”的方式和“工程项目式”的教学方法进行讲解，引导读者在完成每个任务的过程中学会相应的操作，使读者的学习兴趣更浓，目标更加明确和具体。

同时，为了方便读者参加计算机等级考试，本书兼顾了计算机等级考试的知识点，课后有自主项目练习，帮助读者巩固所学技能。

全书共计九章，主要内容包括Visual Basic应用实例；程序的基本语法；Visual Basic常用控件的常用属性、事件和方法；应用程序界面的设计；文件的处理和文件控件；Visual Basic数据库程序设计的方法等内容。

本书可以作为高职高专院校Visual Basic程序设计的教材，也可作为参加计算机等级考试人员的自学或辅导教材。

下册：本书是《Visual Basic应用技能教程》的配套实训与考核教材。

根据教材的进度，针对各章节的教学目标，采用任务驱动模式设计了相应的实验内容。

全书包括十一个任务单和一个综合实训。

每个任务包括预期效果预览、任务要求、任务要点、工作提示、思考题、评分标准以及学生反馈和教师评语。

本书模拟应用系统开发过程，突出典型性和代表性，并给出每个任务详尽的程序代码，便于学生自学。

实训部分通过一个小型“考勤管理系统”的开发，介绍了在Visual Basic环境下开发应用系统的方法和技术。

本书注重学生实践动手能力的培养，改变了传统教材的编写方法，主要适用于高职高专非计算机专业的教学需要，也为VB爱好者提供了一个自学的工具。

## 书籍目录

上册 第1章 一个简单的VB应用实例 工程项目 考勤系统的界面制作 工序一 VB应用领域案例  
 工序二 搭建VB工程的环境 工序三 界面的设计 工序四 控件的属性设置 工序  
 五 程序代码的编写 工序六 收工阶段,工程的运行及保存 自主项目 第2章 程序中的基本语  
 法 工程项目一 教材订购系统 工序一 设计程序的界面和设置控件属性 工序二 数据类型、变  
 量及变量的作用域 工序三 在Load事件过程中为商品单价变量赋值 工序四 为Fmme2框架中的  
 命令按钮编写代码 工序五 为Frame3框架中的命令按钮编写代码 工程项目二 学生学籍管理系统  
 工序一 系统项目分析 工序二 界面及属性的设计 工序三 过程及函数的编写 自主项  
 目 第3章 在程序中使用判定结构的案例 工程项目一 计算飞机票优惠率 工序一 设计程序运行  
 的界面 工序二 条件语句在程序中的应用 工程项目二 学生选课系统 工序一 列表框、组合  
 框和消息框的使用 工序二 程序代码的编写和程序调试 自主项目 第4章 在程序中使用循环语  
 句的案例 工程项目 学生成绩录入 工序一 系统登录窗体的制作 工序二 录入窗体的制作  
 工序三 循环结构的使用 自主项目 第5章 ActiveX控件及条件语句的应用 工程项目一 文字  
 控制程序 工序一 设计程序的界面和设置控件属性的方法 工序二 常用控件的代码编写 工程  
 项目二 图形方法 工程项目三 图片轮换程序 工程项目四 学生学籍信息库 工程项目五 程序中  
 的选项卡 自主项目 第6章 一个简易的书写器程序 工程项目 简单书写器 工序一 简易书写器  
 的程序界面 工序二 简易书写器的程序代码 自主项目 第7章 设计记事本程序 工程项目 记事  
 本程序 工序一 建立记事本工程 工序二 设计菜单 工序三 为“文件”菜单编写代码  
 工序四 为“编辑”菜单编写代码 自主项目 第8章 用VB建立学生学籍管理系统 工程项目 学生  
 学籍管理系统 工序一 项目的分析与建立 工序二 建立学生学籍数据库 工序三 生成数据库  
 前台管理界面 自主项目 第9章 应用程序的发布 参考文献下册 第一章 一个简单的VB应用  
 实例 第二章 程序中的基本语法 第三章 在程序中使用判定结构的案例 第四章 在程序中使用  
 循环结构的案例 第五章 ActiveX控件及条件语句的应用 第六章 一个简易的书写器程序 第七章  
 设计记事本程序 第八章 用VB建立学生学籍管理系统 第九章 综合实训

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>