

<<智障儿童生存教育的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<智障儿童生存教育的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787560280943

10位ISBN编号：7560280943

出版时间：2012-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：郑红 主编

页数：310

字数：345000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<智障儿童生存教育的理论与实践>>

### 内容概要

本书针对智障儿童在生活中所体现出来的生理、认知、情感、意志、性格、语言交往等特点，从具体的康复教育训练实践层面对康复类、适应类、拓展类生存教育课程做出科学、系统、全面规范的设置，涉及“运动康复、感知觉康复、认知康复、言语语言康复、心理康复、文化学习、艺术休闲、德育实践、技能训练、潜能开发”等多个实践层面的内容。

本书的出版将会弥补我国当前智障儿童生存教育的课程设置与规范性研究的空白，是特殊教育工作者的案头必备，同时也可作为特殊需要儿童的家长们提供生存教育的理论参考和教育训练指导。

## <<智障儿童生存教育的理论与实践>>

### 作者简介

郑红，女，1966年出生，山东莱芜人，现任山东省淄博市张店区特殊教育中心学校校长，山东省教育学会特殊教育研究专业委员会常务理事。

先后主持多项省、市级课题研究，参编《智力障碍儿童教学法》、

《我们的特教故事》和《特殊需要儿童的训练》等论著，在《山东教育》、

《现代特殊教育》发表文章多篇，有两项科研成果分获山东省优秀科研成果一、二等奖，多篇学术论文获奖。

# <<智障儿童生存教育的理论与实践>>

## 书籍目录

### 第一章 绪 论

- 第一节 智力残疾的概念及分类
- 第二节 智力残疾儿童的鉴别标准与致残原因
- 第三节 生存教育概述

### 第二章 智障儿童的身心特点

- 第一节 智障儿童的生理特点
- 第二节 智障儿童的认知特点
- 第三节 智障儿童的情感特点
- 第四节 智障儿童的意志特点
- 第五节 智障儿童的语言与交往特点
- 第六节 智障儿童的个性特点

### 第三章 智障儿童生存教育的理论基础

- 第一节 维果茨基的最近发展区理论
- 第二节 多元智力理论
- 第三节 建构主义理论
- 第四节 掌握学习理论

### 第四章 智障儿童生存教育的课程设计(一)

- 第一节 智障儿童生存教育的课程目标
- 第二节 智障儿童生存教育的课程设置
- 第三节 智障儿童生存教育的课程内容

### 第五章 智障儿童生存教育的课程设计(二)

- 第六章 智障儿童生存教育的策略
- 第七章 智障儿童生存教育的支持保障体系
- 第八章 智障儿童生存教育的实践探索成果

参考文献

后记

<<智障儿童生存教育的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>